

# Gemeinsame Schulentwicklungsplanung 2023

mit einem Ausblick bis zum Jahr 2040

**Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf  
bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek**

Stand: 30.01.2024

Datenstand Schulen: inkl. SJ 2023/24

Datenstand Melderegister: 31.12.2022

Dr. A. Reiner mann-Matatko

---

**Schulentwicklungsplanung  
Beratung**

Dr. Anja Reiner mann-Matatko

Georgstraße 17 - D 53111 Bonn

Mobil: + 49 (0)176 - 98 80 43 41

E-Mail: [info@schulentwicklungsplanung-beratung.de](mailto:info@schulentwicklungsplanung-beratung.de)

---



---

## Abkürzungsverzeichnis

---

|              |                           |
|--------------|---------------------------|
| <b>Abb.</b>  | Abbildung                 |
| <b>BGS</b>   | Betreute Grundschulzeiten |
| <b>DaZ</b>   | Deutsch als Zweitsprache  |
| <b>FöZ</b>   | Förderzentrum             |
| <b>Frequ</b> | Frequenz                  |
| <b>GemS</b>  | Gemeinschaftsschule       |
| <b>GS</b>    | Grundschule               |
| <b>GY</b>    | Gymnasium                 |
| <b>JG</b>    | Jahrgang                  |
| <b>MW</b>    | Mittelwert                |
| <b>OGS</b>   | Offene Ganztagsschule     |
| <b>SEP</b>   | Schulentwicklungsplan     |
| <b>SJ</b>    | Schuljahr                 |
| <b>SuS</b>   | Schülerinnen und Schüler  |
| <b>Tab.</b>  | Tabelle                   |
| <b>Z</b>     | Zügigkeit                 |



---

# Inhalt

---

|                                                                                                     |            |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
| <b>Abkürzungen</b>                                                                                  | <b>I</b>   |
| <b>Tabellen</b>                                                                                     | <b>V</b>   |
| <b>Abbildungen</b>                                                                                  | <b>VII</b> |
| <b>1 Einführung</b>                                                                                 | <b>1</b>   |
| 1.1 Aufgabenstellung . . . . .                                                                      | 1          |
| 1.2 Methodische Erläuterungen . . . . .                                                             | 1          |
| 1.3 Datenquellen . . . . .                                                                          | 2          |
| 1.4 Übersicht: Schulstandorte . . . . .                                                             | 3          |
| 1.5 Aufbau des Gutachtens . . . . .                                                                 | 3          |
| <b>2 Demografische Entwicklung</b>                                                                  | <b>5</b>   |
| 2.1 Bisherige Entwicklung vor Ort und in der Region . . . . .                                       | 5          |
| 2.2 Wohnungsbau . . . . .                                                                           | 6          |
| 2.3 Bevölkerungsprognose . . . . .                                                                  | 7          |
| 2.3.1 Methodik . . . . .                                                                            | 7          |
| 2.3.2 Glinde . . . . .                                                                              | 9          |
| 2.3.2.1 Grundschule (GS) Tannenweg . . . . .                                                        | 9          |
| 2.3.2.2 GS Wiesenfeld . . . . .                                                                     | 12         |
| 2.3.2.3 Glinde insgesamt . . . . .                                                                  | 15         |
| 2.3.3 Oststeinbek . . . . .                                                                         | 16         |
| 2.3.4 Reinbek . . . . .                                                                             | 20         |
| 2.3.4.1 GS Gertrud-Lege-Schule . . . . .                                                            | 20         |
| 2.3.4.2 GS Klosterbergen . . . . .                                                                  | 23         |
| 2.3.4.3 GS Mühlenredder . . . . .                                                                   | 26         |
| 2.3.4.4 GS Schöningstedt . . . . .                                                                  | 29         |
| 2.3.4.5 Reinbek insgesamt . . . . .                                                                 | 32         |
| 2.3.5 Wentorf . . . . .                                                                             | 33         |
| 2.3.6 Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek insgesamt . . . . . | 36         |

|          |                                                               |            |
|----------|---------------------------------------------------------------|------------|
| <b>3</b> | <b>Primarstufe</b>                                            | <b>37</b>  |
| 3.1      | Entwicklung der Anzahl schulpflichtig werdender Kinder        | 37         |
| 3.2      | Methodik                                                      | 38         |
| 3.3      | Glinde                                                        | 39         |
| 3.3.1    | GS Tannenweg                                                  | 39         |
| 3.3.2    | GS Wiesenfeld                                                 | 40         |
| 3.3.3    | Summe                                                         | 41         |
| 3.4      | Helmut-Landt-GS                                               | 42         |
| 3.5      | Reinbek                                                       | 43         |
| 3.5.1    | GS Gertrud-Lege-Schule                                        | 43         |
| 3.5.2    | GS Klosterbergen                                              | 44         |
| 3.5.3    | GS Mühlenredder                                               | 45         |
| 3.5.4    | GS Schönningstedt                                             | 46         |
| 3.5.5    | Summe                                                         | 47         |
| 3.6      | GS Wentorf                                                    | 48         |
| 3.7      | Gesamtbetrachtung                                             | 49         |
| 3.8      | Inklusion                                                     | 50         |
| 3.9      | Ganztag                                                       | 51         |
| <b>4</b> | <b>Sekundarstufe I und II</b>                                 | <b>53</b>  |
| 4.1      | Methodik                                                      | 53         |
| 4.2      | Übergänge aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschulen               | 53         |
| 4.3      | Glinde                                                        | 54         |
| 4.3.1    | Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde)                     | 54         |
| 4.3.2    | Gemeinschaftsschule (GemS) Wiesenfeld (Glinde)                | 55         |
| 4.3.3    | Gymnasium (GY) Glinde                                         | 56         |
| 4.4      | Reinbek                                                       | 57         |
| 4.4.1    | GemS Reinbek                                                  | 57         |
| 4.4.2    | GY Sachsenwaldschule (Reinbek)                                | 58         |
| 4.5      | Wentorf                                                       | 59         |
| 4.5.1    | GemS Wentorf                                                  | 59         |
| 4.5.2    | GY Wentorf                                                    | 60         |
| 4.6      | Pendlerbewegungen                                             | 61         |
| 4.6.1    | Aufnahmen in Jahrgangsstufe 5                                 | 61         |
| 4.6.2    | Gymnasiale Oberstufen                                         | 63         |
| 4.7      | Förderpädagogik                                               | 66         |
| 4.7.1    | Wilhelm-Busch-Schule (Förderzentrum (FöZ) Glinde)             | 66         |
| 4.7.2    | Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek)                         | 66         |
| 4.7.3    | Inklusion                                                     | 67         |
| <b>5</b> | <b>Zusammenfassung und Handlungsbedarfe</b>                   | <b>69</b>  |
| 5.1      | Glinde                                                        | 69         |
| 5.2      | Oststeinbek                                                   | 69         |
| 5.3      | Reinbek                                                       | 70         |
| 5.4      | Wentorf                                                       | 70         |
| <b>A</b> | <b>Gesetzliche Grundlagen: Schulgesetz Schleswig-Holstein</b> | <b>A 1</b> |

---

## Tabellen

---

|      |                                                                                                         |    |
|------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 2.1  | Bisherige Bevölkerungsentwicklung vor Ort und in der Region von 2017 bis 2022                           | 6  |
| 2.2  | Baufertigstellungen in der Region . . . . .                                                             | 6  |
| 3.1  | GS Tannenweg: Schülerinnen und Schüler (SuS)-Prognose . . . . .                                         | 39 |
| 3.2  | GS Wiesenfeld: SuS-Prognose . . . . .                                                                   | 40 |
| 3.3  | Glinde: SuS-Prognose . . . . .                                                                          | 41 |
| 3.4  | Helmut-Landt-GS: SuS-Prognose . . . . .                                                                 | 42 |
| 3.5  | GS Gertrud-Lege-Schule : SuS-Prognose . . . . .                                                         | 43 |
| 3.6  | GS Klosterbergen: SuS-Prognose . . . . .                                                                | 44 |
| 3.7  | GS Mühlenredder: SuS-Prognose . . . . .                                                                 | 45 |
| 3.8  | GS Schöningstedt: SuS-Prognose . . . . .                                                                | 46 |
| 3.9  | Reinbek: SuS-Prognose . . . . .                                                                         | 47 |
| 3.10 | GS Wentorf: SuS-Prognose . . . . .                                                                      | 48 |
| 3.11 | GS im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde<br>Oststeinbek: Summe . . . . . | 49 |
| 3.12 | Grundschulen: Inklusionsanteile . . . . .                                                               | 50 |
| 3.13 | Grundschulen: Betreuungsanteile im Schuljahr (SJ) 2022/23 . . . . .                                     | 51 |
| 4.1  | Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde): SuS-Prognose . . . . .                                       | 54 |
| 4.2  | GemS Wiesenfeld (Glinde): SuS-Prognose . . . . .                                                        | 55 |
| 4.3  | GY Glinde: SuS-Prognose . . . . .                                                                       | 56 |
| 4.4  | GemS Reinbek: SuS-Prognose . . . . .                                                                    | 57 |
| 4.5  | GY Sachsenwaldschule (Reinbek): SuS-Prognose . . . . .                                                  | 58 |
| 4.6  | GemS Wentorf: SuS-Prognose . . . . .                                                                    | 59 |
| 4.7  | GY Wentorf: SuS-Prognose . . . . .                                                                      | 60 |
| 4.8  | Glinde: Anwahlverhalten Jahrgang (JG) 5 . . . . .                                                       | 61 |
| 4.9  | Oststeinbek: Anwahlverhalten JG 5 . . . . .                                                             | 61 |
| 4.10 | Reinbek: Anwahlverhalten JG 5 . . . . .                                                                 | 62 |
| 4.11 | Wentorf: Anwahlverhalten JG 5 . . . . .                                                                 | 62 |
| 4.12 | Wohnorte der SuS in der gymnasialen Oberstufe (absolut) . . . . .                                       | 64 |
| 4.13 | Anteile der Wohnorte der SuS in Jahrgangsstufe 5 und in der gymnasialen Oberstufe                       | 65 |
| 4.14 | Wilhelm-Busch-Schule (FöZ Glinde): SuS-Prognose . . . . .                                               | 66 |
| 4.15 | Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek): SuS-Prognose . . . . .                                           | 66 |
| 4.16 | Weiterführende Schulen: Inklusionsanteile . . . . .                                                     | 67 |



---

## Abbildungen

---

|      |                                                                                                                                |    |
|------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| 1.1  | Übersicht über die Lage der Schulstandorte in den vier Kommunen . . . . .                                                      | 3  |
| 2.1  | Bevölkerungsentwicklung (absolut) vor Ort von 2017 bis 2022 . . . . .                                                          | 7  |
| 2.2  | GS Tannenweg: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                       | 9  |
| 2.3  | GS Tannenweg: Wanderungssalden . . . . .                                                                                       | 10 |
| 2.4  | GS Tannenweg: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                           | 11 |
| 2.5  | GS Wiesenfeld: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                      | 12 |
| 2.6  | GS Wiesenfeld: Wanderungssalden . . . . .                                                                                      | 13 |
| 2.7  | GS Wiesenfeld: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                          | 14 |
| 2.8  | Glinde: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                                 | 15 |
| 2.9  | Oststeinbek: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                        | 16 |
| 2.10 | Oststeinbek: Wanderungssalden . . . . .                                                                                        | 17 |
| 2.11 | Oststeinbek: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                            | 18 |
| 2.12 | Oststeinbek: Prognose nach Alterskohorten mit verstärktem Zuzug . . . . .                                                      | 19 |
| 2.13 | GS Gertrud-Lege-Schule: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                             | 20 |
| 2.14 | GS Gertrud-Lege-Schule: Wanderungssalden . . . . .                                                                             | 21 |
| 2.15 | GS Gertrud-Lege-Schule: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                 | 22 |
| 2.16 | GS Klosterbergen: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                   | 23 |
| 2.17 | GS Klosterbergen: Wanderungssalden . . . . .                                                                                   | 24 |
| 2.18 | GS Klosterbergen: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                       | 25 |
| 2.19 | GS Mühlenredder: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                    | 26 |
| 2.20 | GS Mühlenredder: Wanderungssalden . . . . .                                                                                    | 27 |
| 2.21 | GS Mühlenredder: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                        | 28 |
| 2.22 | GS Schöningstedt: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                   | 29 |
| 2.23 | GS Schöningstedt: Wanderungssalden . . . . .                                                                                   | 30 |
| 2.24 | GS Schöningstedt: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                       | 31 |
| 2.25 | Reinbek: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                                | 32 |
| 2.26 | Wentorf: Altersaufbau der Wohnbevölkerung . . . . .                                                                            | 33 |
| 2.27 | Wentorf: Wanderungssalden . . . . .                                                                                            | 34 |
| 2.28 | Wentorf: Prognose nach Alterskohorten . . . . .                                                                                | 35 |
| 2.29 | Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek<br>insgesamt: Prognose nach Alterskohorten . . . . . | 36 |
| 3.1  | Melderegister: Entwicklung der Anzahl schulpflichtig gewordener und werdender<br>Kinder . . . . .                              | 37 |



---

# 1 Einführung

---

## 1.1 Aufgabenstellung

Das Büro SEP-Beratung wurde mit der Fortschreibung des Schulentwicklungsplanes des Mittelzentrums Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek für die Primarstufe sowie die Sekundarstufe I und II beauftragt.

## 1.2 Methodische Erläuterungen

Im Gutachten werden an diversen Stellen Fachbegriffe verwendet, die für die Berechnungsmethodik von Bedeutung sind. In diesem Kapitel werden diese Begriffe erläutert.

**Frequenz (Frequ):** Die Anzahl der Schülerinnen und Schüler (SuS) geteilt durch die Anzahl gebildeter Klassen (einer Jahrgangsstufe, der Primarstufe oder Sekundarstufe I insgesamt oder einer Schule oder Schulform insgesamt). Der Wert zeigt auf, wie „voll“ die Klassen jeweils besetzt sind.

**Gewichteter Mittelwert (MW):** Für den Betrachtungszeitraum (in der Regel die letzten sechs (Schul)jahre) werden die Einzelwerte mit einem Faktor multipliziert und dann durch die Summe der Faktoren dividiert, um einen gewichteten Mittelwert anstatt eines arithmetischen Mittels zu erhalten. Die Faktoren für die weiter zurückliegenden Jahre sind geringer als die Faktoren der neueren Jahre, so dass letztere in der Berechnung des Mittelwertes stärker berücksichtigt werden. Der Faktor, der für die Gewichtung verwendet wird, ist jeweils eine Reihe von Quadratzahlen. Bei sechs Analysejahren reicht diese Reihe von 1 bis 36. Aufgrund der Gewichtung werden die errechneten Werte nur dann 1:1 für die Fortschreibung von Entwicklungstrends in die Zukunft genutzt, wenn sich in den letzten Jahren nicht deutliche Abweichungen vom bisherigen Normfall zeigen, die als „Einmaleffekte“ angesehen werden können. Sind z.B. an einem Schulstandort aufgrund der Flüchtlingseffekte im Schuljahr 2015/16 Steigerungen von Schüler\*innenzahlen in aufsteigenden Klassen zu erkennen, die bislang so nicht stattfanden und in Zukunft im Normfall nicht eintreten werden, so werden die errechneten gewichteten Mittelwerte für die Prognose angepasst. Solche manuellen Eingriffe sind jeweils farblich in den Tabellen gekennzeichnet.

**Jahrgangsbreite:** Die durchschnittliche Besetzung eines Altesjahrgangs innerhalb einer bestimmten Alterskohorte. Beispiel: die Jahrgangsbreite 100 bei den 6 bis <10-Jährigen (Primarstufe) gibt an, dass im Schnitt in jedem Altersjahr 100 Kinder vorhanden sind; insgesamt sind es somit 400 ( $100 \cdot 4$ ) Kinder im Alter der Primarstufe.

**Veränderung von Jahrgang (JG) zu JG ( $\Delta$  von JG zu JG):** Die Anzahl an SuS verändert sich von JG zu JG. Diese Veränderung wird jeweils von einer Stufe zur nächsten betrachtet. Dabei wird wiederum nach der Methodik des trendgewichteten Mittels gerechnet. Ein Wert  $>0$  bedeutet: es sind mehr SuS im JG vorhanden als ein Jahr zuvor im JG darunter. Ein Wert  $<0$  bedeutet: es sind weniger SuS vorhanden. Der Wert stellt keine qualitative Aussage dar, sondern zeigt nur bilanzielle Veränderungen auf: bei einem Wert  $<0$  bedeutet dies, dass ggf. noch mehr SuS die Schule verlassen haben, dies jedoch durch zeitgleich stattfindende Zugänge etwas ausgeglichen wurde.

**Zügigkeit (Z):** Die Anzahl der zu bildenden Klassen an einem Standort, für eine Schulform oder die Schulen insgesamt dividiert durch die Anzahl der JG, in denen diese Klassen zu bilden sind.

In den Datentabellen werden jeweils Parameter dann mit grüner Farbe markiert dargestellt, wenn nicht der Mittelwert der Vorjahre für die Prognose genutzt wird, sondern ein davon abweichender Wert. Die Begründungen für die Abweichungen befinden sich jeweils im Erläuterungstext der Tabellen.

### 1.3 Datenquellen

Die Datengrundlagen, die für diesen Schulentwicklungsplan zugrunde gelegt wurden, sind nachfolgend aufgeführt:

- Schulverwaltungsämter Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek: Schulstatistiken der Einzelschulen
- Einwohnermeldeämter Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek: Angaben aus dem Melderegister
- Stadtplanungsämter Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek: Angaben zu geplanten Baugebieten
- Daten aus der Landesdatenbank des Statistikamts Nord

## 1.4 Übersicht: Schulstandorte

Abbildung (Abb.) 1.1 zeigt die Lage der Schulstandorte differenziert nach Schulformen in den vier Kommunen.

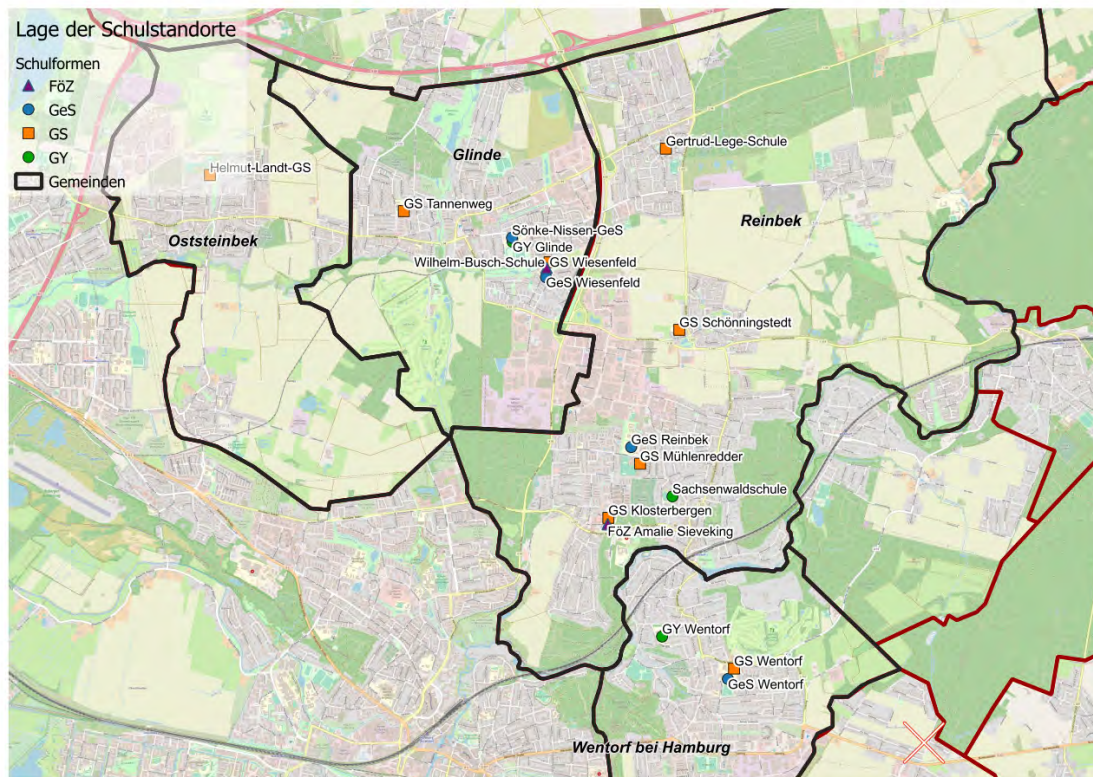


Abb. 1.1: Übersicht über die Lage der Schulstandorte in den vier Kommunen

## 1.5 Aufbau des Gutachtens

Das Gutachten ist wie folgt aufgebaut:

Nach der Einführung folgt in **Kapitel 2** die Berechnung einer Bevölkerungsprognose auf der Grundlage der einzelnen Kommunen bzw. Grundschulbezirke. In **Kapitel 3** wird für jeden Grundschulstandort die Prognose der Schüler- und Klassenzahlen dargestellt.

In **Kapitel 4** erfolgen Ausführungen zum Übergangsverhalten und die Prognosen der weiterführenden Schulen sowie der Förderzentren.

In **Kapitel 5** werden die Prognoseergebnisse im Hinblick auf die Schulraumkapazitäten differenziert nach Kommunen zusammengefasst.

In Anlage A befinden sich die gesetzlichen Grundlagen.



## 2 Demografische Entwicklung

### 2.1 Bisherige Entwicklung vor Ort und in der Region

Im Verlauf der jüngsten Jahre 2017 bis 2022 stellen sich die vier beauftragenden Kommunen mit einer mittleren jährlichen Zunahme der Wohnbevölkerung um 0,48% in ihrer Bevölkerungsentwicklung etwas weniger positiv als das Land Schleswig-Holstein (+0,66%) dar. Bei Berechnung der Wachstumsrate aus den Daten des Melderegisters der Kommunen ergibt sich ein ähnlicher Wert: 0,56% (Tabelle (Tab.) 2.1). Alle vier Kommunen verzeichnen ein Wachstum. Besonders ausgeprägt ist es in Reinbek.

| Bisherige Bevölkerungsentwicklung in den Kommunen, Kreisen und Schleswig-Holstein insgesamt |           |           |           |           |           |           |                               |         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-----------|-------------------------------|---------|
|                                                                                             | 2017      | 2018      | 2019      | 2020      | 2021      | 2022      | Entwicklung<br>2017-2022 (MW) |         |
|                                                                                             |           |           |           |           |           |           | in %                          | absolut |
| 4 Kommunen insgesamt: Statistikamt Nord                                                     | 67.606    | 68.290    | 68.697    | 68.864    | 69.063    | 69.511    | 0,48%                         | 331     |
| 4 Kommunen insgesamt: Melderegister*                                                        | 68.027    | 68.713    | 69.141    | 69.651    | 69.265    | 70.084    | 0,56%                         | 387     |
| Stadt Glinde: Statistikamt Nord                                                             | 18.365    | 18.443    | 18.466    | 18.380    | 18.376    | 18.547    | 0,36%                         | 66      |
| Stadt Glinde: Melderegister                                                                 | 18.643    | 18.723    | 18.735    | 19.017    | 18.949    | 19.122    | 0,57%                         | 107     |
| Gemeinde Oststeinbek: Statistikamt Nord                                                     | 8.902     | 8.849     | 8.842     | 8.843     | 8.744     | 8.889     | 0,41%                         | 36      |
| Gemeinde Oststeinbek: Melderegister                                                         | 8.888     | 8.849     | 8.826     | 8.921     | 8.829     | 8.965     | 0,55%                         | 48      |
| Stadt Reinbek: Statistikamt Nord                                                            | 27.409    | 27.649    | 27.950    | 28.250    | 28.277    | 28.536    | 0,71%                         | 201     |
| Stadt Reinbek: Melderegister                                                                | 27.324    | 27.545    | 27.873    | 28.057    | 28.102    | 28.395    | 0,73%                         | 204     |
| Gemeinde Wentorf: Statistikamt Nord                                                         | 12.930    | 13.349    | 13.439    | 13.391    | 13.666    | 13.539    | 0,22%                         | 29      |
| Gemeinde Wentorf: Melderegister                                                             | 13.172    | 13.596    | 13.707    | 13.656    | 13.385    | 13.602    | 0,22%                         | 27      |
| Kreis Stormarn                                                                              | 242.472   | 243.196   | 244.156   | 244.989   | 245.406   | 247.973   | 0,61%                         | 1.507   |
| Kreis Herzogtum Lauenburg                                                                   | 196.074   | 197.264   | 198.019   | 199.152   | 200.819   | 203.712   | 1,03%                         | 2.062   |
| Land Schleswig-Holstein                                                                     | 2.889.821 | 2.896.712 | 2.903.773 | 2.910.875 | 2.922.005 | 2.953.270 | 0,66%                         | 19.250  |
| Datenquellen: Statistikamt Nord und Melderegister der beteiligten Kommunen; jeweils 31.12.  |           |           |           |           |           |           |                               |         |

**Tab. 2.1:** Bisherige Bevölkerungsentwicklung vor Ort und in der Region von 2017 bis 2022

Die Entwicklung der absoluten Einwohnerzahlen (Einwohner mit allgemeinem bzw. Hauptwohnsitz), dargestellt in Abb. 2.1, zeigt den kontinuierlichen Anstieg der Einwohnerzahlen in den letzten Jahren.

## 2 Demografische Entwicklung

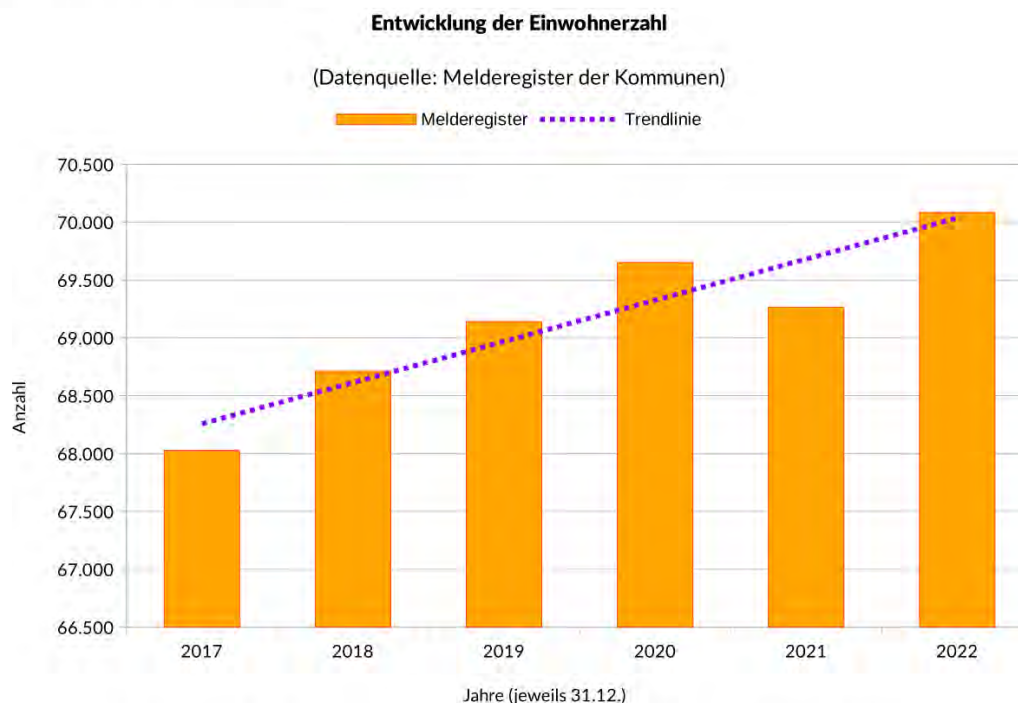


Abb. 2.1: Bevölkerungsentwicklung (absolut) vor Ort von 2017 bis 2022

## 2.2 Wohnungsbau

Tab. 2.2 zeigt die Entwicklung der Baufertigstellungen im Wohnungsbau in den Vorjahren und den Prognosejahren. Die Werte der Vorjahre stammen vom Statistikamt Nord. Bei den Prognosejahren wird je nach Datenverfügbarkeit der Mittelwert der Vorjahre als Schätzwert angesetzt oder die Schätzung der Kommune aufgrund konkreter vorliegender Bauvorhaben übernommen.

| Baufertigstellungen in Neubaugebieten in den vier Kommunen |       |       |       |       |       |       |       |      |      |      |      |      |     |
|------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|-------|------|------|------|------|------|-----|
| Kommune                                                    | 2017* | 2018* | 2019* | 2020* | 2021* | 2022* | 2023  | 2024 | 2025 | 2026 | 2027 | 2028 |     |
| Glinde**                                                   | Σ     | 7     | 16    | 43    | 16    | 50    | 5     | 161  | 60   | 125  | 75   | 225  | 175 |
| Oststeinbek***                                             | Σ     | 23    | 4     | 17    | 16    | 9     | 103   | 10   | 10   | 30   | 100  | 140  | 110 |
| Reinbek****                                                | Σ     | 94    | 80    | 44    | 132   | 105   | 167   | 103  | 103  | 103  | 103  | 103  | 103 |
| Wentorf                                                    | Σ     | 409   | 201   | 23    | 23    | 26    | 11    | 24   | 74   | 23   | 18   | 20   | 20  |
| Σ vier Kommunen                                            |       | 533   | 301   | 127   | 187   | 190   | 286   | 298  | 247  | 281  | 296  | 488  | 408 |
| Kreis Stormarn                                             | Σ     | 938   | 814   | 803   | 943   | 933   | 1.083 |      |      |      |      |      |     |
| Herzogtum Lauenburg                                        | Σ     | 1.022 | 706   | 447   | 1.499 | 1.028 | 862   |      |      |      |      |      |     |

\*Datenquelle: Statistikamt Nord

\*\*Glinde: 2023/24 geschätzt aufgrund von Baugenehmigungen; ab 2025 geschätzt aufgrund laufender Planverfahren

\*\*\*Oststeinbek: Baufertigstellungen aus B-Plan Nr. 42 (80 WE) ab 2025, B-Plan Nr. 45 (260 WE) ab 2026 auf 3 Jahre verteilt

\*\*\*\*Reinbek: Schätzung Prognose anhand Mittelwert der Vorjahre

Tab. 2.2: Baufertigstellungen in der Region

## 2.3 Bevölkerungsprognose

### 2.3.1 Methodik

Die bisherige wie auch zukünftige demografische Entwicklung einer Kommune wird in wesentlichen Teilen von den natürlichen Bevölkerungsbewegungen (Geburten und Sterbefälle) sowie dem erreichten Alter der Bevölkerung einer Kommune bestimmt. Ergänzt wird die natürliche Bevölkerungsentwicklung um Wanderungsbewegungen, die sowohl innerhalb der Kommune, als auch über ihre Grenzen hinaus stattfinden.

Bei der Bevölkerungsvorausberechnung analysieren wir die jahrgangsbezogenen Wanderungseffekte der Vorjahre und berücksichtigen die Annahmen zur baulichen Entwicklung sowohl im Neubau als auch im Bestand sowie den Generationswechsel in älteren ehemaligen Neubaugebieten. Diese Annahmen stimmen wir mit dem Auftraggeber ab.

In den letzten Jahren sind demographische Besonderheiten zu beobachten, die auch Auswirkungen auf die Folgejahre haben:

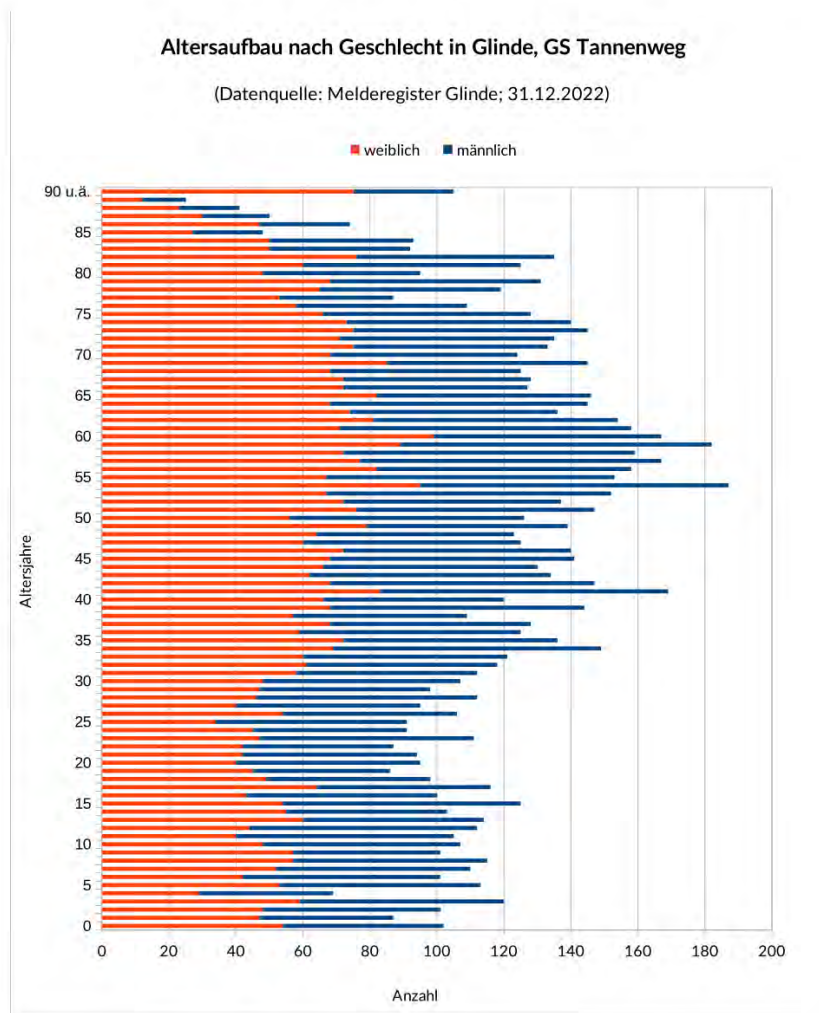
- 2015: deutliche Zunahme von Zuzügen aus Syrien mit einem Maximum im Herbst 2015; im Folgejahr teils dadurch erhöhte Abwanderung, aber nicht zu 100%; seit dem EU-Türkei-Abkommen im März 2016 deutliche Abnahme der Neu-Zuzüge aus Syrien; die meisten der inzwischen über 800.000 Menschen aus Syrien sind als Flüchtlinge nach Deutschland gekommen;
- 2020 / 2021: Grenzschießungen und erschwerte Einreisebestimmungen verringerten seit März 2020 die internationalen Grenzübertritte; betroffen war hiervon auch die Arbeitsmigration innerhalb der EU
- 2022 / 2023: Flüchtlinge aus der Ukraine, insgesamt über 1 Million; nach aktuellen Erhebungen geht die Hälfte der Menschen davon aus, dauerhaft in Deutschland zu leben

Die folgenden Kapitel zeigen für die einzelnen Grundschulbezirke jeweils den aktuellen Altersaufbau nach Geschlecht, die trendgewichteten Salden nach Altersjahren (0 bis 50 Jahre) nach Geschlecht für die letzten sechs Kalenderjahre sowie jeweils eine Bevölkerungsvorausberechnung. Das Ergebnis der Bevölkerungsvorausberechnung der Stadt insgesamt ergibt sich aus der Addition der Werte der Grundschulbezirke. Der Datenstand aller in diesem Kapitel verwendeten Einwohnermeldeamtsdaten ist der 31.12. des jeweiligen Jahres. Die neuesten Daten stammen vom 31.12.2022.

### 2.3.2 Glinde

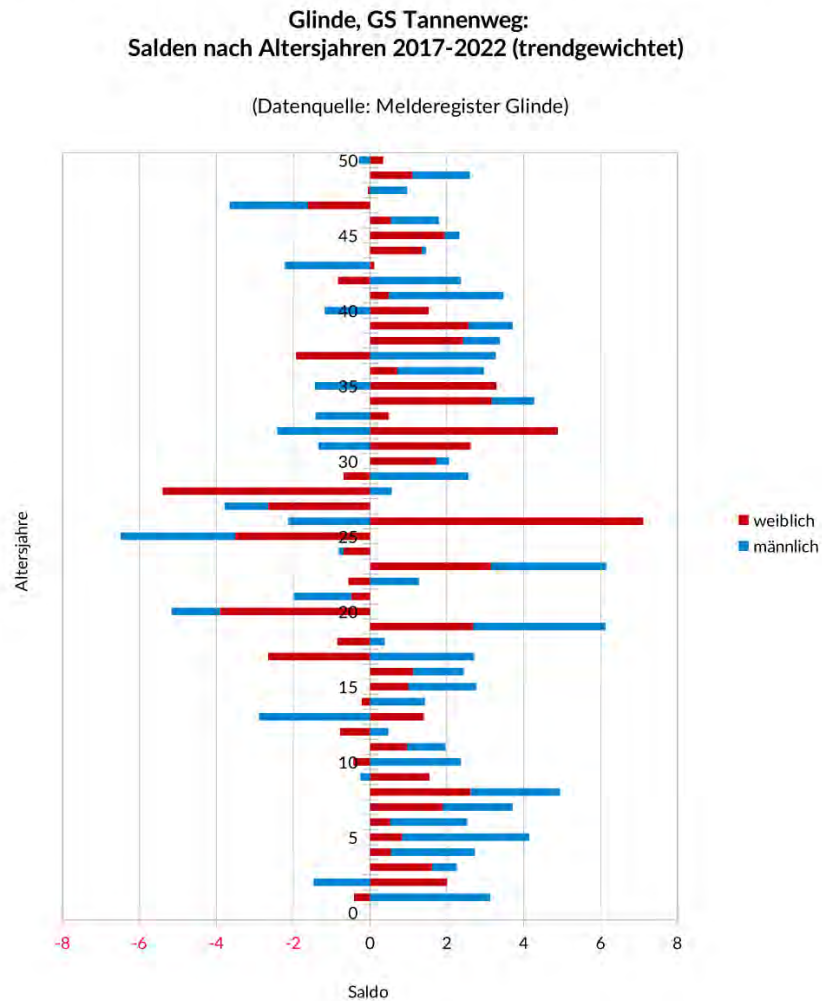
#### 2.3.2.1 Grundschule (GS) Tannenweg

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Tannenweg zeigt die Dominanz der rund 55-Jährigen und insgesamt eine hohe Anzahl älterer Menschen. Die jüngsten Kinderjahrgänge liegen zwischen 70 und 120 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt weniger Frauen im Alter von 20 bis 30 Jahren als im Alter von 30 bis 40 Jahren (Abb. 2.5).



**Abb. 2.2:** GS Tannenweg: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

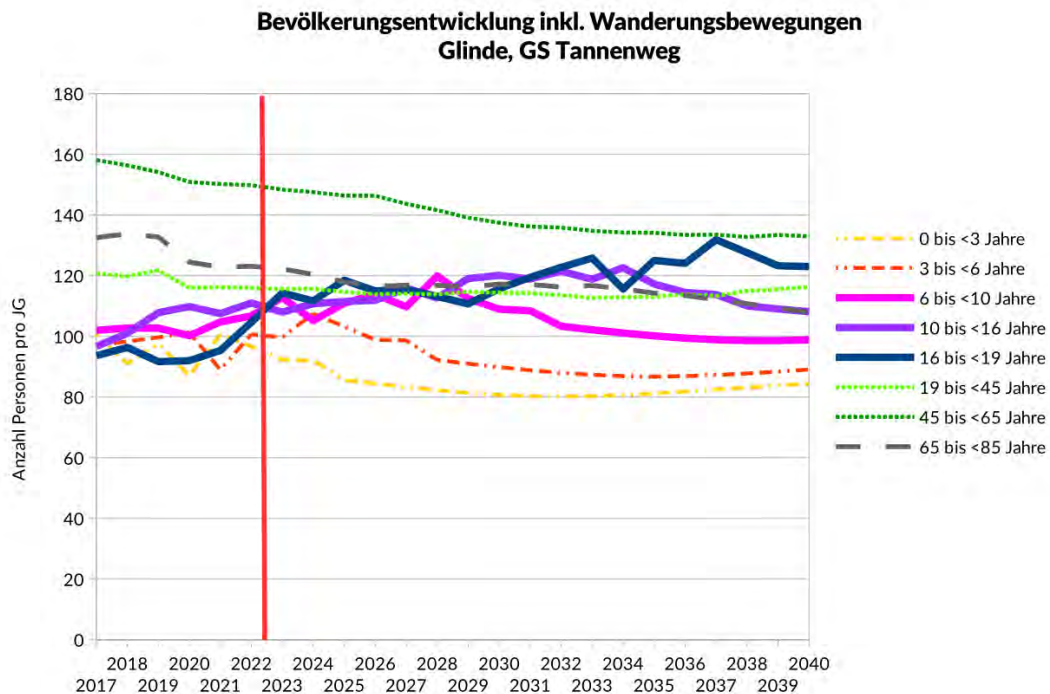
Abb. 2.6 zeigt in den meisten Altersjahren ein positives Saldo. Deutlich wird, dass nicht nur Menschen mit Kleinkindern zuziehen, sondern auch Schulkinder.



**Abb. 2.3:** GS Tannenweg: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

## 2 Demografische Entwicklung

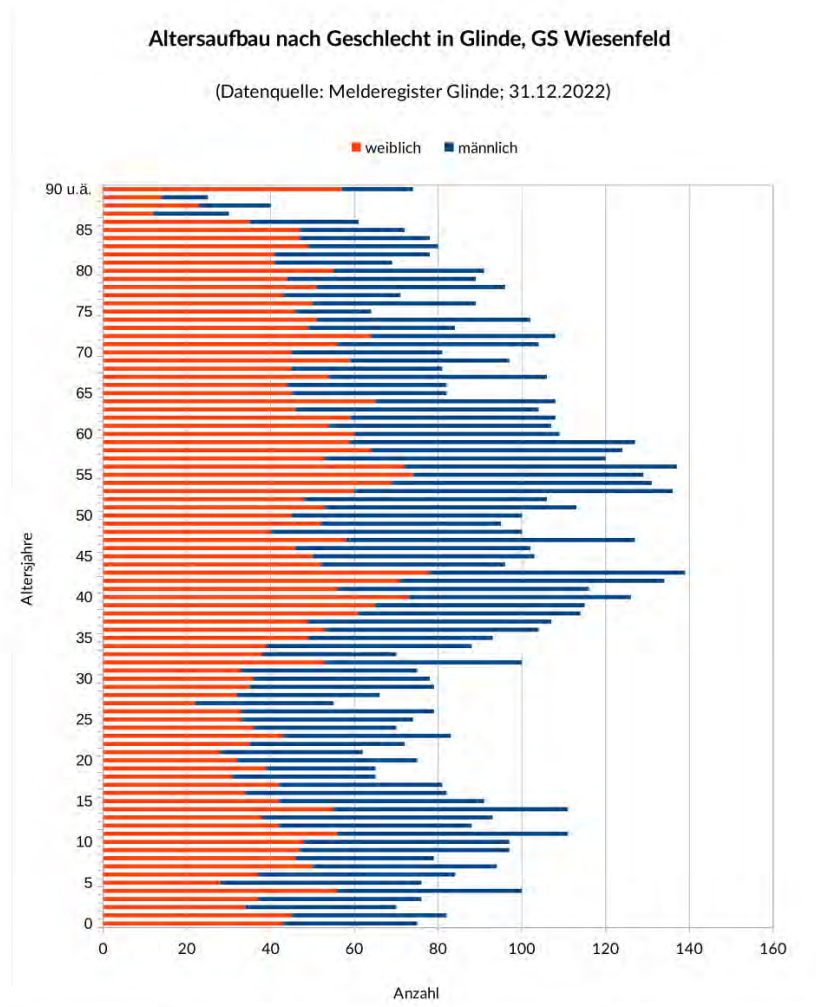
Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.8 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Im Alter der Primarstufe stieg die Jahrgangsbreite in den letzten Jahren von 100 auf 110 Kinder pro JG an. In den kommenden Jahren rechnen wir zunächst mit einem Anstieg auf 120 Kinder pro JG; perspektivisch dann mit einer Entwicklung bei rund 100 Kindern pro JG.



**Abb. 2.4:** GS Tannenweg: Prognose nach Alterskohorten

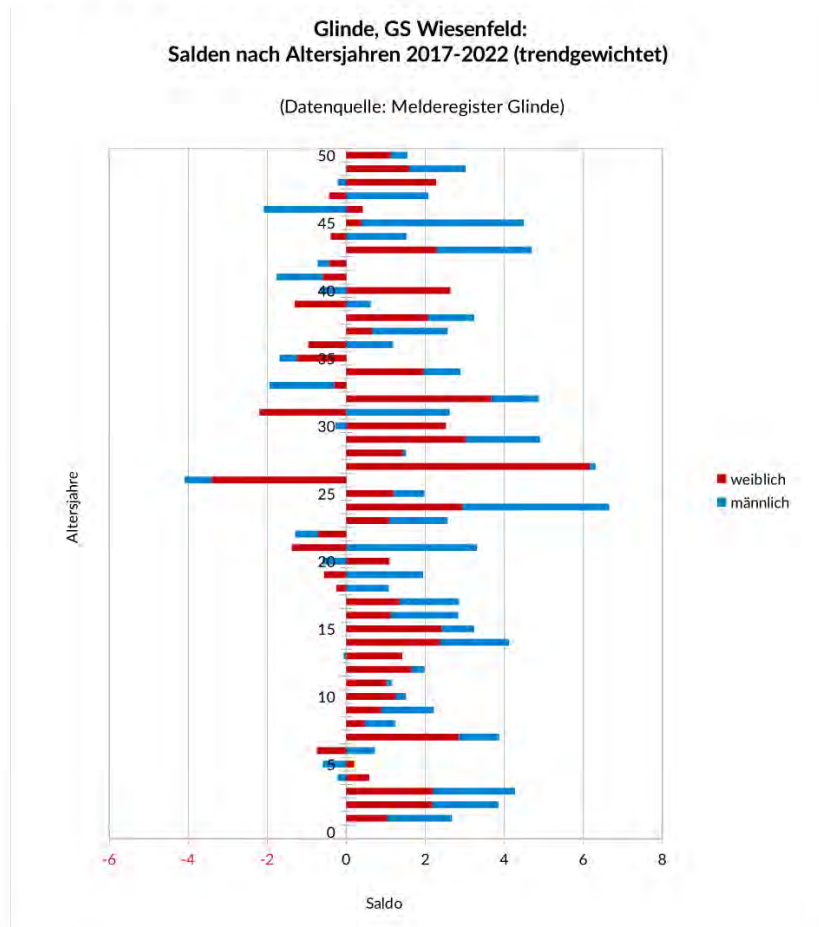
### 2.3.2.2 GS Wiesenfeld

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Wiesenfeld zeigt zwar ebenfalls die Dominanz der rund 55-Jährigen, zudem jedoch eine sehr hohe Anzahl 40-Jähriger. Die jüngsten Kinderjahrgänge liegen bei gut 60 bis 100 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt erheblich mehr Frauen im Alter von 30 bis 40 Jahren als im Alter von 20 bis 30 Jahren (Abb. 2.5).



**Abb. 2.5:** GS Wiesenfeld: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

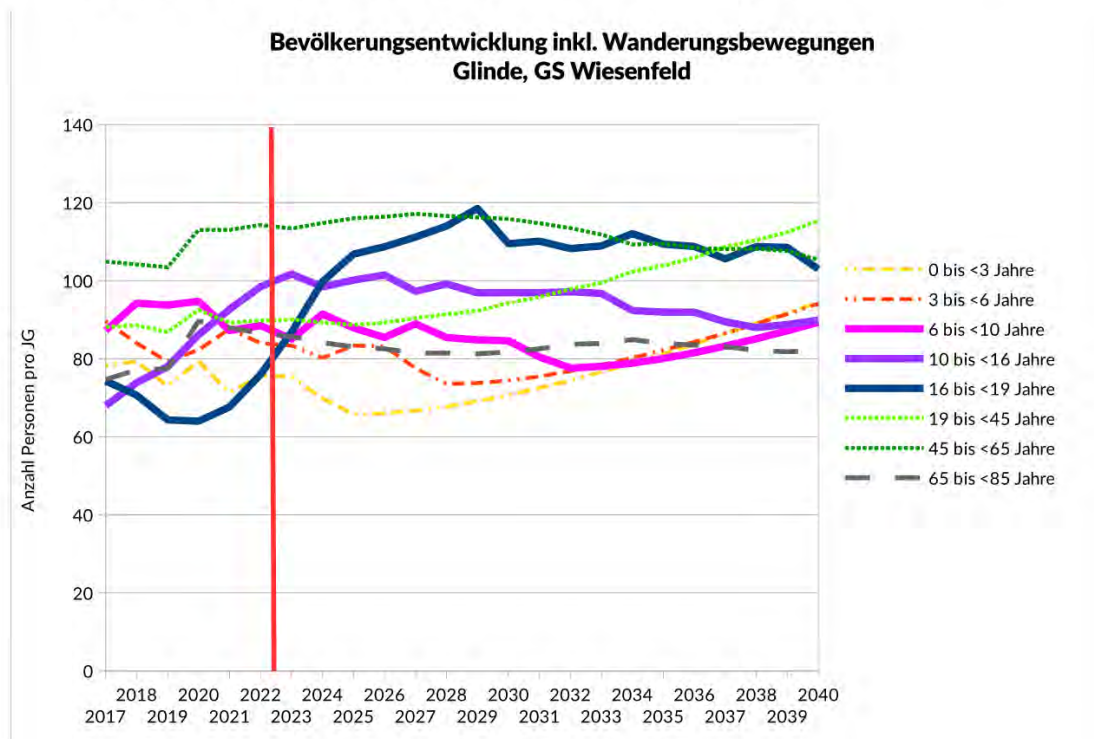
Abb. 2.6 zeigt immer noch ein von Fortzügen dominiertes Wanderungsverhalten. Insbesondere junge Erwachsene verließen in den letzten Jahren den Einzugsbereich. Allerdings ist das Bild etwas positiver als im letzten Schulentwicklungsplan.



**Abb. 2.6:** GS Wiesenfeld: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.8 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Im Alter der Primarstufe liegt die Jahrgangsbreite aktuell bei rund 90 Kindern pro JG und damit etwas niedriger als vor einigen Jahren. In den kommenden Jahren ist mit einer weiterhin rückläufigen Entwicklung zu rechnen; perspektivisch werden dann rund 80 Kinder pro JG erreicht.

Je nach Umsetzung der Vorhaben im Bereich Wohnungsbau ist davon auszugehen, dass die Jahrgangsbreite sich bei höheren Werten bewegen wird als dargestellt; dies ist in zukünftigen Vorausberechnungen zu berücksichtigen, wenn die Anzahl der Wohneinheiten, die Art der Bebauung und der Beginn der Bezugsfertigkeit näher konkretisiert werden kann.

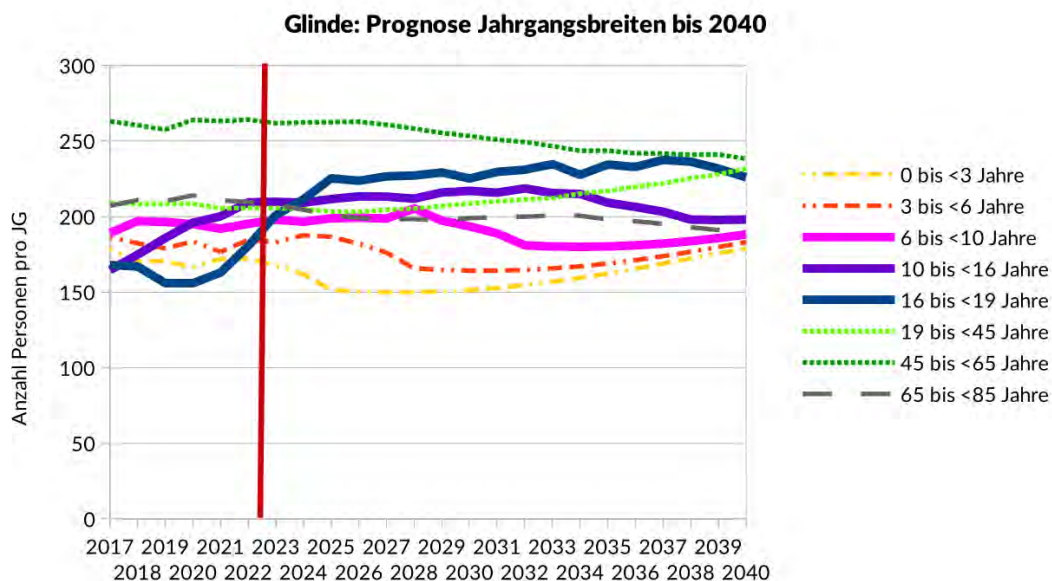


**Abb. 2.7:** GS Wiesenfeld: Prognose nach Alterskohorten

### 2.3.2.3 Glinde insgesamt

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.8 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Im Alter der Primarstufe zeigt sich eine positivere Entwicklung als im letzten SEP: in den kommenden Jahren werden weiterhin zunächst rund 200 Kinder pro JG erreicht; in den späteren Jahren sinken die Zahlen dann etwas ab. Falls der Generationswechsel verstärkt stattfindet, könnte die Anzahl auch zunächst etwas steigen und in den späteren Jahren stabil bleiben anstatt zu sinken.

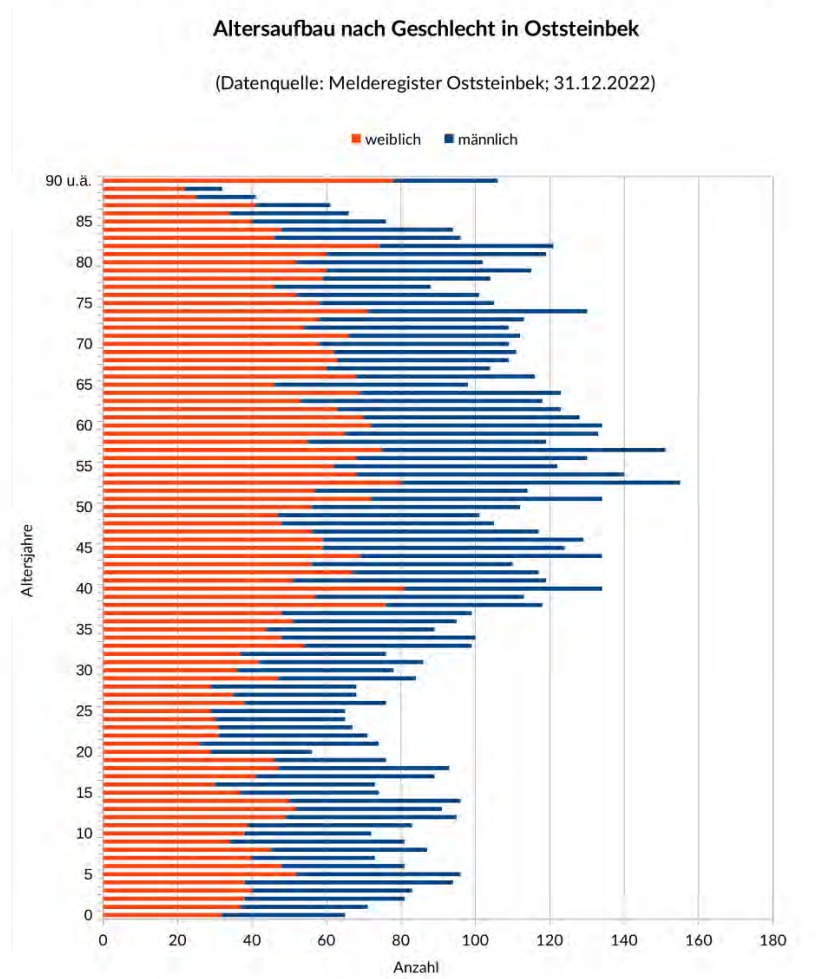
Je nach Umsetzung der Vorhaben im Bereich Wohnungsbau ist davon auszugehen, dass die Jahrgangsbreite sich bei höheren Werten bewegen wird als dargestellt; dies ist in zukünftigen Vorausberechnungen zu berücksichtigen, wenn die Anzahl der Wohneinheiten, die Art der Bebauung und der Beginn der Bezugsfähigkeit näher konkretisiert werden kann.



**Abb. 2.8:** Glinde: Prognose nach Alterskohorten

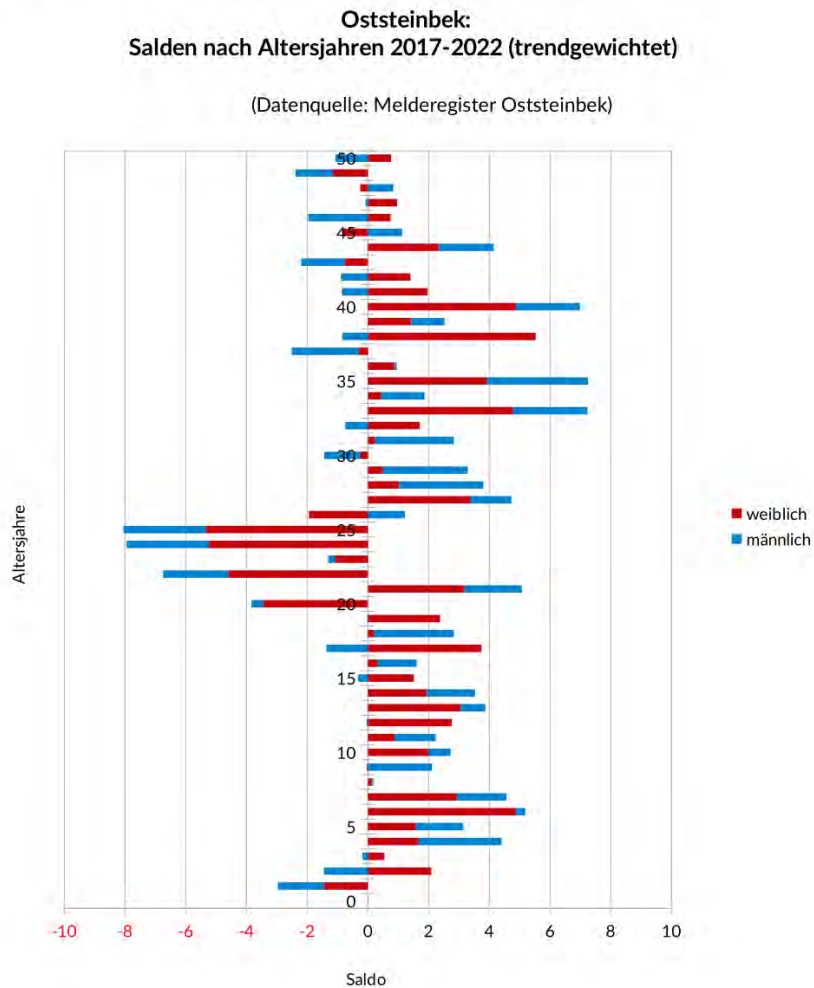
### 2.3.3 Oststeinbek

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt in Oststeinbek zeigt von 40 bis 80 Jahren viele stark besetzte Altersjahrgänge; dies ist ein atypisches Bild. Die Zahl der jüngsten Kinder liegt bei gut 60 bis knapp 100. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt, dass zwischen 20 und 30 Jahren weniger Frauen vor Ort leben als im Alter von 30 bis 40 Jahren (Abb. 2.9).



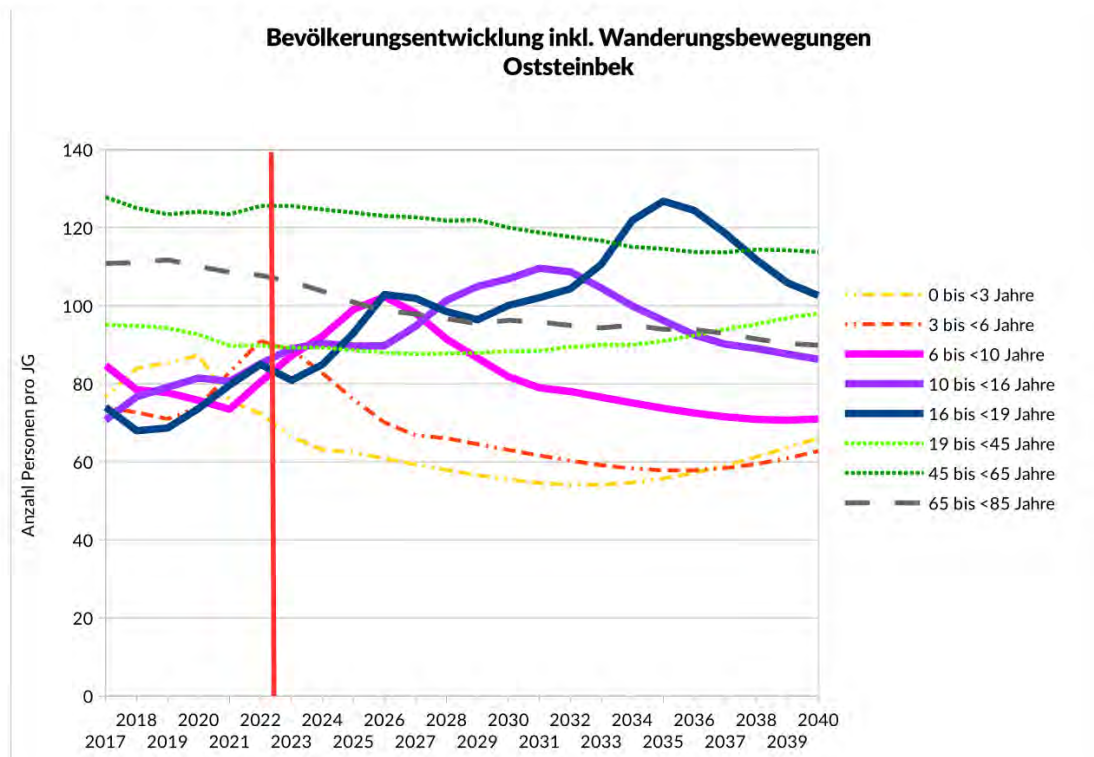
**Abb. 2.9:** Oststeinbek: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Abb. 2.10 zeigt ein positiveres Bild als im letzten SEP: es überwiegen Zuzüge. Nur im Alter von rund 20 Jahren (Ausbildung / Studium) überwiegen Fortzüge.

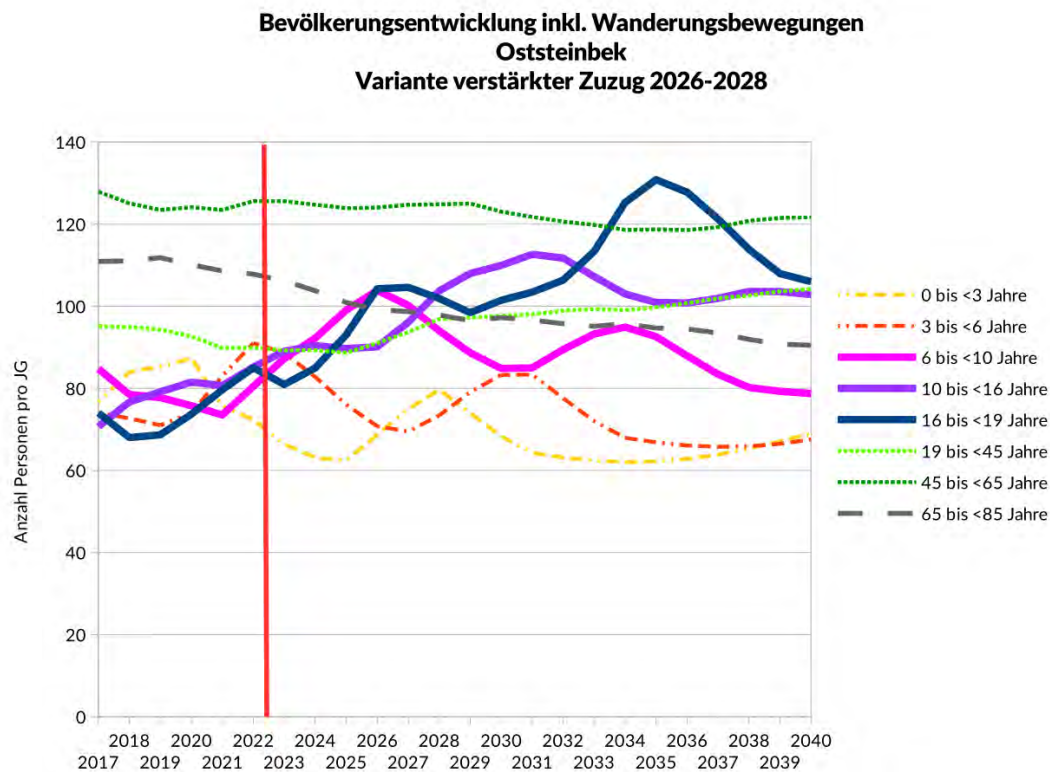


**Abb. 2.10:** Oststeinbek: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.11 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Wie im letzten SEP ausgeführt sank die Jahrgangsbreite im Alter der Primarstufe nicht weiter ab und bewegte sich in den letzten Jahren bei rund 80 Kindern pro JG. In den kommenden Jahren könnte die Jahrgangsbreite zeitnah auf bis zu 100 Kinder pro JG ansteigen; allerdings zeigt sich dieser Effekt nur kurzfristig, bevor dann wieder ein Wert von rund 80 Kinder pro JG erreicht wird. Wenn die Neubaugebiete umgesetzt werden, ergibt sich nach der ersten Welle eine zweite, jedoch etwas geringer ausgeprägte Welle, wenn die Kinder aus den Neubaugebieten schulpflichtig werden (Abb. 2.12).



**Abb. 2.11:** Oststeinbek: Prognose nach Alterskohorten

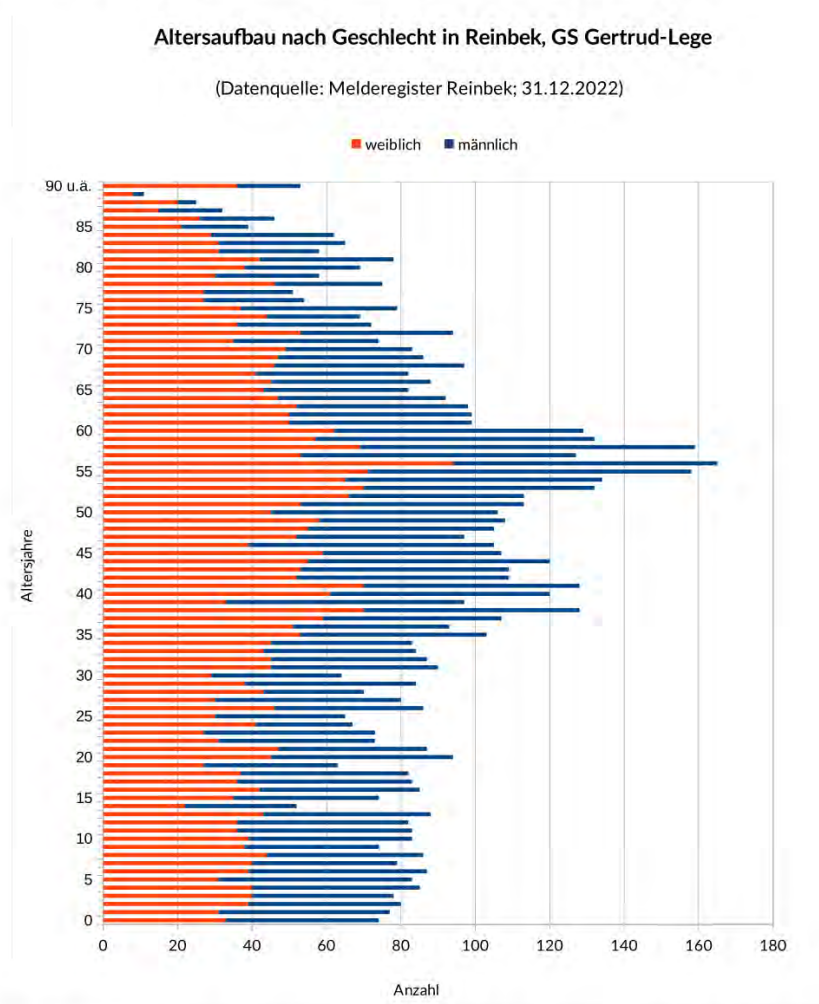


**Abb. 2.12:** Oststeinbek: Prognose nach Alterskohorten mit verstärktem Zuzug

### 2.3.4 Reinbek

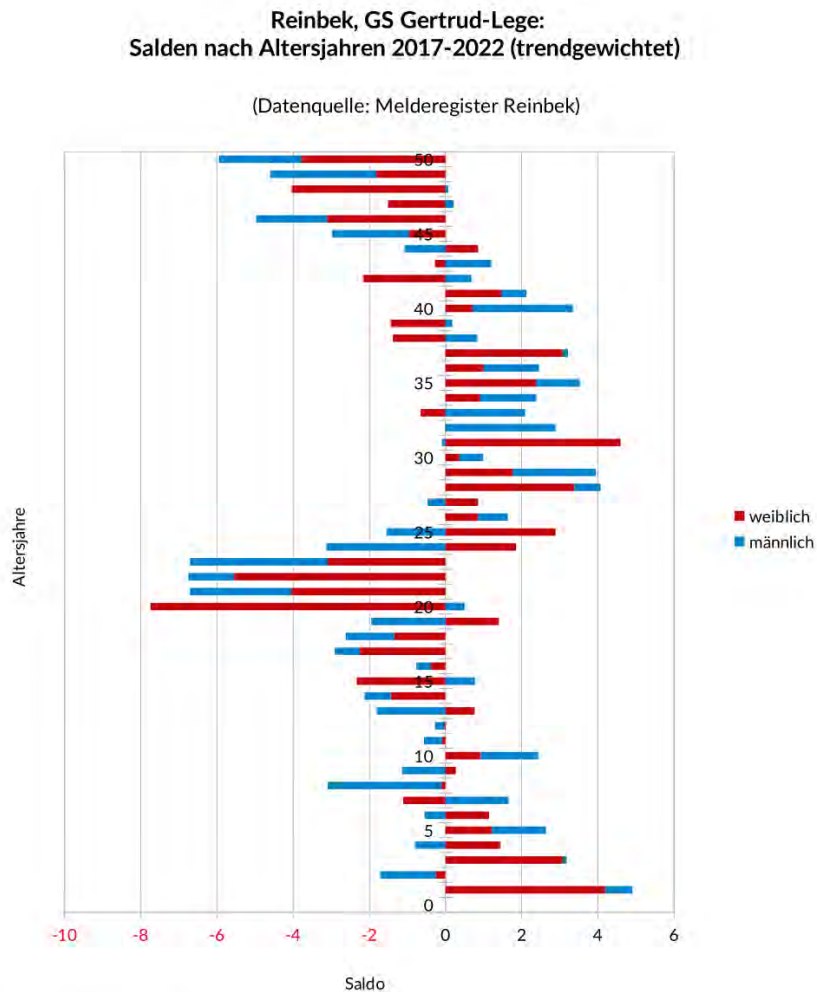
#### 2.3.4.1 GS Gertrud-Lege-Schule

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Gertrud-Lege-Schule zeigt die starke Generation der gut 50-Jährigen. In den letzten Jahren lag die Jahrgangsbreite bei den Geburten bei rund 80 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt weniger Frauen im Alter von 20 bis 30 als im Alter von 30 bis 40 Jahren (Abb. 2.13).



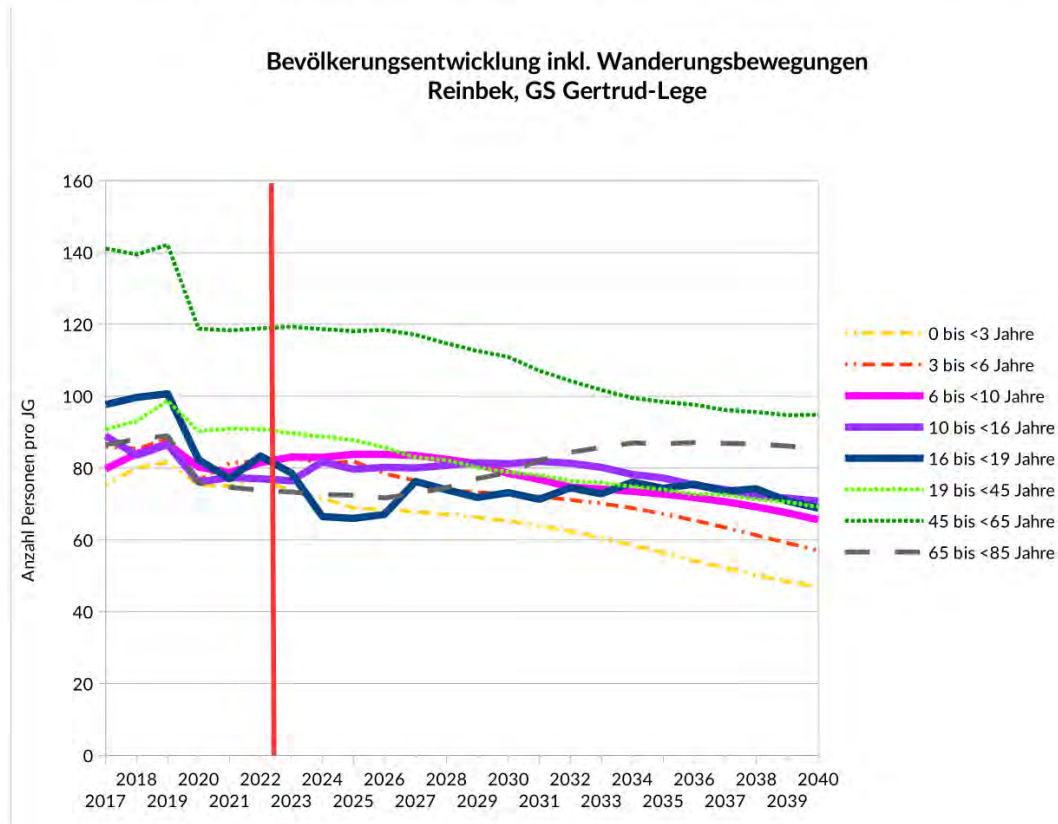
**Abb. 2.13:** GS Gertrud-Lege-Schule: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Die Salden nach Altersjahren für den Grundschulbezirk GS Gertrud-Lege-Schule zeigen, dass in den letzten Jahren Zuzüge sowohl von Erwachsenen im Alter von 25 bis 40 Jahren als auch von Kindern stattgefunden haben (Abb. 2.14). Im Alter von rund 20 bis 25 Jahren überwiegen die Fortzüge.



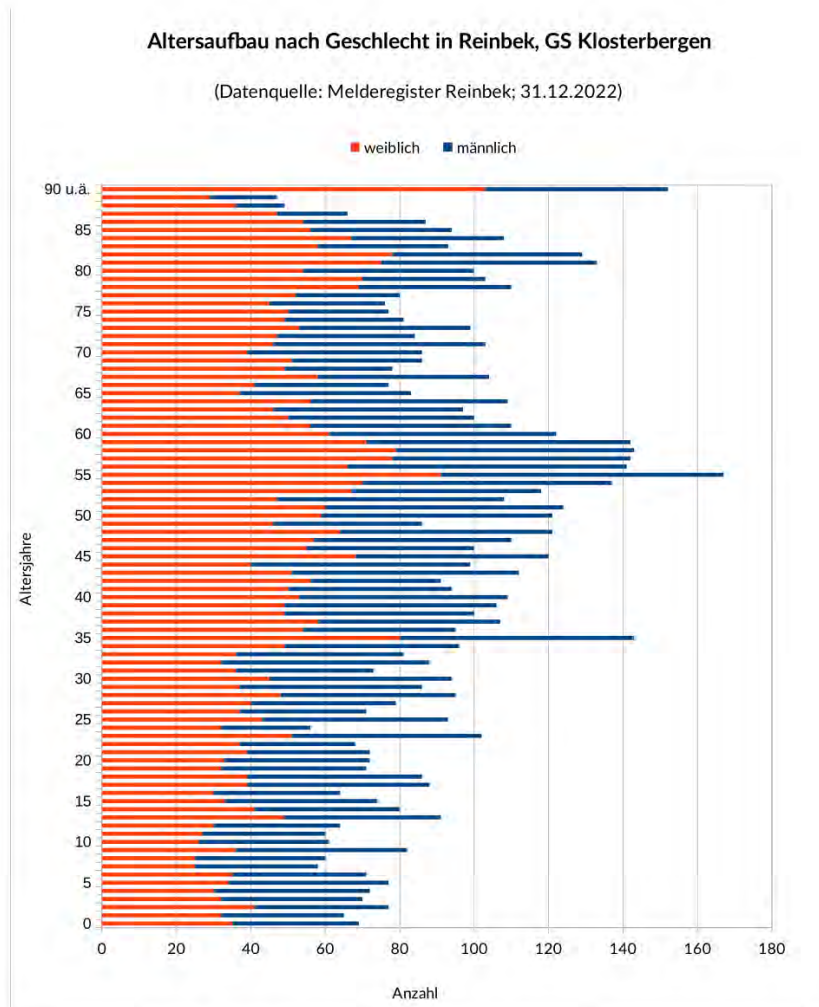
**Abb. 2.14:** GS Gertrud-Lege-Schule: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.15 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe wäre unter den Prognosannahmen die Jahrgangsbreite sehr stabil bei rund 80 Kindern.



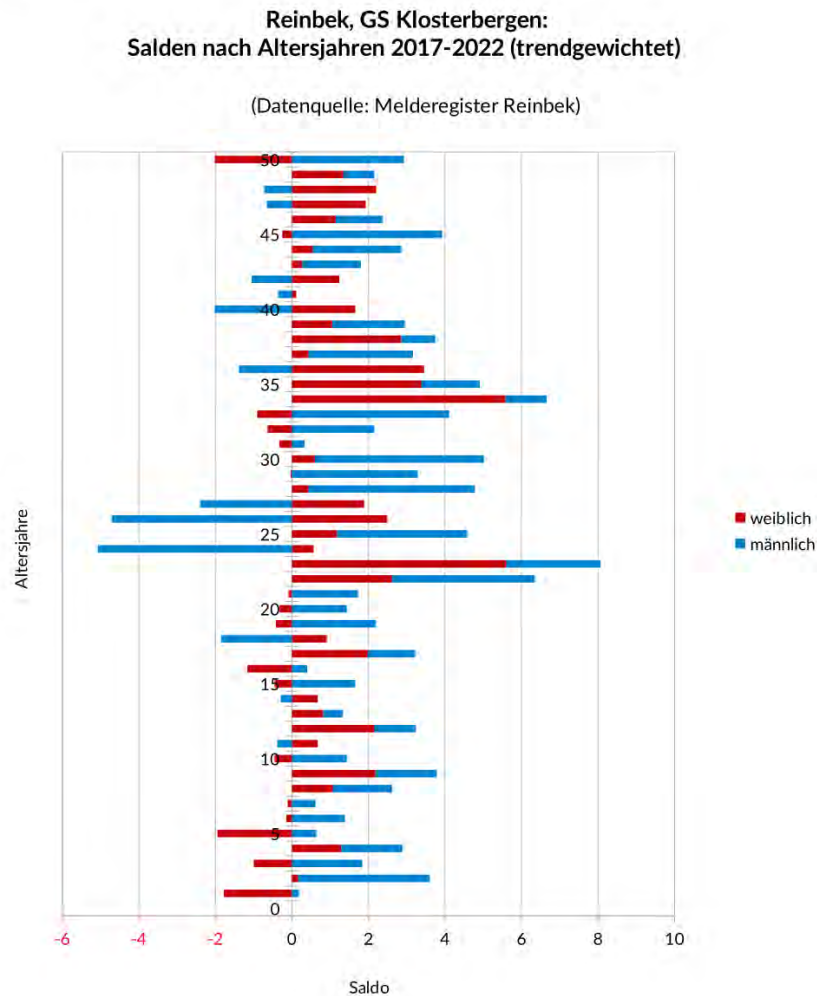
### 2.3.4.2 GS Klosterbergen

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Klosterbergen zeigt die starke Generation der gut 50-Jährigen. In den letzten Jahren lag die Jahrgangsbreite bei den Geburten bei rund 70 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt, dass die Anzahl der Frauen im Alter von 20 bis 30 niedriger ist als die Anzahl der Frauen im Alter von 30 bis 40 Jahren (Abb. 2.16).



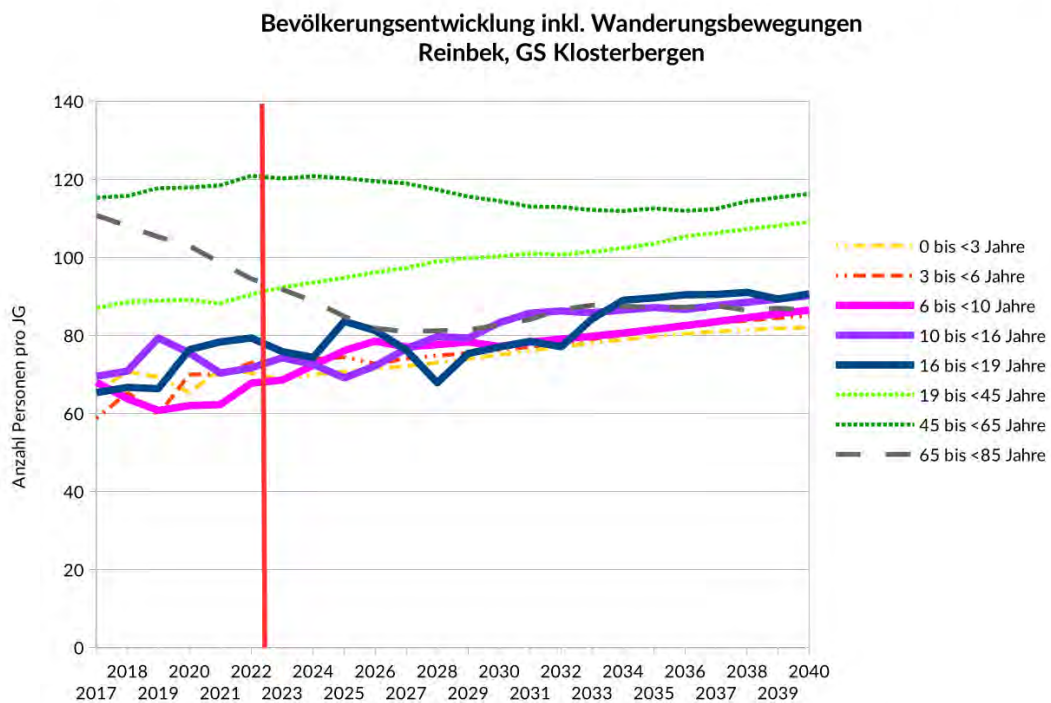
**Abb. 2.16:** GS Klosterbergen: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Die Salden nach Altersjahren für den Grundschulbezirk GS Klosterbergen zeigen durch fast alle dargestellten Altersjahrgänge hinweg positive Ausprägungen (Abb. 2.17).



**Abb. 2.17:** GS Klosterbergen: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

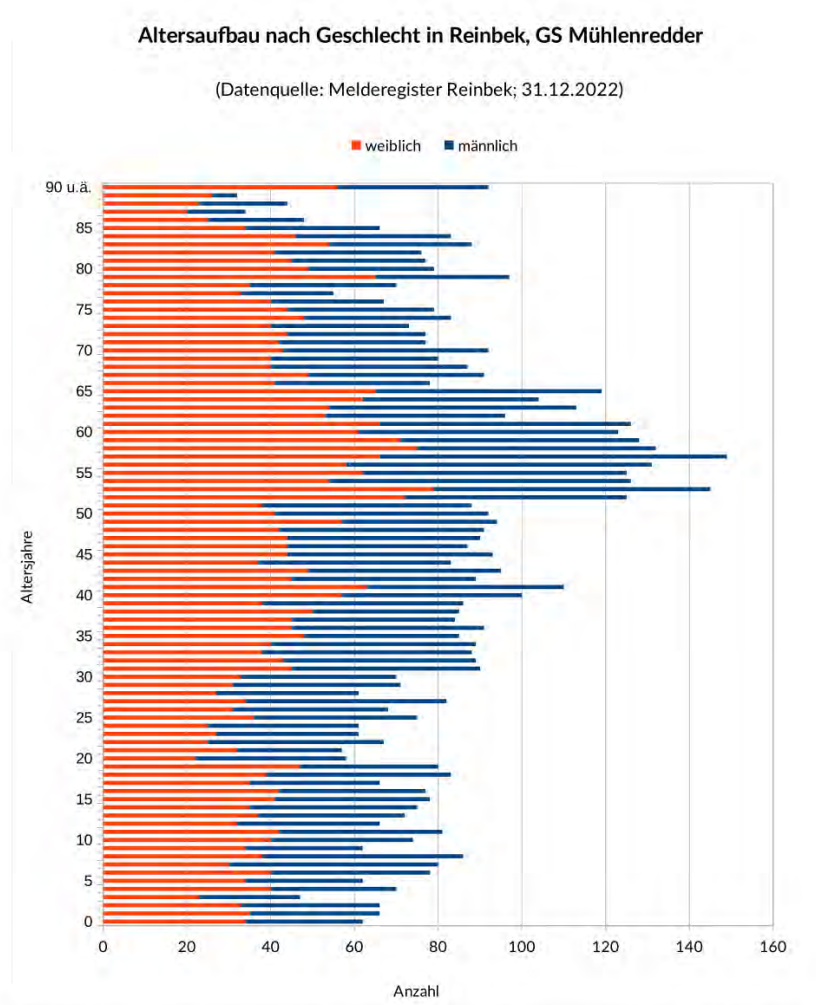
Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.18 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe ist von einer zunächst leicht ansteigenden, dann stabil verlaufenden Entwicklung auszugehen (rund 80 Kinder pro Jahrgang).



**Abb. 2.18:** GS Klosterbergen: Prognose nach Alterskohorten

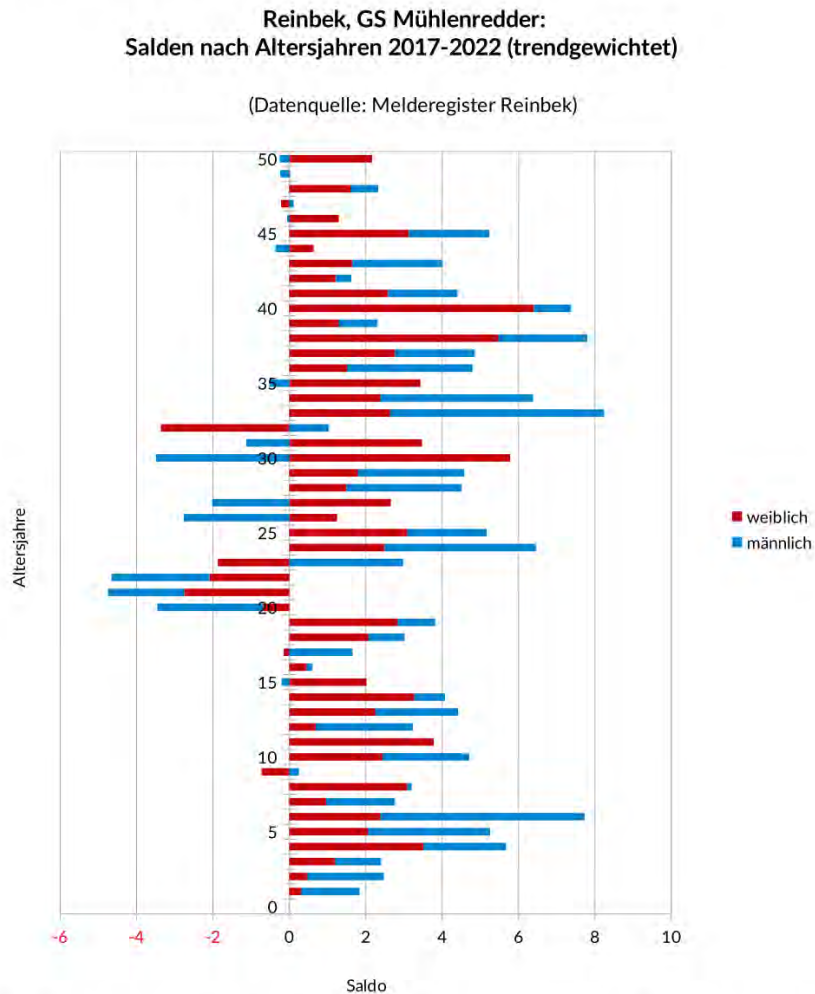
### 2.3.4.3 GS Mühlenredder

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Mühlenredder zeigt die starke Generation der gut 50-Jährigen. In den letzten Jahren lag die Jahrgangsbreite bei den Geburten bei gut 40 bis gut 60 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt, dass die Anzahl der Frauen im Alter von 20 bis 30 etwas niedriger ist als die Anzahl der Frauen im Alter von 30 bis 40 Jahren (Abb. 2.19).



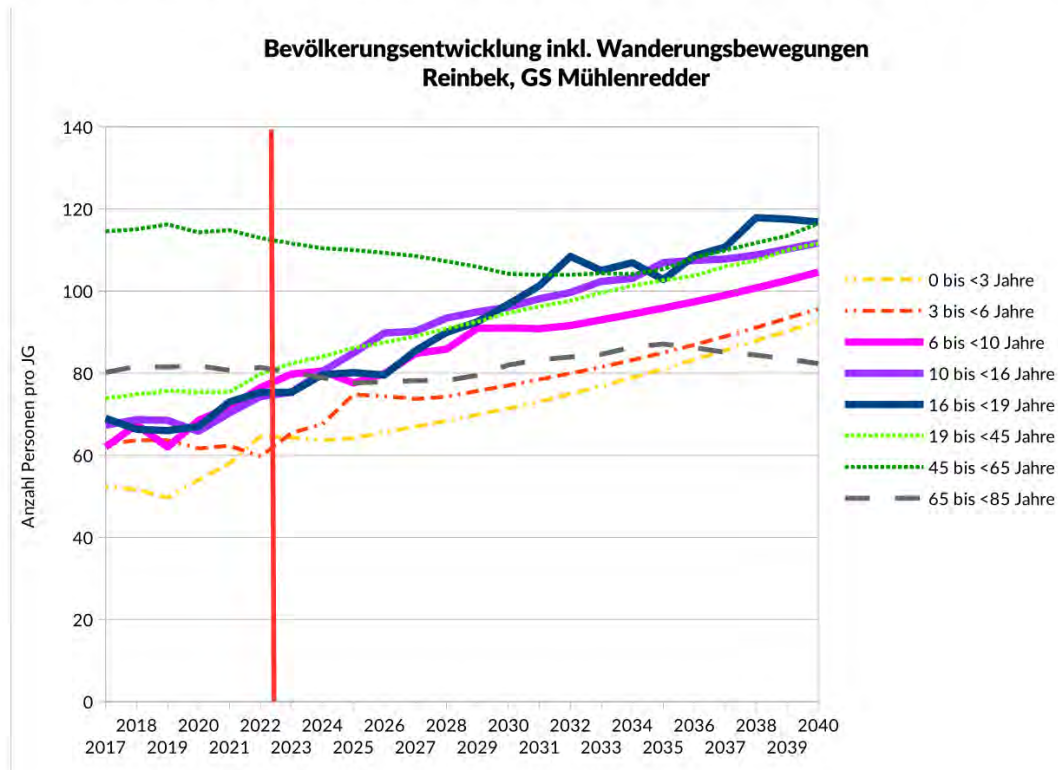
**Abb. 2.19:** GS Mühlenredder: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Die Salden nach Altersjahren für den Grundschulbezirk GS Mühlenredder zeigen deutliche Zugzuggewinne: junge Erwachsene ab 25 Jahren und Kleinkinder ziehen zu; nur im Alter von rund 20 Jahren überwiegen Fortzüge (Abb. 2.23).



**Abb. 2.20:** GS Mühlenredder: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

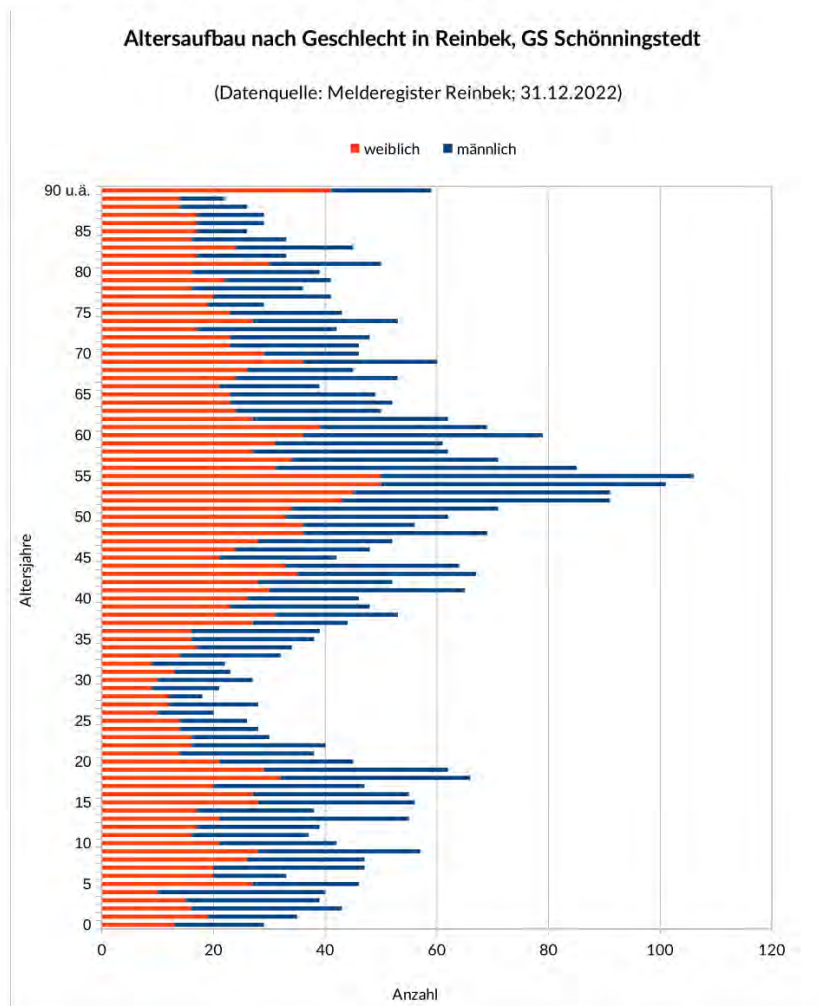
Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.21 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe ist eine kontinuierlich ansteigende Kinderzahl zu erwarten: perspektivisch dann 100 statt 80 Kinder pro Jahrgang.



**Abb. 2.21:** GS Mühlenredder: Prognose nach Alterskohorten

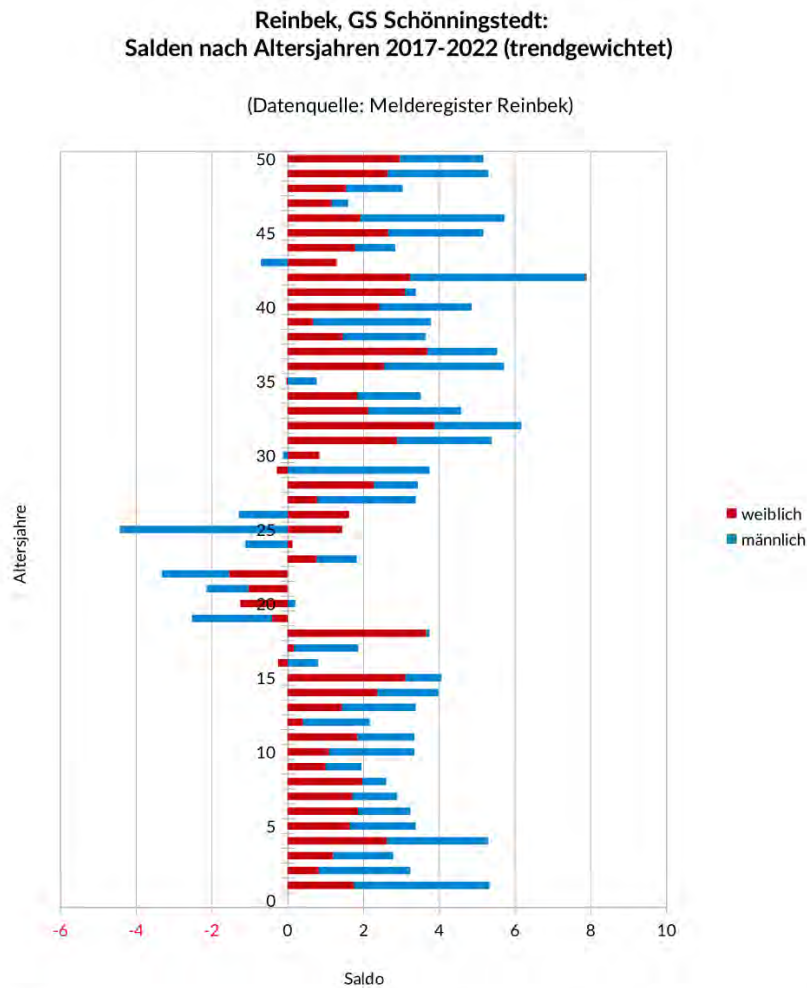
### 2.3.4.4 GS Schöningstedt

Der Altersaufbau der Bevölkerung insgesamt im Grundschulbezirk GS Schöningstedt zeigt die starke Generation der rund 55-Jährigen. Auffallend ist, dass kaum Menschen im Alter von rund 30 Jahren vor Ort leben! In den letzten Jahren lag die Jahrgangsbreite bei den Geburten bei im Schnitt 25 Kindern, und damit niedriger als die Jahrgangsbreite der etwas älteren Kinder. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt, dass es die Anzahl der Frauen im Alter von 20 bis 30 geringer ist als die der Frauen im Alter von 30 bis 40 Jahren; im Alter von knapp 20 Jahren sind die Jahrgangsbreiten dann wieder deutlich höher (Abb. 2.22).



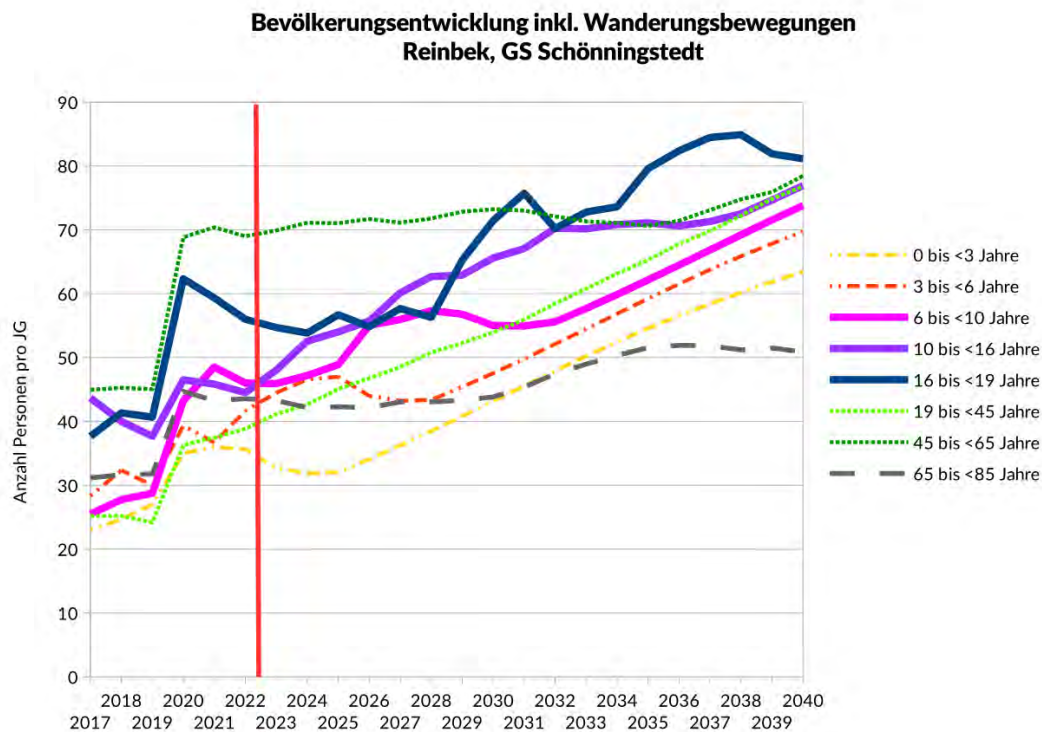
**Abb. 2.22:** GS Schöningstedt: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Die Salden nach Altersjahren für den Grundschulbezirk GS Schöningstedt zeigen deutliche Zugzugsgewinne in fast allen Altersjahren; nur bei den rund 20-Jährigen überwiegen Fortzüge (Abb. 2.23).



**Abb. 2.23:** GS Schöningstedt: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.24 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe ist zunächst eine deutlich steigende Kinderzahl zu erwarten. Zu berücksichtigen ist, dass in den dargestellten Werten die Kinder aus dem Krabbenkamp, die in Wohltorf beschult werden, enthalten sind. Es kann somit nicht von der Jahrgangsbreite auf die Zügigkeit der Grundschule geschlossen werden.

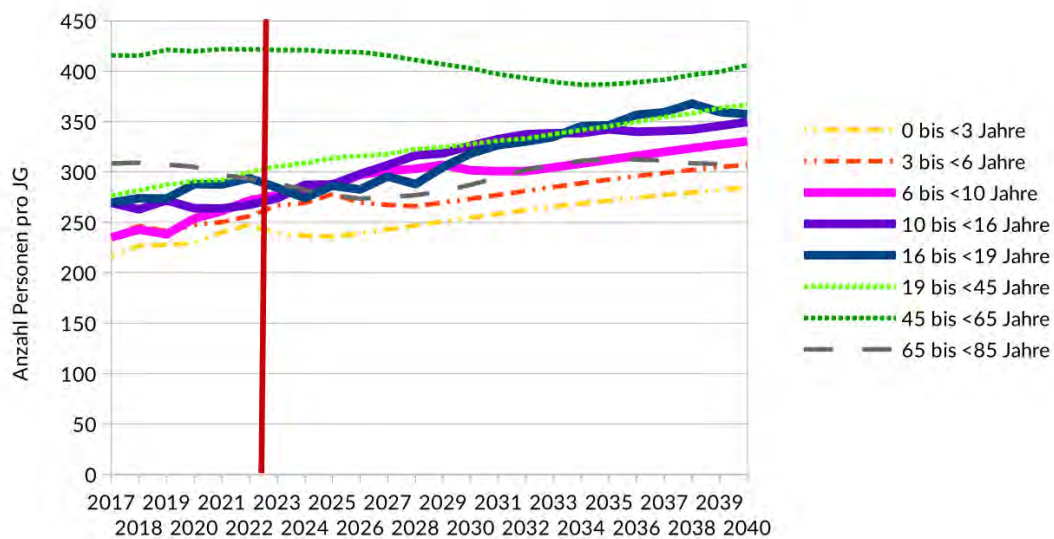


**Abb. 2.24:** GS Schöningstedt: Prognose nach Alterskohorten

### 2.3.4.5 Reinbek insgesamt

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.25 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe ist eine zunächst leichte, in den späteren Prognosejahren dann ggf. stärker ansteigende Jahrgangsbreite zu erwarten. Zu berücksichtigen ist, dass diesem Anstieg die Annahme eines weiterhin positiven Wanderungssaldos insbesondere in den Grundschulbezirken Mühlenredder und Schöningstedt zugrunde liegt. Sollte sich die Entwicklung hier umkehren oder weniger dynamisch verlaufen als in den Vorjahren, lägen die perspektivisch erreichten Kinderzahlen niedriger.

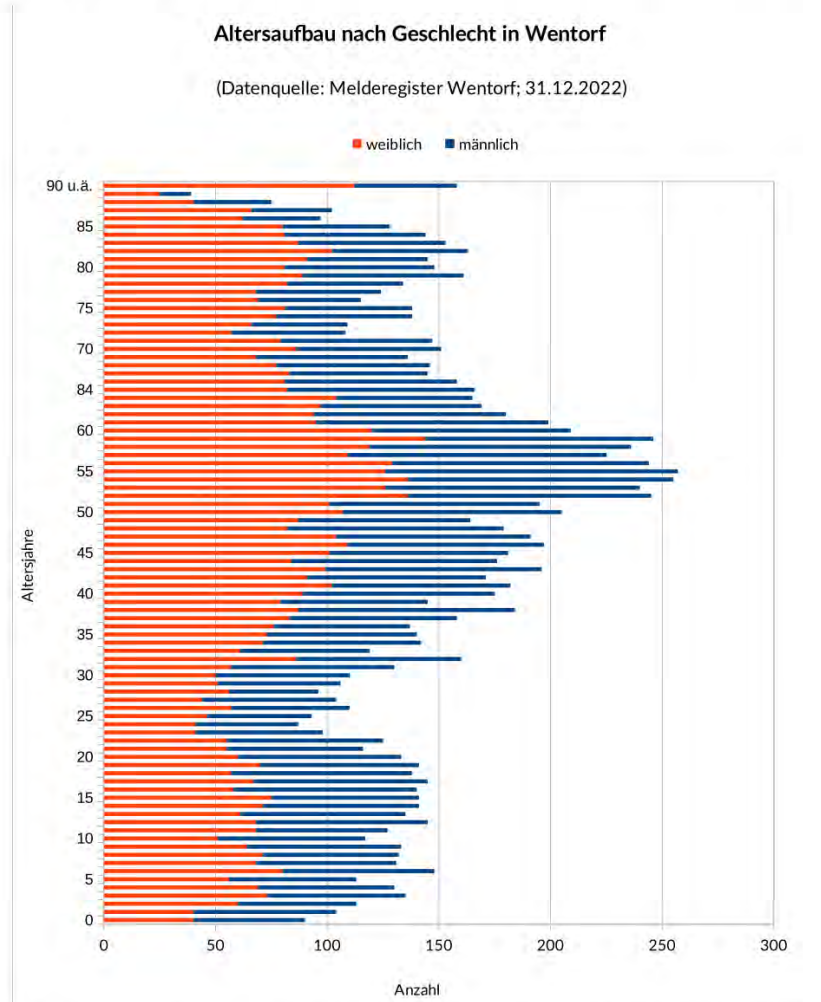
**Reinbek: Prognose Jahrgangsbreiten bis 2040**



**Abb. 2.25:** Reinbek: Prognose nach Alterskohorten

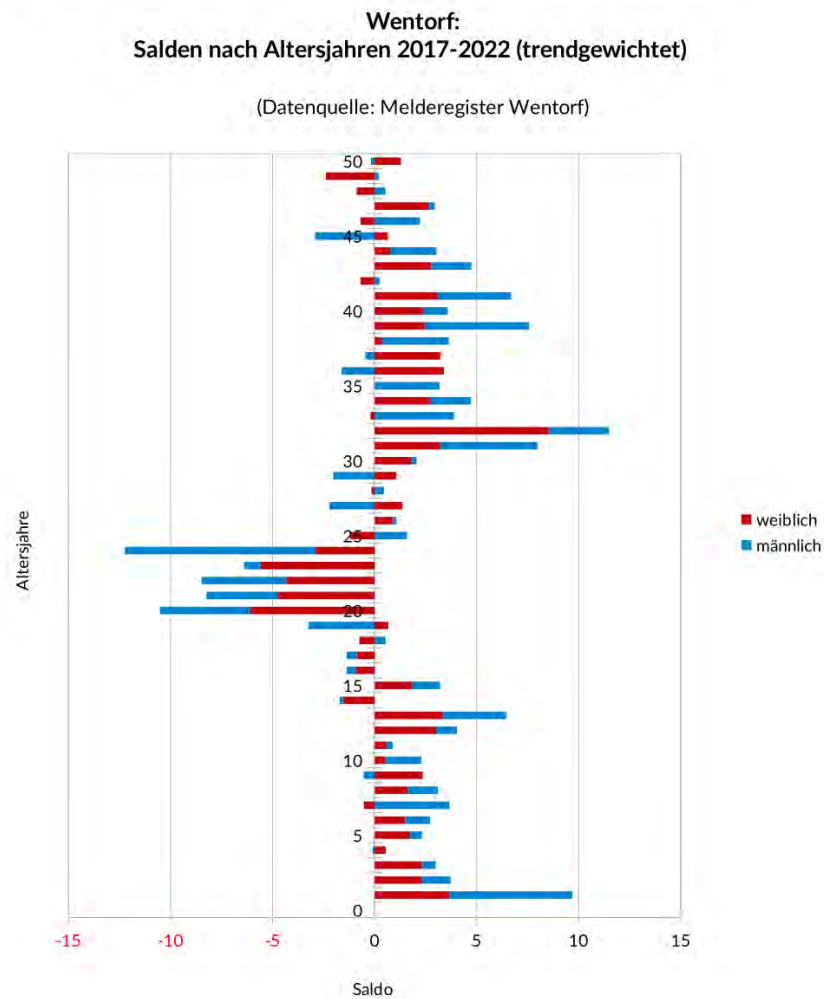
### 2.3.5 Wentorf

Der Altersaufbau der Bevölkerung in Wentorf zeigt ebenfalls die Dominanz der rund 55-Jährigen. Die jüngsten Kinderjahrgänge liegen bei knapp 100 bis 150 Kindern. Ein Abgleich der Altersstruktur nach Geschlecht zeigt niedrigere Anzahlen bei den 20- bis 30-jährigen als bei den 30- bis 40-jährigen Frauen (Abb. 2.26).



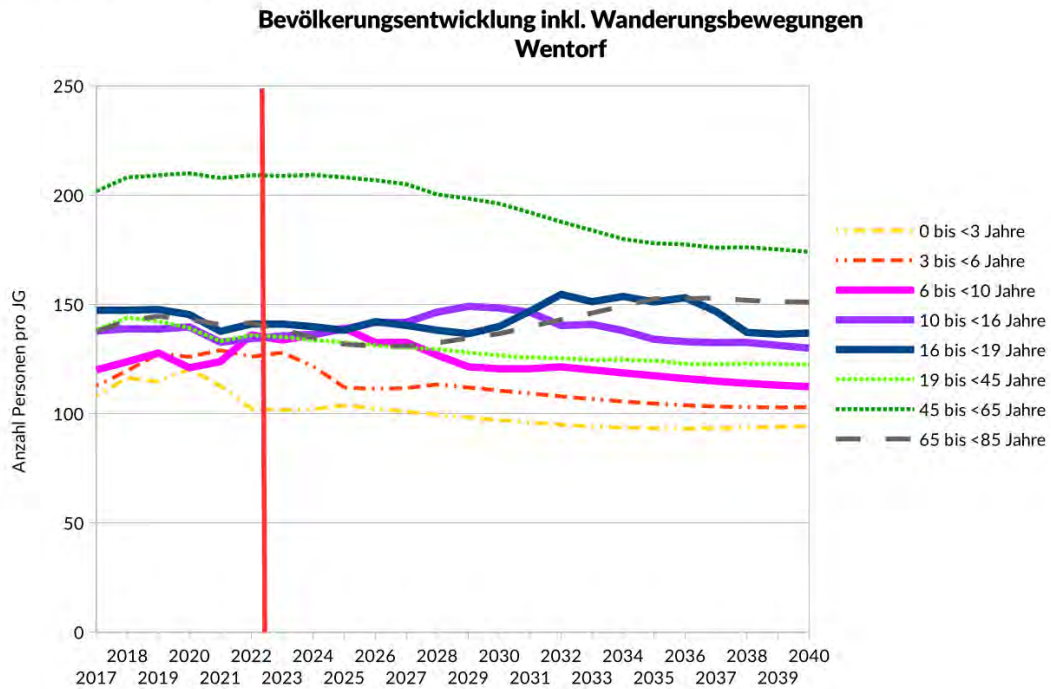
**Abb. 2.26:** Wentorf: Altersaufbau der Wohnbevölkerung zum 31.12.2022 nach Geschlecht

Abb. 2.27 zeigt ein sehr strukturiertes Bild. In fast alle Altersjahrgänge hinein fanden Zuzüge statt; nur bei den rund 20-Jährigen überwiegen Fortzüge.



**Abb. 2.27:** Wentorf: Wanderungssalden der letzten 6 Jahre (trendgewichtet) nach Geschlecht

Unter der Annahme, dass in den Folgejahren das Wanderungsverhalten dem der letzten Jahre entspricht, ergeben sich für die kommenden Jahre die in Abb. 2.28 dargestellten Jahrgangsbreiten für die einzelnen Alterskohorten. Für das Alter der Primarstufe ist mit einer Entwicklung bei rund 125 Kindern zu rechnen.

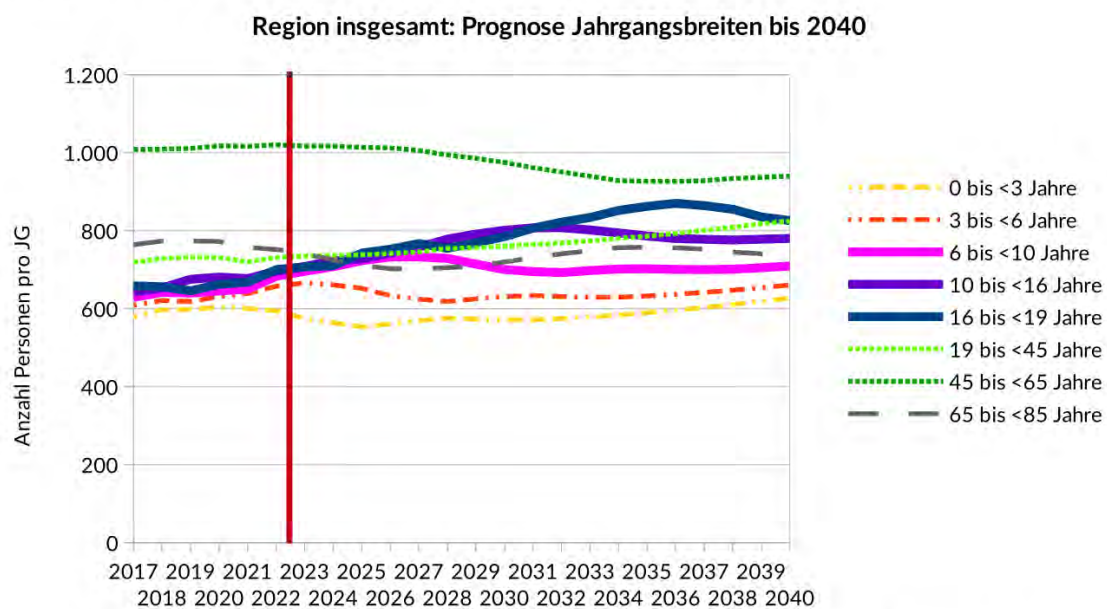


**Abb. 2.28:** Wentorf: Prognose nach Alterskohorten

### 2.3.6 Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek insgesamt

Aus der Addition der kleinräumigen Prognoseergebnisse ergeben sich für die vier Kommunen insgesamt folgende Jahrgangsbreiten (Abb. 2.29).

- Primarstufe: Anstieg in den kommenden Jahren, dann leicht rückläufige Entwicklung, jedoch höher als das Ausgangsniveau.
- Sekundarstufe I: Anstieg in den Prognosejahren bis mindestens 2032.
- Sekundarstufe II: Anstieg in den Prognosejahren bis mindestens 2036.



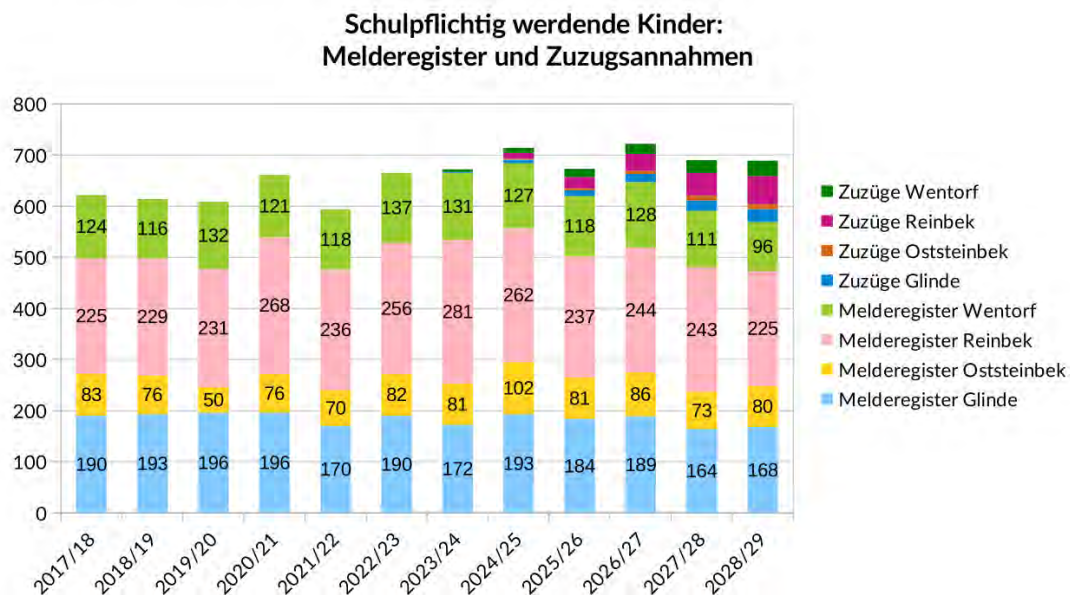
**Abb. 2.29:** Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und Gemeinde Oststeinbek insgesamt: Prognose nach Alterskohorten



## 3 Primarstufe

### 3.1 Entwicklung der Anzahl schulpflichtig werdender Kinder

Die Anzahl der jeweils schulpflichtig gewordenen Kinder laut Melderegister im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek stieg in den letzten Jahren an (Abb. 3.1). Für die kommenden sechs Schuljahre liegen die Zahlen schulpflichtig werdender Kinder im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek zunächst bei weiterhin hohen Werten. Erst in den späteren Prognosejahren sind wieder geringe Zahlen zu sehen. Zu beachten ist jedoch, dass bis dahin noch Zuzüge stattfinden werden. Die in den Einzelschulprognosen eingerechneten Zuzugseffekte sind im Diagramm farblich abgehoben dargestellt. Bei Eintreffen der Zuzugsannahmen ergeben sich auch in den letzten Prognosejahren weiterhin hohe Einschulungszahlen.



**Abb. 3.1:** Melderegister: Entwicklung der Anzahl schulpflichtig gewordener und werdender Kinder

## 3.2 Methodik

Die Berechnung der Schülerzahlprognose für die Primarstufe erfolgt auf der Grundlage des Abgleichs der an einem Schulstandort in den Vorjahren aufgenommenen Kinder in Jahrgangsstufe 1 mit den jeweils vor Ort lebenden, schulpflichtig gewordenen Kindern. In der Regel werden die berechneten Anteile für die Prognosejahre übernommen. Auf abweichende Ansätze wird jeweils im Text und den Tabellen (grüne Zellenmarkierung) verwiesen. Die aufsteigenden Klassen werden in den Prognosejahren ebenfalls auf der Grundlage der in den Vorjahren erzielten Veränderungen von Jahrgangsstufe zu Jahrgangsstufe berechnet. Auch hier werden ggf. abweichende Prognoseannahmen durch Zellmarkierungen und textliche Erläuterungen transparent dargestellt. Die Prognose der Klassenzahlen im Primarbereich wird über den Teiler 26 aus der Schülerzahl berechnet.

In den nachfolgend dargestellten Prognosetabellen bedeuten:

- **Schulpflichtige (Melderegister):** die jeweils schulpflichtig gewordenen Kinder (Vorjahre) oder Kinder, die aktuell vor Ort leben, und in den Folgejahren schulpflichtig werden (Prognosejahre)
- **Zu-/Fortzüge für Stufe 1:** Zuzugs- bzw. Fortzugsannahmen für die Prognosejahre für Jahrgangsstufe 1; diese Kinder sind den bereits im Melderegister verzeichneten Kindern hinzuzurechnen oder von diesen abzuziehen
- **$\Delta$  JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge):** Die Differenz zwischen den in JG 1 beschulten Kindern und den laut Melderegister schulpflichtigen Kindern (Vorjahre) bzw. den im Melderegister verzeichneten Kindern, die in den Folgejahren schulpflichtig werden, zzgl. der prognostizierten Zuzugs- oder Fortzugseffekte (Prognosejahre)

### 3.3 Glinde

#### 3.3.1 GS Tannenweg

*Ausgangslage:*

Die GS Tannenweg hat in den Vorjahren 15 bis 18 Klassen gebildet.

Zum Schuljahr 2024/25 ist die Fertigstellung des Mensa-Neubaus inklusive weiterer Klassenräume vorgesehen; die Schule ist dann baulich 5-zügig.

*Ergebnis:*

Im Einzugsbereich der GS Tannenweg leben in den kommenden Jahren im Schnitt 96 schulpflichtige Kinder pro Jahr, und damit weniger als in den Vorjahren (102) (Tab. 3.1). Würden jeweils nicht mehr wie in den Vorjahren knapp 20%, sondern aufgrund des inzwischen ausgebauten Betreuungsangebots nur noch 5% weniger Kinder den Standort anwählen, als eigentlich im Einzugsbereich leben, und zudem Zuzugseffekte analog der Vorjahre stattfinden, so wären in den Prognosejahren vier bis fünf Eingangsklassen und insgesamt bis zu 21 Klassen zu bilden.

| GS Tannenweg (Glinde)                 |             |             |             |             |             |             |      |                |             |             |             |             |             |             |      |      |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|
| SJ                                    | IST         |             |             |             |             |             |      | Δ von JG zu JG | Prognose    |             |             |             |             |             |      | Δ MW |
|                                       | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | Δ MW |                | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | Δ MW |      |
| Schulpflichtige (Melderegister)       | 93          | 96          | 96          | 113         | 96          | 103         | 102  |                | 100         | 100         | 102         | 105         | 100         | 88          | 96   |      |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |             |             |             |             |             |             | 2,6  |                | 2           | 5           | 7           | 10          | 12          | 15          | 12   |      |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -14         | -20         | -14         | -29         | -21         | -14         | -19  |                | -20         | -5          | -5          | -5          | -5          | -5          | -5   |      |
| SuS                                   |             |             |             |             |             | 31          |      |                | 33          | 30          | 30          | 30          | 30          | 30          | 30   |      |
| DaZ                                   |             |             |             |             |             | 3           |      |                | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2    |      |
| Frequ                                 |             |             |             |             |             | 10,3        |      |                | 16,5        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0 |      |
| SuS                                   | 79          | 76          | 82          | 84          | 75          | 89          | 83   | -18,5%         | 82          | 100         | 104         | 110         | 107         | 98          | 103  |      |
| JG 1 Kl                               | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4    |                | 4           | 4           | 4           | 5           | 5           | 4           | 4    |      |
| Frequ                                 | 19,8        | 19,0        | 20,5        | 21,0        | 18,8        | 22,3        | 20,7 |                | 20,5        | 25,0        | 26,0        | 22,0        | 21,4        | 24,5        | 23,3 |      |
| SuS                                   | 95          | 87          | 88          | 78          | 94          | 74          | 82   | +3,6%          | 97          | 85          | 104         | 108         | 114         | 111         | 109  |      |
| JG 2 Kl                               | 4           | 5           | 3           | 4           | 4           | 3           | 4    |                | 4           | 4           | 4           | 5           | 5           | 5           | 5    |      |
| Frequ                                 | 23,8        | 17,4        | 29,3        | 19,5        | 23,5        | 24,7        | 23,6 |                | 24,3        | 21,3        | 26,0        | 21,6        | 22,8        | 22,2        | 22,6 |      |
| SuS                                   | 94          | 88          | 80          | 78          | 78          | 95          | 86   | -2,1%          | 64          | 93          | 81          | 99          | 103         | 109         | 102  |      |
| JG 3 Kl                               | 4           | 4           | 4           | 3           | 4           | 4           | 4    |                | 3           | 4           | 4           | 4           | 4           | 5           | 4    |      |
| Frequ                                 | 23,5        | 22,0        | 20,0        | 26,0        | 19,5        | 23,8        | 22,5 |                | 21,3        | 23,3        | 20,3        | 24,8        | 25,8        | 21,8        | 23,3 |      |
| SuS                                   | 88          | 103         | 90          | 79          | 91          | 76          | 83   | +3,8%          | 95          | 67          | 97          | 85          | 103         | 107         | 99   |      |
| JG 4 Kl                               | 4           | 5           | 4           | 4           | 4           | 3           | 4    |                | 4           | 3           | 4           | 4           | 4           | 5           | 4    |      |
| Frequ                                 | 22,0        | 20,6        | 22,5        | 19,8        | 22,8        | 25,3        | 23,1 |                | 23,8        | 22,3        | 24,3        | 21,3        | 25,8        | 21,4        | 22,9 |      |
| SuS                                   | 356         | 354         | 340         | 319         | 338         | 365         | 346  |                | 371         | 375         | 416         | 432         | 457         | 455         | 443  |      |
| Σ Kl                                  | 16          | 18          | 15          | 15          | 16          | 17          | 16   |                | 17          | 17          | 18          | 20          | 20          | 21          | 20   |      |
| Frequ ohne DaZ                        | 22,3        | 19,7        | 22,7        | 21,3        | 21,1        | 23,9        | 22,3 |                | 22,5        | 23,0        | 24,1        | 22,3        | 23,7        | 22,4        | 22,9 |      |
| Zügigkeit ohne DaZ                    | 4,0         | 4,5         | 3,75        | 3,75        | 4,0         | 4,25        | 4,1  |                | 4,25        | 4,25        | 4,5         | 5,0         | 5,0         | 5,25        | 5,0  |      |

Tab. 3.1: GS Tannenweg: SuS-Prognose

### 3 Primarstufe

#### 3.3.2 GS Wiesenfeld

**Ausgangslage:**

Die GS Wiesenfeld hat in den Vorjahren 15 bis 16 Klassen gebildet.

Baulich wäre die Belegung mit 3 Zügen besser als die bisherige 4-Zügigkeit.

**Ergebnis:**

Im Einzugsbereich der GS Wiesenfeld leben in den kommenden Jahren im Schnitt 77 schulpflichtig werdende Kinder pro Jahr, und damit weniger als in den Vorjahren (85) (Tab. 3.2). Berücksichtigt sind Zuzüge in den Einzugsbereich hinein entsprechend der Effekte der Vorjahre. Auch der starke Anstieg zwischen Jahrgangsstufe 1 und 2 ist fortgeschrieben. In den Prognosejahren wären 15 bis 17 Klassen zu bilden.

| GS Wiesenfeld (Glinde)               |         |         |         |         |         |         |                |                |          |         |         |         |         |         |                |                |      |
|--------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|----------------|----------------|------|
| SJ                                   | IST     |         |         |         |         |         |                | Δ von JG zu JG | Prognose |         |         |         |         |         |                | Δ von JG zu JG | MW   |
|                                      | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Δ von JG zu JG |                | 2023/24  | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | Δ von JG zu JG |                |      |
| Schulpflichtige (Melderegister)      | 97      | 97      | 100     | 83      | 74      | 87      |                |                | 72       | 93      | 82      | 84      | 64      | 80      |                |                | 77   |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1             |         |         |         |         |         |         |                |                | 0        | 2       | 4       | 6       | 12      | 15      |                |                | 11   |
| Δ JG 1 - (Melderegister+Zu-/Fortzüg) | -8      | 5       | -3      | 4       | 1       | 1       |                |                | 24       | 0       | 0       | 0       | 0       | 0       |                |                | 0    |
| SuS                                  | 89      | 102     | 97      | 87      | 75      | 88      |                | +1,4%          | 96       | 95      | 86      | 90      | 76      | 95      |                |                | 88   |
| JG 1 Kl                              | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4        | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       |                |                | 4    |
| Frequ                                | 22,3    | 25,5    | 24,3    | 21,8    | 18,8    | 22,0    |                |                | 24,0     | 23,8    | 21,5    | 22,5    | 25,3    | 23,8    |                |                | 23,7 |
| SuS                                  | 84      | 101     | 101     | 104     | 100     | 85      |                | +11,4%         | 95       | 107     | 106     | 96      | 101     | 85      |                |                | 94   |
| JG 2 Kl                              | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4        | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4    |
| Frequ                                | 21,0    | 25,3    | 25,3    | 26,0    | 25,0    | 21,3    |                |                | 23,8     | 21,4    | 21,2    | 24,0    | 25,3    | 21,3    |                |                | 22,9 |
| SuS                                  | 82      | 72      | 95      | 97      | 91      | 97      |                | -6,4%          | 85       | 89      | 101     | 100     | 90      | 95      |                |                | 95   |
| JG 3 Kl                              | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4    |
| Frequ                                | 20,5    | 24,0    | 23,8    | 24,3    | 22,8    | 24,3    |                |                | 21,3     | 22,3    | 25,3    | 25,0    | 22,5    | 23,8    |                |                | 23,7 |
| SuS                                  | 87      | 85      | 74      | 93      | 95      | 89      |                | -1,8%          | 98       | 84      | 88      | 100     | 99      | 89      |                |                | 93   |
| JG 4 Kl                              | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                |                | 4    |
| Frequ                                | 21,8    | 21,3    | 24,7    | 23,3    | 23,8    | 22,3    |                |                | 24,5     | 21,0    | 22,0    | 25,0    | 24,8    | 22,3    |                |                | 23,4 |
| SuS                                  | 342     | 360     | 367     | 381     | 361     | 359     |                |                | 374      | 375     | 381     | 386     | 366     | 364     |                |                | 371  |
| Σ Kl                                 | 16      | 15      | 15      | 16      | 16      | 16      |                |                | 16       | 17      | 17      | 16      | 15      | 16      |                |                | 16   |
| Frequ                                | 21,4    | 24,0    | 24,5    | 23,8    | 22,6    | 22,4    |                |                | 23,4     | 22,1    | 22,4    | 24,1    | 24,4    | 22,8    |                |                | 23,4 |
| Zügigkeit                            | 4,0     | 3,75    | 3,75    | 4,0     | 4,0     | 4,0     |                |                | 4,0      | 4,25    | 4,25    | 4,0     | 3,75    | 4,0     |                |                | 4,0  |

Tab. 3.2: GS Wiesenfeld: SuS-Prognose

### 3.3.3 Summe

#### Ausgangslage:

In Glinde wurden an den Grundschulen in den Vorjahren 30 bis 33 Klassen gebildet.

#### Ergebnis:

In Glinde leben in den kommenden Jahren im Schnitt 173 schulpflichtig werdende Kinder pro Jahr, und damit weniger als in den Vorjahren (186) (Tab. 3.3). Bei einer weiterhin starken Zuzugsdynamik und einer geringeren Abwanderung an die GS Willinghusen wären in den Prognosejahren bis zu 37 Klassen zu bilden.

Die Gesamtkapazität in Jahrgangsstufe 1 läge bei einer 3-Zügigkeit der GS Wiesenfeld und einer 5-Zügigkeit der GS Tannenweg bei einem Teiler von 26,0 bei 208 SuS. Dieser Wert wird in keinem Prognosejahr überschritten. Nach Baufertigstellung der GS Tannenweg sollten daher die Grundschulbezirke so angepasst werden, dass die Zügigkeiten der Standorte jeweils eingehalten werden.

| GS in der Stadt Glinde $\Sigma$              |             |             |             |             |             |             |             |                       |             |             |             |             |             |             |             |             |
|----------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
| SJ                                           | IST         |             |             |             |             |             |             | $\Delta$ von JG zu JG | Prognose    |             |             |             |             |             |             | $\Delta$ MW |
|                                              | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | $\Delta$ MW |                       | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | $\Delta$ MW |             |
| Schulpflichtige (Melderegister)              | 190         | 193         | 196         | 196         | 170         | 190         | 186         |                       | 172         | 193         | 184         | 189         | 164         | 168         | 173         |             |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1                     |             |             |             |             |             |             | 4,8         |                       | 2           | 7           | 11          | 16          | 24          | 30          | 23          |             |
| $\Delta$ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -22         | -15         | -17         | -25         | -20         | -13         | -18         |                       | 4           | -5          | -5          | -5          | -5          | -5          | -5          |             |
| SuS                                          |             |             |             |             |             | 31          |             |                       | 33          | 30          | 30          | 30          | 30          | 30          | 30          |             |
| DaZ                                          |             |             |             |             |             | 3           |             |                       | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           | 2           |             |
| Frequ                                        |             |             |             |             |             | 10,3        |             |                       | 16,5        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0        | 15,0        |             |
| SuS                                          | 168         | 178         | 179         | 171         | 150         | 177         | 169         | -9,5%                 | 178         | 195         | 190         | 200         | 183         | 193         | 191         |             |
| JG 1 Kl                                      | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           | 8           |                       | 8           | 8           | 8           | 9           | 8           | 8           | 8           |             |
| Frequ                                        | 21,0        | 22,3        | 22,4        | 21,4        | 18,8        | 22,1        | 21,1        |                       | 22,3        | 24,4        | 23,8        | 22,2        | 22,9        | 24,1        | 23,4        |             |
| SuS                                          | 179         | 177         | 189         | 188         | 194         | 174         | 184         | +12,3%                | 177         | 207         | 210         | 206         | 208         | 183         | 198         |             |
| JG 2 Kl                                      | 8           | 9           | 7           | 8           | 8           | 7           | 8           |                       | 8           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           |             |
| Frequ                                        | 22,4        | 19,7        | 27,0        | 23,5        | 24,3        | 24,9        | 24,4        |                       | 22,1        | 23,0        | 23,3        | 22,9        | 23,1        | 20,3        | 22,0        |             |
| SuS                                          | 176         | 160         | 175         | 175         | 169         | 192         | 179         | -4,9%                 | 149         | 182         | 182         | 199         | 193         | 204         | 196         |             |
| JG 3 Kl                                      | 8           | 7           | 8           | 7           | 8           | 8           | 8           |                       | 7           | 8           | 8           | 8           | 8           | 9           | 8           |             |
| Frequ                                        | 22,0        | 22,9        | 21,9        | 25,0        | 21,1        | 24,0        | 23,1        |                       | 21,3        | 22,8        | 22,8        | 24,9        | 24,1        | 22,7        | 23,5        |             |
| SuS                                          | 175         | 188         | 164         | 172         | 186         | 165         | 173         | +0,8%                 | 193         | 151         | 185         | 185         | 202         | 196         | 193         |             |
| JG 4 Kl                                      | 8           | 9           | 7           | 8           | 8           | 7           | 8           |                       | 8           | 7           | 8           | 8           | 8           | 9           | 8           |             |
| Frequ                                        | 21,9        | 20,9        | 23,4        | 21,5        | 23,3        | 23,6        | 23,0        |                       | 24,1        | 21,6        | 23,1        | 23,1        | 25,3        | 21,8        | 23,1        |             |
| SuS                                          | 698         | 703         | 707         | 706         | 699         | 739         | 717         |                       | 730         | 765         | 797         | 820         | 816         | 806         | 808         |             |
| $\Sigma$ Kl                                  | 32          | 33          | 30          | 31          | 32          | 33          | 32          |                       | 33          | 34          | 35          | 36          | 35          | 37          | 36          |             |
| Frequ ohne DaZ                               | 21,8        | 21,3        | 23,6        | 22,8        | 21,8        | 21,5        | 22,0        |                       | 21,1        | 21,6        | 21,9        | 21,9        | 22,5        | 21,0        | 21,7        |             |
| Zügigkeit ohne DaZ                           | 8,0         | 8,25        | 7,5         | 7,75        | 8,0         | 7,5         | 7,7         |                       | 7,75        | 8,0         | 8,25        | 8,5         | 8,25        | 8,75        | 8,5         |             |

Tab. 3.3: Glinde: SuS-Prognose

### 3.4 Helmut-Landt-GS

**Ausgangslage:**

Die Helmut-Landt-GS hat in den Vorjahren 12 bis 15 Klassen gebildet.

Zum Schuljahr 2024/25 ist der Bezug des 4-zügig ausgelegten Schulneubaus geplant.

**Ergebnis:**

Im Einzugsbereich der Helmut-Landt-GS leben in den kommenden Jahren im Schnitt 80 schulpflichtig werdende Kinder pro Jahr, und damit mehr als in den Vorjahren (74) (Tab. 3.4). Ohne die Aufnahme von Kindern mit anderen Wohnorten wären in den Prognosejahren durchgängig vier Eingangsklassen zu bilden, insgesamt 16 Klassen. Berücksichtigt sind gegen Ende des Prognosezeitraums bereits stärkere Zuzugseffekte aufgrund der Wohnungsbauentwicklung; bei Konkretisierung des Zeitpunkts erster Baufertigstellungen sind die Prognosen in diesem Punkt zu justieren.

| Helmut-Landt-Grundschule (Oststeinbek) |             |             |             |             |             |             |      |                |             |             |             |             |             |             |      |  |  |
|----------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|--|--|
| SJ                                     | IST         |             |             |             |             |             |      |                |             | Prognose    |             |             |             |             |      |  |  |
|                                        | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | Σ MW | Δ von JG zu JG | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | Σ MW |  |  |
|                                        |             |             |             |             |             |             |      |                |             |             |             |             |             |             |      |  |  |
| Schulpflichtige (Melderegister)        | 83          | 76          | 50          | 76          | 70          | 82          | 74   |                | 81          | 102         | 81          | 86          | 73          | 80          | 80   |  |  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1               |             |             |             |             |             |             | 1,1  |                | 0           | 2           | 4           | 6           | 10          | 10          | 8    |  |  |
| Δ JG 1 - (Melderegister+Zu-/Fortzüg    | -4          | 11          | 17          | 0           | 5           | 3           | 5    |                | 5           | 2           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0    |  |  |
| SuS                                    | 79          | 87          | 67          | 76          | 75          | 85          | 79   | +6,3%          | +0,0%       | 86          | 106         | 85          | 92          | 83          | 90   |  |  |
| JG 1 KI                                | 3           | 4           | 3           | 3           | 3           | 4           | 3    |                | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4    |  |  |
| Frequ                                  | 26,3        | 21,8        | 22,3        | 25,3        | 25,0        | 21,3        | 23,2 |                | 21,5        | 26,5        | 21,3        | 23,0        | 20,8        | 22,5        | 22,1 |  |  |
| SuS                                    | 83          | 73          | 83          | 82          | 79          | 74          | 78   | +3,3%          | +0,0%       | 82          | 86          | 106         | 85          | 92          | 83   |  |  |
| JG 2 KI                                | 4           | 3           | 4           | 4           | 3           | 3           | 3    |                | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4    |  |  |
| Frequ                                  | 20,8        | 24,3        | 20,8        | 20,5        | 26,3        | 24,7        | 23,9 |                | 20,5        | 21,5        | 26,5        | 21,3        | 23,0        | 20,8        | 22,1 |  |  |
| SuS                                    | 91          | 79          | 74          | 78          | 70          | 76          | 75   | -7,1%          | -1,0%       | 71          | 82          | 86          | 105         | 85          | 92   |  |  |
| JG 3 KI                                | 4           | 4           | 3           | 4           | 3           | 3           | 3    |                | 3           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4    |  |  |
| Frequ                                  | 22,8        | 19,8        | 24,7        | 19,5        | 23,3        | 25,3        | 23,4 |                | 23,7        | 20,5        | 21,5        | 26,3        | 21,3        | 23,0        | 22,8 |  |  |
| SuS                                    | 67          | 93          | 74          | 71          | 77          | 72          | 74   | -0,3%          | -0,3%       | 71          | 71          | 82          | 86          | 105         | 85   |  |  |
| JG 4 KI                                | 3           | 4           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3    |                | 3           | 3           | 4           | 4           | 4           | 4           | 4    |  |  |
| Frequ                                  | 22,3        | 23,3        | 18,5        | 23,7        | 25,7        | 24,0        | 23,8 |                | 23,7        | 23,7        | 20,5        | 21,5        | 26,3        | 21,3        | 22,7 |  |  |
| SuS                                    | 320         | 332         | 298         | 307         | 301         | 307         | 306  |                | 310         | 345         | 359         | 368         | 365         | 350         | 358  |  |  |
| Σ KI                                   | 14          | 15          | 14          | 14          | 12          | 13          | 13   |                | 14          | 15          | 16          | 16          | 16          | 16          | 16   |  |  |
| Frequ                                  | 22,9        | 22,1        | 21,3        | 21,9        | 25,1        | 23,6        | 23,4 |                | 22,1        | 23,0        | 22,4        | 23,0        | 22,8        | 21,9        | 22,4 |  |  |
| Zügigkeit                              | 3,5         | 3,75        | 3,5         | 3,5         | 3,0         | 3,25        | 3,3  |                | 3,5         | 3,75        | 4,0         | 4,0         | 4,0         | 4,0         | 4,0  |  |  |

Tab. 3.4: Helmut-Landt-GS: SuS-Prognose

## 3.5 Reinbek

### 3.5.1 GS Gertrud-Lege-Schule

#### Ausgangslage:

In den letzten Schuljahr (SJ) wurden an der GS Gertrud-Lege-Schule jeweils vier Eingangsklassen und insgesamt 15 bis 16 Klassen beschult. In den Grundschulbezirk hinein fanden deutliche Zuzugseffekte statt.

#### Ergebnis:

Im Einzugsbereich der Schule sind laut Melderegister in den kommenden Jahren im Schnitt 74 schulpflichtig werdende Kinder verzeichnet; dies liegt unter dem Schnitt der Vorjahre (86). In den Prognosejahren ist die Bildung von zunächst jeweils vier Eingangsklassen zu erwarten: im letzten Prognosejahr dann eher 3 Eingangsklassen. Die Gesamtzahl zu bildender Klassen liegt zunächst bei 16, im letzten Prognosejahr dann ggf. bei 15 (Tab. 3.5).

| GS Gertrud-Lege-Schule (Reinbek)      |         |         |         |         |         |         |      |                |          |         |         |         |         |         |      |      |
|---------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|------|
| SJ                                    | IST     |         |         |         |         |         | MW   | Δ von JG zu JG | Prognose |         |         |         |         |         |      |      |
|                                       | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 |      |                | 2023/24  | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | MW   |      |
| Schulpflichtige (Melderegister)       | 91      | 82      | 82      | 93      | 85      | 84      | 86   |                |          | 93      | 81      | 85      | 74      | 84      | 64   | 74   |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |         |         |         |         |         |         | 2,1  |                |          | 0       | 2       | 4       | 6       | 8       | 10   | 8    |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -8      | 0       | -6      | -7      | 6       | 8       | 3    |                |          | 1       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3    | 3    |
| SuS                                   | 83      | 82      | 76      | 86      | 91      | 92      | 89   | +3,4%          | +3,4%    | 94      | 86      | 93      | 83      | 96      | 77   | 85   |
| JG 1 Kl                               | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    |                |          | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 3    | 4    |
| Frequ                                 | 20,8    | 20,5    | 19,0    | 21,5    | 22,8    | 23,0    | 22,1 |                |          | 23,5    | 21,5    | 23,3    | 20,8    | 24,0    | 25,7 | 23,9 |
| SuS                                   | 97      | 87      | 86      | 80      | 84      | 87      | 85   | -1,6%          | -1,6%    | 85      | 93      | 85      | 92      | 82      | 95   | 90   |
| JG 2 Kl                               | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    |                |          | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    | 4    |
| Frequ                                 | 24,3    | 21,8    | 21,5    | 20,0    | 21,0    | 21,8    | 21,2 |                |          | 21,3    | 23,3    | 21,3    | 23,0    | 20,5    | 23,8 | 22,4 |
| SuS                                   | 89      | 91      | 85      | 86      | 83      | 83      | 84   | +0,2%          | +0,2%    | 83      | 86      | 94      | 86      | 93      | 83   | 87   |
| JG 3 Kl                               | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    |                |          | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    | 4    |
| Frequ                                 | 22,3    | 22,8    | 21,3    | 21,5    | 20,8    | 20,8    | 21,0 |                |          | 20,8    | 21,5    | 23,5    | 21,5    | 23,3    | 20,8 | 21,9 |
| SuS                                   | 62      | 90      | 92      | 88      | 85      | 82      | 85   | -0,2%          | -0,2%    | 86      | 83      | 86      | 94      | 86      | 93   | 90   |
| JG 4 Kl                               | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    |                |          | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4    | 4    |
| Frequ                                 | 20,7    | 22,5    | 23,0    | 22,0    | 21,3    | 20,5    | 21,3 |                |          | 21,5    | 20,8    | 21,5    | 23,5    | 21,5    | 23,3 | 22,5 |
| SuS                                   | 331     | 350     | 339     | 340     | 343     | 344     | 343  |                |          | 348     | 348     | 358     | 355     | 357     | 348  | 353  |
| Σ Kl                                  | 15      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 16   |                |          | 16      | 16      | 16      | 16      | 16      | 15   | 16   |
| Frequ                                 | 22,1    | 21,9    | 21,2    | 21,3    | 21,4    | 21,5    | 21,4 |                |          | 21,8    | 21,8    | 22,4    | 22,2    | 22,3    | 23,2 | 22,6 |
| Zügigkeit                             | 3,75    | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 4,0  |                |          | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 4,0     | 3,75 | 3,9  |

Tab. 3.5: GS Gertrud-Lege-Schule : SuS-Prognose

### 3 Primarstufe

#### 3.5.2 GS Klosterbergen

##### Ausgangslage:

In den letzten Schuljahren wurden an der GS Klosterbergen zunächst 11, dann 12 Klassen gebildet. In den Prognosejahren leben im Schnitt 73 schulpflichtig werdende Kinder im Einzugsbereich, und damit mehr als die Anzahl der Vorjahre (65). In den Vorjahren gab es ein leicht positives Wanderungssaldo.

##### Ergebnis:

Im Grundschulbezirk der GS Klosterbergen sind in den Prognosejahren meist drei, im letzten Prognosejahr ggf. vier Eingangsklassen zu bilden (Tab. 3.6). Insgesamt ergeben sich zunächst 12, im letzten Prognosejahr ggf. 13 Klassen.

| GS Klosterbergen (Reinbek)            |             |             |             |             |             |             |      |                |             |             |             |             |             |             |      |      |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|------|
| SJ                                    | IST         |             |             |             |             |             | ± MW | Δ von JG zu JG | Prognose    |             |             |             |             |             |      |      |
|                                       | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2022/<br>22 | 2023/<br>23 |      |                | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | ± MW |      |
| Schulpflichtige (Melderegister)       | 52          | 58          | 66          | 71          | 48          | 74          | 65   |                |             | 72          | 70          | 74          | 75          | 66          | 78   | 73   |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |             |             |             |             |             |             | 1,1  |                |             | 0           | 1           | 2           | 3           | 4           | 5    | 4    |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -9          | 12          | -1          | -2          | 16          | -2          | 4    |                |             | 0           | 0           | 0           | 0           | 0           | 0    | 0    |
| SuS                                   | 43          | 70          | 65          | 69          | 64          | 72          | 68   | +5,5%          | +0,0%       | 72          | 71          | 76          | 78          | 70          | 83   | 77   |
| JG 1 Kl                               | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |                |             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 4    | 3    |
| Frequ                                 | 21,5        | 23,3        | 21,7        | 23,0        | 21,3        | 24,0        | 22,8 |                |             | 24,0        | 23,7        | 25,3        | 26,0        | 23,3        | 20,8 | 23,0 |
| SuS                                   | 76          | 47          | 65          | 67          | 65          | 63          | 64   | -2,4%          | -2,4%       | 69          | 71          | 70          | 75          | 77          | 69   | 72   |
| JG 2 Kl                               | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |                |             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    | 3    |
| Frequ                                 | 25,3        | 23,5        | 21,7        | 22,3        | 21,7        | 21,0        | 21,6 |                |             | 23,0        | 23,7        | 23,3        | 25,0        | 25,7        | 23,0 | 24,1 |
| SuS                                   | 60          | 75          | 46          | 67          | 68          | 65          | 65   | +0,8%          | +0,8%       | 63          | 70          | 72          | 71          | 76          | 78   | 75   |
| JG 3 Kl                               | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3    |                |             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    | 3    |
| Frequ                                 | 20,0        | 25,0        | 23,0        | 22,3        | 22,7        | 21,7        | 22,3 |                |             | 21,0        | 23,3        | 24,0        | 23,7        | 25,3        | 26,0 | 25,0 |
| SuS                                   | 76          | 61          | 73          | 41          | 66          | 67          | 63   | -2,6%          | -2,6%       | 64          | 62          | 69          | 71          | 70          | 75   | 72   |
| JG 4 Kl                               | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 3    |                |             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    | 3    |
| Frequ                                 | 25,3        | 20,3        | 24,3        | 20,5        | 22,0        | 22,3        | 22,1 |                |             | 21,3        | 20,7        | 23,0        | 23,7        | 23,3        | 25,0 | 23,9 |
| SuS                                   | 255         | 253         | 249         | 244         | 263         | 267         | 259  |                |             | 268         | 274         | 287         | 295         | 293         | 305  | 296  |
| Σ Kl                                  | 11          | 11          | 11          | 11          | 12          | 12          | 12   |                |             | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 13   | 12   |
| Frequ                                 | 23,2        | 23,0        | 22,6        | 22,2        | 21,9        | 22,3        | 22,2 |                |             | 22,3        | 22,8        | 23,9        | 24,6        | 24,4        | 23,5 | 23,9 |
| Zügigkeit                             | 2,75        | 2,75        | 2,75        | 2,75        | 3,0         | 3,0         | 2,9  |                |             | 3,0         | 3,0         | 3,0         | 3,0         | 3,0         | 3,25 | 3,1  |

Tab. 3.6: GS Klosterbergen: SuS-Prognose

### 3.5.3 GS Mühlenredder

#### Ausgangslage:

In den letzten Schuljahren wurden an der GS Mühlenredder zwei bis vier Eingangsklassen gebildet, insgesamt 11 bis 13 Klassen.

#### Ergebnis:

Im Grundschulbezirk der GS Mühlenredder leben in den Prognosejahren im Schnitt 60 schulpflichtig werdende Kinder, und damit weniger als in den Vorjahren (68) (Tab. 3.7). In den Vorjahren fanden deutliche Zuzüge statt, die in den Prognosejahren fortgeführt wurden. Für die Prognosejahre ergibt sich die Bildung von jeweils drei Eingangsklassen, insgesamt 12 bis 13 Klassen (inkl. einer Deutsch als Zweitsprache (DaZ)-Klasse).

| GS Mühlenredder (Reinbek)             |             |             |             |             |             |             |      |                |        |             |             |             |             |             |             |      |  |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|--|
| SJ                                    | IST         |             |             |             |             |             |      | Prognose       |        |             |             |             |             |             |             |      |  |
|                                       | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | s MW | Δ von JG zu JG |        | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | s MW |  |
| Schulpflichtige (Melderegister)       | 57          | 72          | 64          | 77          | 57          | 72          | 68   |                |        | 83          | 69          | 51          | 60          | 66          | 57          | 60   |  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |             |             |             |             |             |             | 5,1  |                |        |             |             |             |             |             |             | 15   |  |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -5          | -1          | -13         | -12         | -17         | 2           | -7   |                |        | -20         | -7          | -6          | -7          | -8          | -8          | -8   |  |
| SuS                                   | 52          | 71          | 51          | 65          | 40          | 74          | 60   | -10,9%         | -10,9% | 63          | 66          | 53          | 65          | 74          | 69          | 68   |  |
| JG 1 Kl                               | 2           | 3           | 2           | 3           | 2           | 4           | 3    |                |        | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |  |
| Frequ                                 | 26,0        | 23,7        | 25,5        | 21,7        | 20,0        | 18,5        | 20,5 |                |        | 21,0        | 22,0        | 17,7        | 21,7        | 24,7        | 23,0        | 22,6 |  |
| SuS                                   | 61          | 53          | 72          | 53          | 72          | 45          | 57   | +9,2%          | +5,0%  | 77          | 67          | 70          | 56          | 69          | 78          | 70   |  |
| JG 2 Kl                               | 3           | 2           | 3           | 2           | 3           | 2           | 2    |                |        | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |  |
| Frequ                                 | 20,3        | 26,5        | 24,0        | 26,5        | 24,0        | 22,5        | 23,9 |                |        | 25,7        | 22,3        | 23,3        | 18,7        | 23,0        | 26,0        | 23,5 |  |
| SuS                                   | 70          | 59          | 55          | 69          | 52          | 70          | 63   | -2,4%          | -2,4%  | 45          | 76          | 66          | 69          | 55          | 68          | 65   |  |
| JG 3 Kl                               | 3           | 3           | 2           | 3           | 2           | 3           | 3    |                |        | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |  |
| Frequ                                 | 23,3        | 19,7        | 27,5        | 23,0        | 26,0        | 23,3        | 24,3 |                |        | 22,5        | 25,3        | 22,0        | 23,0        | 18,3        | 22,7        | 21,6 |  |
| SuS                                   | 67          | 71          | 56          | 54          | 66          | 52          | 58   | -2,1%          | -2,1%  | 77          | 45          | 75          | 65          | 68          | 54          | 62   |  |
| JG 4 Kl                               | 3           | 3           | 3           | 2           | 3           | 2           | 2    |                |        | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3    |  |
| Frequ                                 | 22,3        | 23,7        | 18,7        | 27,0        | 22,0        | 26,0        | 24,2 |                |        | 25,7        | 22,5        | 25,0        | 21,7        | 22,7        | 18,0        | 20,9 |  |
| SuS                                   | 22          | 19          | 19          | 16          | 16          | 31          | 22   |                |        | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22   |  |
| DaZ Kl                                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1    |                |        | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1    |  |
| Frequ                                 | 22,0        | 19,0        | 19,0        | 16,0        | 16,0        | 15,5        | 16,3 |                |        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0 |  |
| SuS                                   | 272         | 273         | 253         | 257         | 246         | 272         | 260  |                |        | 284         | 276         | 286         | 277         | 288         | 291         | 286  |  |
| Kl                                    | 12          | 12          | 11          | 11          | 11          | 13          | 12   |                |        | 12          | 12          | 13          | 13          | 13          | 13          | 13   |  |
| Frequ ohne DaZ                        | 22,7        | 23,1        | 23,4        | 24,1        | 23,0        | 21,9        | 22,8 |                |        | 23,8        | 23,1        | 22,0        | 21,3        | 22,2        | 22,4        | 22,1 |  |
| Zügigkeit ohne DaZ                    | 2,75        | 2,75        | 2,5         | 2,5         | 2,5         | 2,75        | 2,6  |                |        | 2,75        | 2,75        | 3,0         | 3,0         | 3,0         | 3,0         | 3,0  |  |

Tab. 3.7: GS Mühlenredder: SuS-Prognose

### 3 Primarstufe

#### 3.5.4 GS Schöningstedt

##### Ausgangslage:

In den letzten SJ wurden an der GS Schöningstedt ein bis zwei Eingangsklassen gebildet, insgesamt sechs bis acht Klassen. Ein Teil der Kinder aus dem Grundschulbezirk lebt im Krabbenkamp und wird an der GS Wohltorf eingeschult. Im Schnitt wurden 11 SuS mehr in JG 1 aufgenommen als abzüglich der Krabbenkamp-Kinder im eigenen Bezirk leben.

##### Ergebnis:

Im Grundschulbezirk der GS Schöningstedt lebt in den Prognosejahren nach Abzug der Kinder, die im Krabbenkamp leben, eine etwas geringere Anzahl schulpflichtig werdender Kinder (29) als in den Vorjahren (31) (Tab. 3.8). In den Vorjahren fanden deutliche Zuzüge statt, die in den Prognosejahren fortgeführt wurden. Zusätzliche Aufnahmen analog der Vorjahre wurden berücksichtigt, soweit dadurch kein dritter Zug gebildet werden müsste. Insgesamt ergäbe sich die Bildung von jeweils acht Klassen in den Prognosejahren.

| GS Schöningstedt (Reinbek)                             |         |         |         |         |         |         |      |                |          |         |         |         |         |         |      |  |
|--------------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------|----------------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|------|--|
| SJ                                                     | IST     |         |         |         |         |         |      | Δ von JG zu JG | Prognose |         |         |         |         |         |      |  |
|                                                        | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Δ MW |                | 2023/24  | 2024/25 | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | Δ MW |  |
| Schulpflichtige (Bezirk insg.)                         | 27      | 22      | 23      | 43      | 59      | 38      | 42   |                | 42       | 59      | 33      | 49      | 34      | 34      | 38   |  |
| Schulpflichtige (Krabbenkamp)                          | 2       | 5       | 4       | 16      | 13      | 12      | 12   |                | 9        | 17      | 6       | 14      | 7       | 8       | 9    |  |
| Schulpflichtige (ohne Krabbenkamp)                     | 25      | 17      | 19      | 27      | 46      | 26      | 31   |                | 33       | 42      | 27      | 35      | 27      | 26      | 29   |  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1                               |         |         |         |         |         |         | 4,7  |                | 0        | 4       | 8       | 12      | 16      | 20      | 15   |  |
| Δ JG 1 – (Melderegister ohne Krabbenkamp+Zu-/Fortzüge) | 22      | 8       | 25      | 23      | -9      | 17      | 11   |                | 11       | 5       | 13      | 0       | 2       | 0       | 2    |  |
| SuS                                                    | 47      | 25      | 44      | 50      | 37      | 43      | 42   | +37,2%         | 41       | 51      | 48      | 47      | 45      | 46      | 46   |  |
| JG 1 KI                                                | 2       | 1       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2    |                | 2        | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2    |  |
| Frequ                                                  | 23,5    | 25,0    | 22,0    | 25,0    | 18,5    | 21,5    | 21,5 |                | 20,5     | 25,5    | 24,0    | 23,5    | 22,5    | 23,0    | 23,1 |  |
| SuS                                                    | 39      | 48      | 23      | 46      | 47      | 36      | 40   | -2,7%          | 45       | 40      | 50      | 47      | 46      | 44      | 46   |  |
| JG 2 KI                                                | 2       | 2       | 1       | 2       | 2       | 2       | 2    |                | 2        | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2    |  |
| Frequ                                                  | 19,5    | 24,0    | 23,0    | 23,0    | 23,5    | 18,0    | 21,2 |                | 22,5     | 20,0    | 25,0    | 23,5    | 23,0    | 22,0    | 22,8 |  |
| SuS                                                    | 24      | 38      | 47      | 20      | 45      | 47      | 41   | -2,0%          | 39       | 45      | 40      | 49      | 47      | 46      | 46   |  |
| JG 3 KI                                                | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 2       | 2    |                | 2        | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2    |  |
| Frequ                                                  | 24,0    | 19,0    | 23,5    | 20,0    | 22,5    | 23,5    | 22,4 |                | 19,5     | 22,5    | 20,0    | 24,5    | 23,5    | 23,0    | 23,0 |  |
| SuS                                                    | 21      | 22      | 35      | 47      | 22      | 44      | 36   | -0,3%          | 46       | 39      | 45      | 40      | 49      | 47      | 46   |  |
| JG 4 KI                                                | 1       | 1       | 2       | 2       | 1       | 2       | 2    |                | 2        | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2    |  |
| Frequ                                                  | 21,0    | 22,0    | 17,5    | 23,5    | 22,0    | 22,0    | 21,8 |                | 23,0     | 19,5    | 22,5    | 20,0    | 24,5    | 23,5    | 22,9 |  |
| SuS                                                    | 131     | 133     | 149     | 163     | 151     | 170     | 159  |                | 171      | 175     | 183     | 183     | 187     | 183     | 184  |  |
| Σ KI                                                   | 6       | 6       | 7       | 7       | 7       | 8       | 7    |                | 8        | 8       | 8       | 8       | 8       | 8       | 8    |  |
| Frequ                                                  | 21,8    | 22,2    | 21,3    | 23,3    | 21,6    | 21,3    | 21,7 |                | 21,4     | 21,9    | 22,9    | 22,9    | 23,4    | 22,9    | 23,0 |  |
| Zügigkeit                                              | 1,5     | 1,5     | 1,75    | 1,75    | 1,75    | 2,0     | 1,8  |                | 2,0      | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0     | 2,0  |  |

Tab. 3.8: GS Schöningstedt: SuS-Prognose

### 3.5.5 Summe

Ausgangslage:

In Reinbek wurden an den Grundschulen in den Vorjahren 44 bis 49 Klassen gebildet.

Ergebnis:

In Reinbek (ohne Krabbenkamp) leben in den kommenden Jahren im Schnitt 237 schulpflichtig werdende Kinder pro Jahr, und damit weniger als die Anzahl der Vorjahre (249) (Tab. 3.3). Aufgrund der bisherigen Zuzugsdynamik ist jedoch mit weiteren Zuzügen zu rechnen. Damit würde die Schülerzahl die der Vorjahre überschreiten und das Gesamtsystem Reinbek sich in Richtung einer 12-Zügigkeit bewegen.

| GS in der Stadt Reinbek $\Sigma$               |             |             |             |             |             |             |       |                |             |             |             |             |             |             |       |  |
|------------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
| SJ                                             | IST         |             |             |             |             |             |       | Δ von JG zu JG | Prognose    |             |             |             |             |             |       |  |
|                                                | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | Δ MW  |                | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | Δ MW  |  |
| Schulpflichtige (Melderegister o. Krabbenkamp) | 225         | 229         | 231         | 268         | 236         | 256         | 249   |                | 281         | 262         | 237         | 244         | 243         | 225         | 237   |  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1                       |             |             |             |             |             |             | 13    |                | 0           | 11          | 22          | 33          | 44          | 55          | 42    |  |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge)          | 0           | 19          | 5           | 2           | -4          | 25          | 10    |                | -11         | 1           | 11          | -4          | -2          | -5          | -2    |  |
| SuS                                            | 225         | 248         | 236         | 270         | 232         | 281         | 259   | +4,2%          | 270         | 274         | 270         | 273         | 285         | 275         | 277   |  |
| JG 1 KI                                        | 10          | 11          | 11          | 12          | 11          | 13          | 12    |                | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12    |  |
| Frequ                                          | 22,5        | 22,5        | 21,5        | 22,5        | 21,1        | 21,6        | 21,7  |                | 22,5        | 22,8        | 22,5        | 22,8        | 23,8        | 22,9        | 23,1  |  |
| SuS                                            | 273         | 235         | 246         | 246         | 268         | 231         | 246   | +0,3%          | 276         | 271         | 275         | 270         | 274         | 286         | 278   |  |
| JG 2 KI                                        | 12          | 10          | 11          | 11          | 12          | 11          | 11    |                | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12    |  |
| Frequ                                          | 22,8        | 23,5        | 22,4        | 22,4        | 22,3        | 21,0        | 21,9  |                | 23,0        | 22,6        | 22,9        | 22,5        | 22,8        | 23,8        | 23,2  |  |
| SuS                                            | 243         | 263         | 233         | 242         | 248         | 265         | 253   | -0,7%          | 230         | 277         | 272         | 275         | 271         | 275         | 273   |  |
| JG 3 KI                                        | 11          | 12          | 10          | 11          | 11          | 12          | 11    |                | 11          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12    |  |
| Frequ                                          | 22,1        | 21,9        | 23,3        | 22,0        | 22,5        | 22,1        | 22,3  |                | 20,9        | 23,1        | 22,7        | 22,9        | 22,6        | 22,9        | 22,8  |  |
| SuS                                            | 226         | 244         | 256         | 230         | 239         | 245         | 242   | -1,3%          | 273         | 229         | 275         | 270         | 273         | 269         | 269   |  |
| JG 4 KI                                        | 10          | 11          | 12          | 10          | 11          | 11          | 11    |                | 12          | 11          | 12          | 12          | 12          | 12          | 12    |  |
| Frequ                                          | 22,6        | 22,2        | 21,3        | 23,0        | 21,7        | 22,3        | 22,2  |                | 22,8        | 20,8        | 22,9        | 22,5        | 22,8        | 22,4        | 22,5  |  |
| SuS                                            | 22          | 19          | 19          | 16          | 16          | 31          | 22    |                | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22    |  |
| DaZ KI                                         | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1     |                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1     |  |
| Frequ                                          | 22,0        | 19,0        | 19,0        | 16,0        | 16,0        | 15,5        | 16,3  |                | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0  |  |
| SuS                                            | 989         | 1009        | 990         | 1004        | 1003        | 1053        | 1.022 |                | 1049        | 1051        | 1092        | 1088        | 1103        | 1105        | 1.097 |  |
| KI                                             | 44          | 45          | 45          | 45          | 46          | 49          | 47    |                | 47          | 47          | 48          | 48          | 48          | 48          | 48    |  |
| $\Sigma$ Frequ ohne DaZ                        | 22,5        | 22,5        | 22,1        | 22,5        | 21,9        | 21,7        | 22,0  |                | 22,3        | 22,4        | 22,8        | 22,7        | 23,0        | 23,0        | 22,9  |  |
| Zügigkeit ohne DaZ                             | 10,8        | 11,0        | 11,0        | 11,0        | 11,3        | 11,8        | 11,4  |                | 11,5        | 11,5        | 11,8        | 11,8        | 11,8        | 11,8        | 11,7  |  |

Tab. 3.9: Reinbek: SuS-Prognose

### 3.6 GS Wentorf

#### Ausgangslage:

In den letzten SJ wurden an der GS Wentorf vier bis sechs Eingangsklassen gebildet, insgesamt 18 bis 21 Klassen.

#### Ergebnis:

Im Grundschulbezirk der GS Wentorf lebt in den Prognosejahren mit im Schnitt 110 schulpflichtig werdenden Kindern eine etwas geringere Anzahl als in den Vorjahren (127) (Tab. 3.10). In den Vorjahren fanden deutliche Zuzüge statt, die in den Prognosejahren fortgeführt wurden. Der Schulstandort beschulte im Schnitt gut 8% weniger Kinder in Jahrgangsstufe 1 als im eigenen Einzugsbereich leben. Für die Prognosejahre ergeben sich aufgrund der Zuzugseffekte steigende Anzahlen: fünf bis sechs Eingangsklassen und insgesamt bis zu 24 Klassen.

| GS Wentorf                            |    |             |             |             |             |             |             |      |                |             |             |             |             |             |             |      |
|---------------------------------------|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|
|                                       | SJ | IST         |             |             |             |             |             |      | Prognose       |             |             |             |             |             |             |      |
|                                       |    | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | ± MW | Δ von JG zu JG | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | ± MW |
| Schulpflichtige (Melderegister)       |    | 124         | 116         | 132         | 121         | 118         | 137         | 127  |                | 131         | 127         | 118         | 128         | 111         | 96          | 110  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |    |             |             |             |             |             |             | 6,8  |                | 5           | 10          | 16          | 20          | 25          | 30          | 24   |
| Δ JG 1 - (Melderegister+Zu-/Fortzüge) |    | -11         | -11         | -21         | -10         | -16         | -4          | -10  |                | 7           | -4          | -4          | -4          | -4          | -3          | -3   |
| SuS                                   |    | 113         | 105         | 111         | 111         | 102         | 133         | 117  | -8,2%          | 143         | 133         | 130         | 144         | 132         | 123         | 131  |
| JG 1 Kl                               |    | 5           | 5           | 5           | 5           | 4           | 6           | 5    |                | 6           | 6           | 5           | 6           | 6           | 5           | 6    |
| Frequ                                 |    | 22,6        | 21,0        | 22,2        | 22,2        | 25,5        | 22,2        | 23,0 |                | 23,8        | 22,2        | 26,0        | 24,0        | 22,0        | 24,6        | 23,8 |
| SuS                                   |    | 104         | 120         | 114         | 118         | 111         | 116         | 115  | +7,8%          | 133         | 151         | 140         | 137         | 152         | 139         | 143  |
| JG 2 Kl                               |    | 4           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5    |                | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6    |
| Frequ                                 |    | 26,0        | 24,0        | 22,8        | 23,6        | 22,2        | 23,2        | 23,0 |                | 22,2        | 25,2        | 23,3        | 22,8        | 25,3        | 23,2        | 23,8 |
| SuS                                   |    | 103         | 101         | 110         | 112         | 109         | 118         | 113  | -0,5%          | 112         | 133         | 151         | 140         | 137         | 152         | 144  |
| JG 3 Kl                               |    | 5           | 4           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5    |                | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6    |
| Frequ                                 |    | 20,6        | 25,3        | 22,0        | 22,4        | 21,8        | 23,6        | 22,8 |                | 22,4        | 22,2        | 25,2        | 23,3        | 22,8        | 25,3        | 24,1 |
| SuS                                   |    | 90          | 107         | 97          | 109         | 109         | 115         | 110  | +1,3%          | 119         | 114         | 135         | 154         | 142         | 139         | 141  |
| JG 4 Kl                               |    | 4           | 5           | 4           | 5           | 5           | 5           | 5    |                | 5           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6    |
| Frequ                                 |    | 22,5        | 21,4        | 24,3        | 21,8        | 21,8        | 23,0        | 22,5 |                | 23,8        | 22,8        | 22,5        | 25,7        | 23,7        | 23,2        | 23,7 |
| SuS                                   |    | 410         | 433         | 432         | 450         | 431         | 482         | 454  |                | 507         | 531         | 556         | 575         | 563         | 553         | 558  |
| Σ Kl                                  |    | 18          | 19          | 19          | 20          | 19          | 21          | 20   |                | 22          | 23          | 23          | 24          | 24          | 23          | 23   |
| Frequ                                 |    | 22,8        | 22,8        | 22,7        | 22,5        | 22,7        | 23,0        | 22,8 |                | 23,0        | 23,1        | 24,2        | 24,0        | 23,5        | 24,0        | 23,8 |
| Zügigkeit                             |    | 4,5         | 4,75        | 4,75        | 5,0         | 4,75        | 5,25        | 5,0  |                | 5,5         | 5,75        | 5,75        | 6,0         | 6,0         | 5,75        | 5,9  |

Tab. 3.10: GS Wentorf: SuS-Prognose

### 3.7 Gesamtbetrachtung

Der Mittelwert der Anzahl der SuS in JG 1 im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek (Tab. 3.11) wird höher liegen als in den Vorjahren. Die Gesamtzahl zu bildender Klassen in den Prognosejahren wird bei bis zu 123 liegen, und damit zehn Klassen höher als bisher: knapp 3 Züge!

| Σ GS im Mittelzentrum und Oststeinbek |             |             |             |             |             |             |       |                |             |             |             |             |             |             |       |  |
|---------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|--|
| SJ                                    | IST         |             |             |             |             |             |       | Δ von JG zu JG | Prognose    |             |             |             |             |             |       |  |
|                                       | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | g MW  |                | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | g MW  |  |
| Schulpflichtige (Melderegister)       | 622         | 614         | 609         | 661         | 594         | 665         | 637   |                | 665         | 684         | 620         | 647         | 591         | 569         | 600   |  |
| Zu-/Fortzüge für Stufe 1              |             |             |             |             |             |             | 34,6  |                | 7           | 30          | 53          | 75          | 103         | 125         | 98    |  |
| Δ JG 1 – (Melderegister+Zu-/Fortzüge) | -37         | 4           | -16         | -33         | -35         | 11          | -13   |                | 5           | -6          | 2           | -13         | -11         | -13         | -10   |  |
| SuS                                   | 22          | 19          | 19          | 16          | 16          | 62          |       |                | 55          | 52          | 52          | 52          | 52          | 52          | 52    |  |
| Kl                                    | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 5           |       |                | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           |       |  |
| Frequ                                 | 22,0        | 19,0        | 19,0        | 16,0        | 16,0        | 12,4        |       |                | 18,3        | 17,3        | 17,3        | 17,3        | 17,3        | 17,3        | 17    |  |
| SuS                                   | 585         | 618         | 593         | 628         | 559         | 676         | 624   | -2,0%          | 677         | 708         | 675         | 709         | 683         | 681         | 687   |  |
| Kl                                    | 26          | 28          | 27          | 28          | 26          | 31          | 29    |                | 30          | 30          | 29          | 31          | 30          | 29          | 30    |  |
| Frequ                                 | 22,5        | 22,1        | 22,0        | 22,4        | 21,5        | 21,8        | 21,9  |                | 22,6        | 23,6        | 23,3        | 22,9        | 22,8        | 23,5        | 23,2  |  |
| SuS                                   | 639         | 605         | 632         | 634         | 652         | 595         | 622   | +5,3%          | 668         | 715         | 731         | 698         | 726         | 691         | 707   |  |
| Kl                                    | 28          | 27          | 27          | 28          | 28          | 26          | 27    |                | 30          | 31          | 31          | 31          | 31          | 31          | 31    |  |
| Frequ                                 | 22,8        | 22,4        | 23,4        | 22,6        | 23,3        | 22,9        | 23,0  |                | 22,3        | 23,1        | 23,6        | 22,5        | 23,4        | 22,3        | 22,8  |  |
| SuS                                   | 613         | 603         | 592         | 607         | 596         | 651         | 620   | -2,7%          | 562         | 674         | 691         | 719         | 686         | 723         | 705   |  |
| Kl                                    | 28          | 27          | 26          | 27          | 27          | 28          | 27    |                | 26          | 30          | 30          | 30          | 30          | 31          | 30    |  |
| Frequ                                 | 21,9        | 22,3        | 22,8        | 22,5        | 22,1        | 23,3        | 22,7  |                | 21,6        | 22,5        | 23,0        | 24,0        | 22,9        | 23,3        | 23,2  |  |
| SuS                                   | 558         | 632         | 591         | 582         | 611         | 597         | 599   | -0,1%          | 656         | 565         | 677         | 695         | 722         | 689         | 692   |  |
| Kl                                    | 25          | 29          | 27          | 26          | 27          | 26          | 26    |                | 28          | 26          | 30          | 30          | 30          | 31          | 30    |  |
| Frequ                                 | 22,3        | 21,8        | 21,9        | 22,4        | 22,6        | 23,0        | 22,6  |                | 23,4        | 21,7        | 22,6        | 23,2        | 24,1        | 22,2        | 22,9  |  |
| SuS                                   | 22          | 19          | 19          | 16          | 16          | 31          | 22    |                | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22          | 22    |  |
| Kl                                    | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 2           | 1     |                | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1           | 1     |  |
| Frequ                                 | 22,0        | 19,0        | 19,0        | 16,0        | 16,0        | 15,5        | 16,3  |                | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0        | 22,0  |  |
| SuS                                   | 2.417       | 2.477       | 2.427       | 2.467       | 2.434       | 2.550       | 2.487 |                | 2.585       | 2.684       | 2.796       | 2.843       | 2.839       | 2.806       | 2.813 |  |
| Kl                                    | 108         | 112         | 108         | 110         | 109         | 113         | 111   |                | 115         | 118         | 121         | 123         | 122         | 123         | 122   |  |
| Frequ ohne DaZ                        | 22,4        | 22,1        | 22,5        | 22,5        | 22,4        | 22,7        | 22,5  |                | 22,5        | 22,8        | 23,1        | 23,1        | 23,3        | 22,8        | 23,0  |  |
| Zügigkeit ohne DaZ                    | 26,8        | 27,8        | 26,8        | 27,3        | 27,0        | 27,8        | 27,3  |                | 28,5        | 29,3        | 30,0        | 30,5        | 30,3        | 30,5        | 30,3  |  |

Tab. 3.11: GS im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek: Summe

### 3.8 Inklusion

Tab. 3.12 zeigt die Inklusionsanteile im Schuljahr 2022/23. Die mit deutlichem Abstand größte Anzahl befindet sich im Förderschwerpunkt Lernen. Zwischen den einzelnen Schulstandorten bestehen relativ große Unterschiede hinsichtlich der Inklusionsanteile.

| Inklusionsanteile im SJ 2022/23               |              |             |             |           |          |          |          |             |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|-------------|
|                                               | SuS          | SuS mit FSP |             |           |          |          |          |             |
|                                               | Σ            | Σ           | Anteil      | davon LE  | davon KM | davon SQ | davon GE | davon SE/HK |
| GS Tannenweg (Glinde)                         | 365          | 41          | 11,2%       | 40        |          |          | 1        |             |
| GS Wiesenfeld (Glinde)                        | 359          | 15          | 4,2%        | 15        |          |          |          |             |
| <b>GS in der Stadt Glinde Σ</b>               | <b>739</b>   | <b>56</b>   | <b>7,6%</b> | <b>55</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>0</b>    |
| <b>Helmut-Landt-Grundschule (Oststeinbek)</b> | <b>307</b>   | <b>11</b>   | <b>3,6%</b> | <b>9</b>  | <b>2</b> |          |          |             |
| GS Gertrud-Lege-Schule (Reinbek)              | 344          | 7           | 2,0%        | 4         | 1        | 1        | 1        |             |
| GS Klosterbergen (Reinbek)                    | 267          | 5           | 1,9%        | 3         | 2        |          |          |             |
| GS Mühlenredder (Reinbek)                     | 272          | 5           | 1,8%        | 3         | 1        |          | 1        |             |
| GS Schöningstedt (Reinbek)                    | 170          | 2           | 1,2%        | 1         |          |          | 1        |             |
| <b>GS in der Stadt Reinbek Σ</b>              | <b>1.053</b> | <b>19</b>   | <b>1,8%</b> | <b>11</b> | <b>4</b> | <b>1</b> | <b>3</b> | <b>0</b>    |
| <b>GS Wentorf</b>                             | <b>482</b>   | <b>6</b>    | <b>1,2%</b> | <b>2</b>  | <b>3</b> |          |          | <b>1</b>    |
| <b>Σ vier Kommunen</b>                        | <b>2.581</b> | <b>92</b>   | <b>3,6%</b> | <b>77</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>4</b> | <b>1</b>    |

Tab. 3.12: Grundschulen: Inklusionsanteile

### 3.9 Ganzttag

Tab. 3.13 zeigt die Betreuungsanteile im SJ 2022/23, differenziert nach Offene Ganzttagsschule (OGS) und Betreute Grundschulzeiten (BGS). An Schulstandorten mit OGS-Angebot werden bis zu 93% der SuS betreut. Dies zeigt die grundsätzlich hohe Nachfrage im suburbanen Raum bei entsprechendem Angebot. Gegenüber dem letzten Schulentwicklungsplan zeigt sich der Effekt der Ausweitung des Betreuungsangebots in Glinde. Unter Berücksichtigung von OGS, BGS und Horten ergibt sich ein Betreuungsanteil von 69,2% in den vier Kommunen.

| Betreuungsanteile im SJ 2022/23               |              |                         |              |              |              |               |
|-----------------------------------------------|--------------|-------------------------|--------------|--------------|--------------|---------------|
|                                               | SuS<br>Σ     | SuS nach Betreuungsform |              |              |              |               |
|                                               |              | Σ                       | Anteil       | davon<br>OGS | davon<br>BGS | davon<br>Hort |
| GS Tannenweg (Glinde)                         | 365          | 165                     | 45,2%        |              | 25           | 140           |
| GS Wiesenfeld (Glinde)                        | 359          | 242                     | 67,4%        | 142          |              | 100           |
| <b>GS in der Stadt Glinde Σ</b>               | <b>739</b>   | <b>407</b>              | <b>55,1%</b> | <b>142</b>   | <b>25</b>    | <b>240</b>    |
| <b>Helmut-Landt-Grundschule (Oststeinbek)</b> | <b>307</b>   | <b>189</b>              | <b>61,6%</b> |              |              | <b>189</b>    |
| GS Gertrud-Lege-Schule (Reinbek)              | 344          | 236                     | 68,6%        | 159          |              | 77            |
| GS Klosterbergen (Reinbek)                    | 267          | 196                     | 73,4%        |              | 196          |               |
| GS Mühlenredder (Reinbek)                     | 272          | 238                     | 87,5%        | 238          |              |               |
| GS Schöningstedt (Reinbek)                    | 170          | 159                     | 93,5%        | 159          |              |               |
| <b>GS in der Stadt Reinbek Σ</b>              | <b>1.053</b> | <b>829</b>              | <b>78,7%</b> | <b>556</b>   | <b>196</b>   | <b>77</b>     |
| <b>GS Wentorf</b>                             | <b>482</b>   | <b>362</b>              | <b>75,1%</b> | <b>362</b>   |              |               |
| <b>Σ</b>                                      | <b>2.581</b> | <b>1.787</b>            | <b>69,2%</b> | <b>1.060</b> | <b>221</b>   | <b>506</b>    |

Tab. 3.13: Grundschulen: Betreuungsanteile im SJ 2022/23



---

## 4 Sekundarstufe I und II

---

### 4.1 Methodik

Für die Prognose der Anzahl der SuS an den weiterführenden Schulen sind drei Einflussgrößen relevant: die Übergänge aus JG 4 der Grundschulen vor Ort, die daraus entstehenden Überganganteile an die weiterführende Schule vor Ort sowie die Einpendlereffekte. Grundsätzlich wird für die Prognose zunächst das trendgewichtete Mittel der Vorjahre bei den Überganganteilen der einzelnen Schulen verwendet. Davon abweichende Prognoseparameter werden bei der Einzelschulprognose ausgeführt.

In den Prognosetabellen bedeuten:

- **Stufe 4  $\Sigma$  GS Ort Jahresbeginn:** Summe der SuS in Jahrgangsstufe 4 zu Schuljahresbeginn (Vorjahr) an den Grundschulen des Ortes, in dem sich die weiterführende Schule befindet
- **SuS Wohnort Ort:** Anzahl der SuS in JG 5 mit dem Ort der weiterführenden Schule als Wohnort
- **Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn:** Anzahl der SuS in JG 5 mit dem Ort der weiterführenden Schule als Wohnort bezogen auf die Summe der SuS in Jahrgangsstufe 4 zu Schuljahresbeginn (Vorjahr) an den Grundschulen des jeweiligen Ortes
- **Einpendler JG 5:** Anzahl der SuS mit Wohnort außerhalb des Ortes der weiterführenden Schule, differenziert nach Glinde, Reinbek, Wentorf, Oststeinbek, Barsbüttel, Hamburg und Sonstigen

### 4.2 Übergänge aus Jahrgangsstufe 4 der Grundschulen

Der Anteil der SuS, die eine Grundschule im Mittelzentrum Reinbek/Glinde/Wentorf bei Hamburg und der Gemeinde Oststeinbek besucht haben, und anschließend in JG 5 auf die weiterführende Schule vor Ort gewechselt sind, ist in der Tabelle der Einzelschulprognose für die Vorjahre dokumentiert. Als Referenz wird die Besetzung der Jahrgangsstufe 4 zu Schuljahresbeginn des Vorjahres verwendet und daraus der Übergangsanteil ermittelt. Der Referenzwert der Jahrgangsstufe 4 enthält somit ggf. auch SuS aus benachbarten Kommunen, wenn diese eine der Grundschulen in den fünf Kommunen besuchen. Da dieser „Fehler“ jedoch systematisch ist, sind die Ergebnisse - die Relationen und Veränderungen - belastbare Größen.

### 4.3 Glinde

#### 4.3.1 Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde)

##### Ausgangslage:

Die Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde) (Tab. 4.1) bildete in den Vorjahren zwei bis vier Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 28,7% der Gliner Grundschüler die Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde).

##### Ergebnis:

Bei einer Übergangsquote von 28,7% und Einpendlerzahlen in Höhe von 26 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren zunächst drei bis vier, dann jeweils vier Eingangsklassen zu bilden. Aufgrund der Fortschreibung der hohen Zugänge in den aufsteigenden Klassen werden aus den vier Klassen fünf in Jahrgangsstufe 9. Der Übergangsanteil ist im Schuljahr 2028/29 leicht nach oben gesetzt, um eine Klassenteilung an der Gemeinschaftsschule (GemS) Wiesenfeld (Glinde) zu vermeiden.

| Sönke-Nissen-GemS (Glinde) |                                  | IST     |         |         |         |         |         |       |                |        |         | Prognose |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|----------------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|-------|--|--|--|
| SJ                         |                                  | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | ± MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/24 | 2024/25  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2030/30 | 2031/31 | 2032/32 | ± MW 23/24-28/29 |       |  |  |  |
| JG 5 Herleitung            | Stufe 4 Σ GS Glinde Jahresbeginn | 136     | 175     | 188     | 164     | 172     | 186     | 177   |                |        | 165     | 193      | 151     | 185     | 185     | 202     | 196     | 193     | 208     | 200              | 188   |  |  |  |
|                            | SuS Wohnort Glinde               | 9       | 54      | 73      | 45      | 50      | 50      | 51    |                |        | 42      | 55       | 43      | 53      | 53      | 59      | 56      | 55      | 60      | 57               | 55    |  |  |  |
|                            | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn   | 6,6%    | 30,9%   | 38,8%   | 27,4%   | 29,1%   | 26,9%   | 28,7% |                |        | 25,5%   | 28,7%    | 28,7%   | 28,7%   | 28,7%   | 29,3%   | 28,7%   | 28,7%   | 28,7%   | 28,7%            | 28,9% |  |  |  |
|                            | Einpendler JG 5                  | 39      | 19      | 21      | 30      | 20      | 30      | 26    |                |        | 25      | 26       | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      | 26      | 25      | 26               | 26    |  |  |  |
|                            | 5 Kommunen Σ                     | 36      | 19      | 21      | 28      | 17      | 28      | 24    |                |        | 21      |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|                            | Barsbüttel                       | 26      | 0       | 0       | 0       | 1       | 0       | 1     |                |        | 2       |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|                            | Oststeinbek                      | 2       | 11      | 21      | 25      | 11      | 19      | 18    |                |        | 10      |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|                            | Reinbek                          | 8       | 8       | 0       | 3       | 5       | 9       | 6     |                |        | 9       |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|                            | Hamburg Σ                        | 2       | 0       | 0       | 1       | 2       | 1       | 1     |                |        | 1       |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
|                            | Sonstige                         | 1       | 0       | 0       | 1       | 1       | 1       | 1     |                |        | 3       |          |         |         |         |         |         |         |         |                  |       |  |  |  |
| JG 5                       | SuS                              | 48      | 73      | 94      | 75      | 70      | 80      | 77    |                |        | 67      | 81       | 69      | 79      | 79      | 85      | 82      | 81      | 85      | 83               | 81    |  |  |  |
|                            | Kl mit Teiler 26                 | 2       | 3       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4     |                |        | 3       | 4        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                | 4     |  |  |  |
| JG 6                       | Frequ                            | 24,0    | 24,3    | 23,5    | 18,8    | 23,3    | 20,0    | 21,1  |                |        | 22,3    | 20,3     | 23,1    | 19,8    | 19,8    | 21,3    | 20,6    | 20,3    | 21,2    | 20,9             | 20,7  |  |  |  |
|                            | SuS                              | 90      | 44      | 71      | 98      | 85      | 74      | 80    | +6,9%          | +6,9%  | 79      | 72       | 87      | 74      | 85      | 85      | 91      | 88      | 87      | 91               | 82    |  |  |  |
| JG 7                       | Kl mit Teiler 26                 | 4       | 2       | 3       | 4       | 4       | 3       | 3     |                |        | 4       | 3        | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                | 4     |  |  |  |
|                            | Frequ                            | 22,5    | 22,0    | 23,7    | 24,5    | 21,3    | 24,7    | 23,4  |                |        | 19,9    | 23,9     | 21,7    | 24,7    | 21,1    | 21,1    | 22,8    | 22,0    | 21,7    | 22,6             | 21,8  |  |  |  |
| JG 8                       | SuS                              | 76      | 99      | 58      | 77      | 108     | 99      | 93    | +13,7%         | +13,7% | 92      | 90       | 81      | 99      | 84      | 96      | 96      | 103     | 100     | 99               | 92    |  |  |  |
|                            | Kl mit Teiler 26                 | 3       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                | 4     |  |  |  |
| JG 9                       | Frequ                            | 25,3    | 24,8    | 19,3    | 25,7    | 27,0    | 24,8    | 25,1  |                |        | 23,0    | 22,6     | 27,1    | 24,7    | 21,1    | 24,0    | 24,0    | 25,9    | 25,0    | 24,7             | 23,5  |  |  |  |
|                            | SuS                              | 96      | 77      | 107     | 69      | 90      | 113     | 97    | +9,4%          | +9,4%  | 104     | 101      | 99      | 89      | 108     | 92      | 105     | 105     | 113     | 109              | 97    |  |  |  |
| JG 10                      | Kl mit Teiler 26                 | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 5       | 4     |                |        | 5       | 4        | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5                | 4     |  |  |  |
|                            | Frequ                            | 32,0    | 25,7    | 26,8    | 23,0    | 22,5    | 22,6    | 23,2  |                |        | 20,9    | 25,2     | 24,7    | 22,3    | 21,6    | 23,0    | 21,0    | 21,0    | 22,6    | 21,9             | 22,7  |  |  |  |
| Σ Sek I                    | SuS                              | 118     | 114     | 102     | 126     | 103     | 122     | 115   | +34,6%         | +34,6% | 132     | 140      | 136     | 133     | 120     | 146     | 124     | 142     | 142     | 152              | 135   |  |  |  |
|                            | Kl mit Teiler 26                 | 9       | 6       | 6       | 7       | 6       | 6       | 6     |                |        | 6       | 6        | 6       | 6       | 5       | 6       | 5       | 6       | 6       | 6                | 6     |  |  |  |
| Σ Sek I                    | Frequ                            | 13,1    | 19,0    | 17,0    | 18,0    | 17,2    | 20,3    | 18,5  |                |        | 22,0    | 23,4     | 22,6    | 22,2    | 24,0    | 24,3    | 24,8    | 23,6    | 23,6    | 25,4             | 23,6  |  |  |  |
|                            | SuS                              | 96      | 72      | 66      | 60      | 78      | 59      | 66    | -40,8%         | -40,8% | 68      | 78       | 83      | 80      | 79      | 71      | 86      | 73      | 84      | 84               | 76    |  |  |  |
| Σ Sek I                    | Kl mit Teiler 28                 | 4       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3                | 3     |  |  |  |
|                            | Frequ                            | 24,0    | 24,0    | 22,0    | 20,0    | 26,0    | 19,7    | 21,9  |                |        | 22,7    | 26,0     | 27,7    | 26,8    | 26,3    | 23,6    | 21,5    | 24,5    | 27,9    | 27,9             | 25,4  |  |  |  |
| Σ Sek I                    | SuS                              | 524     | 479     | 498     | 505     | 534     | 547     | 528   |                |        | 543     | 563      | 555     | 555     | 555     | 575     | 585     | 593     | 610     | 618              | 563   |  |  |  |
|                            | Kl                               | 25      | 21      | 23      | 24      | 24      | 25      | 24    |                |        | 25      | 24       | 23      | 24      | 25      | 25      | 26      | 26      | 26      | 26               | 25    |  |  |  |
| Σ Sek I                    | Frequ                            | 21,0    | 22,8    | 21,7    | 21,0    | 22,3    | 21,9    | 21,8  |                |        | 21,7    | 23,4     | 24,1    | 23,1    | 22,2    | 23,0    | 22,5    | 22,8    | 23,5    | 23,8             | 22,9  |  |  |  |
|                            | Zügigkeit                        | 4,2     | 3,5     | 3,8     | 4,0     | 4,0     | 4,2     | 4,0   |                |        | 4,2     | 4,0      | 3,8     | 4,0     | 4,2     | 4,2     | 4,3     | 4,3     | 4,3     | 4,3              | 4,1   |  |  |  |

Tab. 4.1: Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde): SuS-Prognose

### 4.3.2 GemS Wiesenfeld (Glinde)

Ausgangslage:

Die GemS Wiesenfeld (Glinde) (Tab. 4.2) bildete in den Vorjahren jeweils vier Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 30,1% der Gliner Grundschüler die GemS Wiesenfeld (Glinde).

Ergebnis:

Bei einer Übergangsquote von 30,1% und Einpendlerzahlen in Höhe von 43 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren jeweils 4 Eingangsklassen zu bilden. Der Übergangsanteil ist im Schuljahr 2028/29 leicht nach unten gesetzt, um eine Klassenteilung an der GemS Wiesenfeld (Glinde) zu vermeiden.

| GemS Wiesenfeld (Glinde) |                                  |             |             |             |             |             |             |           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|--------------------------|----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----------|----------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|-----------|
| SJ                       |                                  | IST         |             |             |             |             |             |           | Prognose       |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          |                                  | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | o MW      | Δ von JG zu JG | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | 2032/<br>33 | o MW<br>23/24-<br>28/29 |           |
| JG 5<br>Her-<br>leitung  | Stufe 4 Σ GS Glinde Jahresbeginn | 136         | 175         | 188         | 164         | 172         | 186         | 177       |                |             | 165         | 193         | 151         | 185         | 185         | 202         | 196         | 193         | 208         | 200                     | 188       |
|                          | SuS Wohnort Glinde               | 50          | 56          | 54          | 55          | 61          | 46          | 53        |                |             | 64          | 58          | 45          | 56          | 56          | 60          | 59          | 58          | 63          | 60                      | 56        |
|                          | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn   | 36,8%       | 32,0%       | 28,7%       | 33,5%       | 35,5%       | 24,7%       | 30,1%     |                |             | 38,8%       | 30,1%       | 30,1%       | 30,1%       | 30,1%       | 29,5%       | 30,1%       | 30,1%       | 30,1%       | 30,1%                   | 29,9%     |
|                          | Einpendler JG 5                  | 42          | 47          | 49          | 43          | 37          | 46          | 43        |                |             | 35          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 35          | 43                      | 43        |
|                          | 5 Kommunen Σ                     | 39          | 40          | 48          | 41          | 34          | 43          | 40        |                |             | 35          |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          | Barsbüttel                       | 0           | 1           | 0           | 0           | 1           | 1           | 1         |                |             | 0           |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          | Oststeinbek                      | 19          | 19          | 26          | 20          | 17          | 26          | 22        |                |             | 21          |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          | Reinbek                          | 19          | 20          | 22          | 21          | 15          | 16          | 17        |                |             | 14          |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          | Wentorf                          | 1           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0         |                |             | 0           |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
|                          | Hamburg Σ                        | 1           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0         |                |             | 0           |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
| Sonstige                 | 2                                | 7           | 1           | 2           | 2           | 3           | 3           |           |                | 0           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
| JG 5                     | SuS                              | 92          | 103         | 103         | 98          | 98          | 92          | 96        |                |             | 99          | 101         | 89          | 99          | 99          | 103         | 102         | 101         | 98          | 103                     | 100       |
|                          | KI mit Teiler 26<br>Frequ        | 4<br>23,0   | 4<br>25,8   | 4<br>25,8   | 4<br>24,5   | 4<br>24,5   | 4<br>23,0   | 4<br>24,1 |                |             | 4<br>24,8   | 4<br>25,3   | 4<br>22,2   | 4<br>24,7   | 4<br>24,7   | 4<br>25,7   | 4<br>25,6   | 4<br>25,3   | 4<br>24,4   | 4<br>25,9               | 4<br>24,9 |
| JG 6                     | SuS                              | 98          | 98          | 100         | 99          | 99          | 96          | 98        | -1,4%          | -1,4%       | 94          | 98          | 100         | 87          | 98          | 98          | 101         | 101         | 100         | 96                      | 96        |
|                          | KI mit Teiler 26<br>Frequ        | 4<br>24,5   | 4<br>24,5   | 4<br>25,0   | 4<br>24,8   | 4<br>24,8   | 4<br>24,0   | 4<br>24,5 |                |             | 4<br>23,4   | 4<br>24,4   | 4<br>25,0   | 4<br>21,9   | 4<br>24,4   | 4<br>24,4   | 4<br>25,4   | 4<br>25,2   | 4<br>25,0   | 4<br>24,0               | 4<br>24,0 |
| JG 7                     | SuS                              | 98          | 104         | 98          | 96          | 106         | 101         | 101       | +2,4%          | +2,4%       | 97          | 96          | 100         | 102         | 90          | 100         | 100         | 104         | 103         | 102                     | 97        |
|                          | KI mit Teiler 26<br>Frequ        | 4<br>24,5   | 4<br>26,0   | 4<br>24,5   | 4<br>24,0   | 4<br>26,5   | 4<br>25,3   | 4<br>25,3 |                |             | 4<br>24,3   | 4<br>24,0   | 4<br>25,0   | 4<br>25,6   | 4<br>22,4   | 4<br>25,0   | 4<br>25,0   | 4<br>26,0   | 4<br>25,8   | 4<br>25,6               | 4<br>24,3 |
| JG 8                     | SuS                              | 98          | 103         | 108         | 95          | 103         | 107         | 104       | +2,3%          | +2,3%       | 100         | 100         | 98          | 102         | 105         | 92          | 102         | 102         | 106         | 106                     | 98        |
|                          | KI mit Teiler 28<br>Frequ        | 4<br>24,5   | 4<br>25,8   | 4<br>27,0   | 4<br>23,8   | 4<br>25,8   | 4<br>26,8   | 4<br>26,8 |                |             | 4<br>25,1   | 4<br>24,9   | 4<br>24,6   | 4<br>25,6   | 4<br>26,2   | 4<br>22,9   | 4<br>25,6   | 4<br>25,6   | 4<br>26,6   | 4<br>26,4               | 4<br>24,6 |
| JG 9                     | SuS                              | 96          | 98          | 105         | 105         | 94          | 108         | 103       | +1,6%          | +1,6%       | 108         | 102         | 101         | 100         | 104         | 106         | 93          | 104         | 104         | 108                     | 104       |
|                          | KI mit Teiler 28<br>Frequ        | 4<br>24,0   | 4<br>24,5   | 4<br>26,3   | 4<br>26,3   | 4<br>23,5   | 4<br>27,0   | 4<br>25,7 |                |             | 4<br>26,9   | 4<br>25,5   | 4<br>25,3   | 4<br>25,0   | 4<br>26,0   | 4<br>26,6   | 4<br>23,3   | 4<br>26,0   | 4<br>26,0   | 4<br>27,0               | 4<br>26,0 |
| JG 10                    | SuS                              | 98          | 93          | 82          | 90          | 102         | 77          | 88        | -12,4%         | -12,4%      | 98          | 94          | 89          | 89          | 87          | 91          | 93          | 82          | 91          | 91                      | 90        |
|                          | KI mit Teiler 28<br>Frequ        | 4<br>24,5   | 4<br>23,3   | 4<br>20,5   | 4<br>22,5   | 4<br>25,5   | 4<br>19,3   | 4<br>21,9 |                |             | 4<br>24,4   | 4<br>23,6   | 4<br>22,3   | 4<br>22,2   | 4<br>21,9   | 4<br>22,8   | 4<br>23,3   | 4<br>27,2   | 4<br>22,8   | 4<br>22,8               | 4<br>22,4 |
| DaZ                      | SuS                              |             |             |             |             |             | 42          | 42        |                |             | 45          | 42          | 42          | 42          | 42          | 42          | 42          | 42          | 42          | 42                      | 42        |
|                          | KI<br>Frequ                      |             |             |             |             |             |             |           |                |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |           |
| Σ Sek I                  | SuS                              | 580         | 599         | 596         | 583         | 602         | 623         | 606       |                |             | 641         | 633         | 619         | 622         | 624         | 632         | 634         | 636         | 644         | 649                     | 627       |
|                          | KI<br>Frequ<br>Zügigkeit         | 24<br>4,8   | 24<br>4,8   | 24<br>4,8   | 24<br>4,8   | 24<br>4,8   | 24<br>4,8   | 24<br>4,0 |                |             | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0   | 23<br>3,8   | 24<br>4,0   | 24<br>4,0               | 24<br>4,0 |
| JG 11                    | SuS                              | 68          | 75          | 68          | 68          | 57          | 60          | 62        | -35,1%         | -35,1%      | 48          | 63          | 61          | 58          | 58          | 57          | 59          | 60          | 53          | 59                      | 58        |
|                          | KI                               | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3         |                |             | 3           | 4           | 4           | 3           | 3           | 3           | 3           | 4           | 3           | 3                       | 3         |
| JG 12                    | SuS                              | 68          | 59          | 67          | 58          | 56          | 57          | 58        | -9,2%          | -9,2%       | 51          | 44          | 57          | 56          | 53          | 52          | 51          | 54          | 55          | 48                      | 53        |
|                          | KI                               | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3         |                |             | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3                       | 3         |
| JG 13                    | SuS                              | 51          | 54          | 58          | 55          | 43          | 48          | 49        | -17,5%         | -10,0%      | 54          | 46          | 39          | 52          | 50          | 47          | 47          | 46          | 48          | 49                      | 48        |
|                          | KI                               | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3         |                |             | 3           | 3           | 2           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3           | 3                       | 3         |
| Σ Sek II                 | SuS                              | 187         | 188         | 193         | 181         | 156         | 165         | 169       |                |             | 154         | 153         | 158         | 165         | 160         | 156         | 158         | 160         | 156         | 157                     | 159       |
|                          | KI                               | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 9         |                |             | 9           | 10          | 9           | 9           | 9           | 9           | 9           | 10          | 9           | 9                       | 9         |
| Σ                        | SuS                              | 767         | 787         | 789         | 764         | 758         | 788         | 775       |                |             | 794         | 786         | 777         | 787         | 784         | 788         | 792         | 796         | 800         | 805                     | 786       |
|                          | KI                               | 33          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33        |                |             | 33          | 34          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33          | 33                      | 33        |

Tab. 4.2: GemS Wiesenfeld (Glinde): SuS-Prognose

## 4.3.3 Gymnasium (GY) Glinde

Ausgangslage:

Das GY Glinde (Tab. 4.3) bildete in den Vorjahren vier bis fünf Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 41,2% der Gliner Grundschüler das GY Glinde.

Ergebnis:

Bei einer Übergangsquote von 41,2% und Einpendlerzahlen in Höhe von 45 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren meist fünf Eingangsklassen zu bilden.

| GY Glinde          |                                  | IST     |         |         |         |         |         |       |                |        |         | Prognose |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|--------------------|----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--|--|--|
| SJ                 |                                  | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | ± MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/24 | 2024/25  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | ± MW 23/24-28/29 |  |  |  |
| JG 5<br>Herleitung | Stufe 4 Σ GS Glinde Jahresbeginn | 136     | 175     | 188     | 164     | 172     | 186     | 177   |                |        | 165     | 193      | 151     | 185     | 185     | 202     | 196     | 193     | 208     | 200     | 188              |  |  |  |
|                    | SuS Wohnort Glinde               | 49      | 75      | 75      | 68      | 71      | 77      | 73    |                |        | 66      | 80       | 62      | 76      | 76      | 83      | 81      | 79      | 86      | 82      | 78               |  |  |  |
|                    | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn   | 36,0%   | 42,9%   | 39,9%   | 41,5%   | 41,3%   | 41,4%   | 41,2% |                |        | 40,0%   | 41,2%    | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%   | 41,2%            |  |  |  |
|                    | Einpendler JG 5                  | 46      | 46      | 52      | 48      | 42      | 43      | 45    |                |        | 41      | 45       | 45      | 45      | 45      | 45      | 45      | 45      | 41      | 45      | 45               |  |  |  |
|                    | 5 Kommunen Σ                     | 41      | 37      | 50      | 45      | 41      | 43      | 43    |                |        | 41      |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Barsbüttel                       | 10      | 6       | 3       | 4       | 2       | 5       | 4     |                |        | 4       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Oststeinbek                      | 18      | 19      | 22      | 21      | 21      | 25      | 23    |                |        | 20      |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
| Reinbek            | 13                               | 12      | 25      | 20      | 18      | 13      | 17      |       |                | 17     |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
| Hamburg Σ          | 1                                |         |         |         | 1       |         | 0       |       |                | 0      |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
| Sonstige           | 5                                | 8       | 2       | 3       |         |         | 1       |       |                | 0      |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
| JG 5               | SuS                              | 95      | 121     | 127     | 116     | 113     | 120     | 118   |                |        | 107     | 124      | 107     | 121     | 121     | 128     | 125     | 124     | 127     | 127     | 122              |  |  |  |
|                    | Kl                               | 4       | 5       | 5       | 4       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 5        | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 23,8    | 24,2    | 25,4    | 29,0    | 28,3    | 30,0    | 28,4  |                |        | 26,8    | 24,8     | 26,7    | 24,2    | 24,2    | 25,6    | 25,1    | 24,8    | 25,4    | 25,4    | 25,0             |  |  |  |
| JG 6               | SuS                              | 97      | 98      | 113     | 128     | 115     | 112     | 115   | -1,0%          | -1,0%  | 118     | 106      | 123     | 106     | 120     | 120     | 127     | 124     | 123     | 126     | 117              |  |  |  |
|                    | Kl                               | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 5       | 4       | 4       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 4                |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 24,3    | 24,5    | 28,3    | 25,6    | 28,8    | 28,0    | 27,5  |                |        | 29,5    | 26,5     | 24,6    | 26,5    | 29,9    | 29,9    | 25,3    | 24,9    | 24,6    | 25,1    | 28,6             |  |  |  |
| JG 7               | SuS                              | 72      | 83      | 79      | 101     | 106     | 102     | 99    | -13,6%         | -13,6% | 97      | 102      | 92      | 106     | 91      | 103     | 103     | 109     | 107     | 106     | 99               |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 24,0    | 27,7    | 26,3    | 25,3    | 26,5    | 25,5    | 25,9  |                |        | 24,2    | 25,5     | 22,9    | 26,6    | 22,9    | 25,9    | 25,9    | 27,4    | 26,8    | 26,5    | 24,8             |  |  |  |
| JG 8               | SuS                              | 75      | 74      | 78      | 78      | 97      | 110     | 96    | +0,2%          | +0,2%  | 96      | 97       | 102     | 92      | 106     | 92      | 104     | 104     | 110     | 108     | 97               |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 25,0    | 24,7    | 26,0    | 26,0    | 24,3    | 27,5    | 26,1  |                |        | 24,0    | 24,2     | 25,5    | 22,9    | 26,6    | 22,9    | 25,9    | 25,9    | 27,4    | 26,9    | 24,3             |  |  |  |
| JG 9               | SuS                              | 70      | 74      | 71      | 64      | 69      | 92      | 78    | -8,6%          | -8,6%  | 102     | 88       | 89      | 93      | 84      | 97      | 84      | 95      | 95      | 100     | 92               |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 4       | 3        | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 23,3    | 24,7    | 23,7    | 21,3    | 23,0    | 30,7    | 25,9  |                |        | 25,4    | 29,3     | 29,5    | 23,3    | 27,9    | 24,3    | 27,9    | 23,7    | 23,7    | 25,1    | 25,6             |  |  |  |
| JG 10              | SuS                              |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 80      | 96       | 84      | 84      | 89      | 80      | 92      | 80      | 90      | 90      | 84               |  |  |  |
|                    | Kl                               |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 4       | 4        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3                |  |  |  |
|                    | Frequ                            |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 20,1    | 24,1     | 27,8    | 28,1    | 29,5    | 26,5    | 23,1    | 26,5    | 22,5    | 22,5    | 27,5             |  |  |  |
| Σ Sek I            | SuS                              | 409     | 450     | 468     | 487     | 500     | 536     | 506   |                |        | 600     | 613      | 596     | 602     | 611     | 620     | 636     | 636     | 651     | 657     | 611              |  |  |  |
|                    | Kl                               | 17      | 18      | 18      | 19      | 19      | 19      | 19    |                |        | 24      | 24       | 23      | 24      | 23      | 24      | 25      | 25      | 26      | 26      | 24               |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 24,1    | 25,0    | 26,0    | 25,6    | 26,3    | 28,2    | 26,8  |                |        | 25,0    | 25,6     | 25,9    | 25,1    | 26,6    | 25,8    | 25,4    | 25,4    | 25,1    | 25,3    | 25,9             |  |  |  |
| Zügigkeit          |                                  | 3,4     | 3,6     | 3,6     | 3,8     | 3,8     | 3,8     | 3,1   |                |        | 4,0     | 4,0      | 3,8     | 4,0     | 3,8     | 4,0     | 4,2     | 4,2     | 4,3     | 4,3     | 3,9              |  |  |  |
| EF                 | SuS                              | 63      | 64      | 68      | 75      | 65      | 60      | 65    | -5,4%          | -5,4%  | 76      | 91       | 79      | 80      | 84      | 75      | 87      | 75      | 85      | 81      |                  |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       |                  |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 83      | 64      | 59      | 68      | 66      | 47      | 58    | -16,3%         | -16,3% | 61      | 64       | 76      | 66      | 67      | 70      | 63      | 73      | 63      | 67      |                  |  |  |  |
| Q1                 | SuS                              | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3     |                |        | 3       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 3       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 69      | 82      | 59      | 57      | 58      | 60      | 60    | -9,7%          | -9,7%  | 45      | 55       |         | 57      | 69      | 60      | 60      | 63      | 57      | 66      | 60               |  |  |  |
| Q2                 | SuS                              | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 4       | 3        |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Kl                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 4       | 3        |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 215     | 210     | 186     | 200     | 189     | 167     | 183   |                |        | 107     | 131      | 155     | 213     | 215     | 210     | 206     | 214     | 205     | 214     | 202              |  |  |  |
| Σ Sek II           | SuS                              | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 10      | 9     |                |        | 7       | 7        | 7       | 11      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10               |  |  |  |
|                    | Kl                               | 9       | 9       | 9       | 9       | 9       | 10      | 9     |                |        | 7       | 7        | 7       | 11      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10               |  |  |  |
|                    | Frequ                            | 624     | 660     | 654     | 687     | 689     | 703     | 689   |                |        | 706     | 745      | 751     | 815     | 826     | 830     | 841     | 850     | 857     | 871     | 813              |  |  |  |
| Σ                  |                                  | 26      | 27      | 27      | 28      | 28      | 29      | 28    |                |        | 31      | 31       | 30      | 35      | 33      | 34      | 35      | 35      | 36      | 36      | 33               |  |  |  |

Tab. 4.3: GY Glinde: SuS-Prognose

## 4.4 Reinbek

### 4.4.1 GemS Reinbek

*Ausgangslage:*

Die GemS Reinbek (Tab. 4.4) bildete in den Vorjahren zwei bis fünf Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 38,0% der Reinbeker Grundschüler die GemS Reinbek. Bei den Übergangsanteilen der Vorjahre zeigt sich eine deutliche Veränderung: waren es in den Schuljahren 2015/16 bis 2017/18 nur 15 bis 22 Prozent Übergangsanteil, so stieg der Anteil in den drei darauf folgenden Schuljahren deutlich an und erreicht deutlich höhere Werte, zuletzt 40,2%, in 2023/24 dann 40,4%.

*Ergebnis:*

Aufgrund des zuletzt deutlich gestiegenen eigenen Übergangsanteils wird nicht der Mittelwert der Vorjahre zugrunde gelegt, sondern 40,5%.

Unter Berücksichtigung von im Schnitt 10 Einpendlern ergeben sich jeweils 5 Eingangsklassen.

Die bauliche Kapazität des Schulstandorts liegt jedoch bei vier, temporär bei 4,5 Zügen.

| GemS Reinbek    |                                   |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|-----------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--|
|                 |                                   | IST     |         |         |         |         |         |       |                |        |         | Prognose |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 |                                   |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| SJ              |                                   | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Δ MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/24 | 2024/25  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | Δ MW 23/24-28/29 |  |
|                 |                                   |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| JG 5 Herleitung | Stufe 4 Σ GS Reinbek Jahresbeginn | 226     | 226     | 244     | 256     | 230     | 239     | 239   |                |        | 245     | 273      | 229     | 275     | 270     | 273     | 269     | 269     | 272     | 272     | 268              |  |
|                 | SuS Wohnort Reinbek               | 36      | 82      | 88      | 96      | 85      | 96      | 91    |                |        | 99      | 111      | 93      | 111     | 109     | 111     | 109     | 109     | 110     | 110     | 108              |  |
|                 | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn    | 15,9%   | 36,3%   | 36,1%   | 37,5%   | 37,0%   | 40,2%   | 38,0% |                |        | 40,4%   | 40,5%    | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%   | 40,5%            |  |
|                 | Einpendler JG 5                   | 10      | 10      | 14      | 34      | 13      | 10      | 15    |                |        | 1       | 10       | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10               |  |
|                 | 5 Kommunen Σ                      | 5       | 8       | 8       | 8       | 6       | 3       | 5     |                |        | 1       | 10       | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10      | 10               |  |
|                 | Barsbüttel                        |         | 1       |         |         |         |         | 0     |                |        | 1       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 | Glinde                            |         | 3       | 1       | 2       |         |         | 1     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 | Oststeinbek                       |         | 3       | 4       | 4       | 2       | 1       | 1     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 | Wentorf                           |         | 2       |         | 3       | 4       | 5       | 3     |                |        | 1       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 | Hamburg Σ Sonstige                |         | 5       | 2       | 6       | 26      | 7       | 7     | 10             |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| JG 5            | SuS                               | 46      | 92      | 102     | 130     | 98      | 106     | 106   |                |        | 100     | 121      | 103     | 121     | 119     | 121     | 119     | 119     | 120     | 120     | 118              |  |
|                 | KI                                | 2       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5     |                |        | 5       | 5        | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 23,0    | 23,0    | 20,4    | 26,0    | 24,5    | 21,2    | 22,9  |                |        | 20,0    | 24,1     | 20,5    | 24,3    | 23,9    | 24,1    | 23,8    | 23,8    | 24,0    | 24,0    | 23,7             |  |
| JG 6            | SuS                               | 72      | 56      | 102     | 100     | 121     | 97      | 103   | -2,3%          | -2,3%  | 106     | 98       | 118     | 100     | 119     | 117     | 118     | 116     | 116     | 117     | 113              |  |
|                 | KI                                | 4       | 2       | 5       | 4       | 5       | 4       | 4     |                |        | 5       | 4        | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 18,0    | 28,0    | 20,4    | 25,0    | 24,2    | 24,3    | 23,9  |                |        | 21,1    | 24,4     | 23,5    | 25,1    | 23,7    | 23,3    | 23,5    | 23,2    | 23,2    | 23,5    | 23,7             |  |
| JG 7            | SuS                               | 88      | 110     | 89      | 106     | 96      | 127     | 110   | +5,0%          | +5,0%  | 107     | 111      | 103     | 124     | 105     | 124     | 122     | 124     | 122     | 122     | 116              |  |
|                 | KI                                | 4       | 4       | 5       | 5       | 4       | 5       | 5     |                |        | 4       | 4        | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 22,0    | 27,5    | 17,8    | 21,2    | 24,0    | 25,4    | 23,5  |                |        | 26,7    | 27,7     | 25,6    | 24,7    | 26,3    | 24,9    | 24,5    | 24,7    | 24,4    | 24,4    | 25,4             |  |
| JG 8            | SuS                               | 85      | 102     | 113     | 89      | 113     | 101     | 103   | +4,8%          | +4,8%  | 131     | 112      | 116     | 108     | 130     | 110     | 131     | 128     | 130     | 128     | 116              |  |
|                 | KI                                | 4       | 5       | 5       | 4       | 6       | 4       | 5     |                |        | 5       | 4        | 4       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 21,3    | 20,4    | 22,6    | 22,3    | 18,8    | 25,3    | 22,0  |                |        | 26,2    | 28,0     | 29,0    | 26,9    | 25,9    | 27,6    | 26,1    | 25,7    | 25,9    | 25,6    | 27,1             |  |
| JG 9            | SuS                               | 124     | 110     | 128     | 159     | 118     | 130     | 131   | +24,9%         | +24,9% | 125     | 164      | 140     | 145     | 134     | 162     | 138     | 163     | 160     | 162     | 149              |  |
|                 | KI                                | 6       | 5       | 5       | 6       | 5       | 6       | 6     |                |        | 5       | 6        | 5       | 5       | 5       | 6       | 5       | 6       | 6       | 5       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 20,7    | 22,0    | 25,6    | 26,5    | 23,6    | 21,7    | 23,4  |                |        | 25,0    | 27,3     | 28,0    | 29,0    | 26,9    | 27,0    | 26,7    | 27,2    | 26,7    | 27,0    | 27,4             |  |
| JG 10           | SuS                               | 83      | 83      | 85      | 79      | 103     | 78      | 86    | -34,4%         | -34,4% | 81      | 82       | 107     | 92      | 95      | 88      | 106     | 91      | 107     | 105     | 92               |  |
|                 | KI                                | 4       | 4       | 4       | 3       | 5       | 4       | 4     |                |        | 4       | 3        | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 20,8    | 20,8    | 21,3    | 26,3    | 20,6    | 19,5    | 21,0  |                |        | 20,3    | 27,4     | 26,9    | 23,0    | 23,8    | 29,4    | 26,6    | 22,6    | 26,7    | 26,3    | 25,9             |  |
| DaZ             | SuS                               | 40      |         |         |         | 33      | 50      |       |                | 52     | 50      | 50       | 50      | 50      | 50      | 50      | 50      | 50      | 50      | 50      |                  |  |
|                 | KI                                | 2       |         |         |         | 2       | 2       |       |                | 3      | 2       | 2        | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       | 2       |                  |  |
|                 | Frequ                             | 20,0    |         |         |         | 16,5    | 25,0    |       |                | 17,3   | 25,0    | 25,0     | 25,0    | 25,0    | 25,0    | 25,0    | 25,0    | 25,0    | 25,0    | 24,9    |                  |  |
| Σ Sek I         | SuS                               | 538     | 553     | 619     | 663     | 682     | 689     | 668   |                |        | 702     | 687      | 687     | 690     | 702     | 722     | 734     | 741     | 755     | 754     | 706              |  |
|                 | KI                                | 26      | 24      | 29      | 27      | 31      | 30      | 29    |                |        | 31      | 28       | 29      | 29      | 30      | 30      | 31      | 32      | 32      | 32      | 30               |  |
|                 | Frequ                             | 20,7    | 23,0    | 21,3    | 24,6    | 22,0    | 23,0    | 22,8  |                |        | 22,6    | 24,5     | 23,7    | 23,8    | 23,4    | 24,1    | 23,7    | 23,1    | 23,6    | 23,6    | 23,8             |  |
| Zügigkeit       | SuS                               | 4,3     | 4,0     | 4,8     | 4,5     | 5,2     | 5,0     | 4,9   |                |        | 5,2     | 4,7      | 4,8     | 4,8     | 5,0     | 5,0     | 5,2     | 5,3     | 5,3     | 5,3     | 4,9              |  |
|                 | KI                                | 54      | 55      | 49      | 63      | 62      | 86      | 70    | -21,1%         | -35,0% | 52      | 53       | 53      | 70      | 60      | 62      | 57      | 69      | 59      | 70      | 61               |  |
|                 | Frequ                             | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3     |                |        | 3       | 3        | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 3       | 4       | 4                |  |
| JG 12           | SuS                               | 49      | 42      | 41      | 48      | 62      | 58      | 55    | -5,9%          | -8,0%  | 73      | 48       | 49      | 49      | 64      | 55      | 57      | 53      | 64      | 54      | 56               |  |
|                 | KI                                | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 3       | 3        | 3       | 3       | 4       | 3       | 3       | 3       | 4       | 3       | 3                |  |
|                 | Frequ                             | 30      | 39      | 33      | 29      | 28      | 36      | 32    | -40,1%         | -25,0% | 45      | 55       | 36      | 36      | 37      | 48      | 41      | 43      | 40      | 48      | 43               |  |
| JG 13           | SuS                               | 3       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 3     |                |        | 3       | 3        | 2       | 2       | 2       | 3       | 3       | 3       | 2       | 3       | 2                |  |
|                 | KI                                |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                 | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| Σ Sek II        | SuS                               | 133     | 136     | 123     | 140     | 152     | 180     | 157   |                |        | 169     | 155      | 138     | 155     | 161     | 165     | 155     | 164     | 162     | 171     | 159              |  |
|                 | KI                                | 9       | 9       | 9       | 9       | 8       | 10      | 9     |                |        | 9       | 9        | 8       | 9       | 9       | 10      | 9       | 10      | 9       | 10      | 9                |  |
|                 | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| Σ               | SuS                               | 671     | 689     | 742     | 803     | 834     | 869     | 825   |                |        | 871     | 842      | 824     | 845     | 863     | 887     | 889     | 905     | 917     | 926     | 865              |  |
|                 | KI                                | 35      | 33      | 38      | 36      | 39      | 40      | 38    |                |        | 40      | 37       | 37      | 38      | 39      | 40      | 40      | 42      | 41      | 42      | 39               |  |
|                 | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |

Tab. 4.4: GemS Reinbek: SuS-Prognose

## 4.4.2 GY Sachsenwaldschule (Reinbek)

Ausgangslage:

Das GY Sachsenwaldschule (Reinbek) (Tab. 4.5) bildete in den Vorjahren fünf bis sieben Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 39,9% der Reinbeker Grundschüler das GY Sachsenwaldschule (Reinbek).

Ergebnis:

Bei einer Übergangsquote von 39,9% und Einpendlerzahlen in Höhe von 43 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren fast durchgängig sechs Eingangsklassen zu bilden.

| GY Sachsenwaldschule (Reinbek) |                                   |             |             |             |             |             |             |       |                |        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|--------------------------------|-----------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------|----------------|--------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------------------|
|                                |                                   | IST         |             |             |             |             |             |       |                |        | Prognose    |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
| SJ                             |                                   | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | ± MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | 2029/<br>30 | 2030/<br>31 | 2031/<br>32 | 2032/<br>33 | ± MW<br>23/24-<br>28/29 |
| JG 5<br>Her-<br>leitung        | Stufe 4 Σ GS Reinbek Jahresbeginn | 226         | 226         | 244         | 256         | 230         | 239         | 239   |                |        | 245         | 273         | 229         | 275         | 270         | 273         | 269         | 269         | 272         | 272         | 268                     |
|                                | SuS Wohnort Reinbek               | 127         | 105         | 87          | 102         | 84          | 101         | 96    |                |        | 89          | 109         | 91          | 110         | 108         | 109         | 107         | 108         | 109         | 109         | 107                     |
|                                | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn    | 56,2%       | 46,5%       | 35,7%       | 39,8%       | 36,5%       | 42,3%       | 39,9% |                |        | 36,3%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%       | 39,9%                   |
|                                | Einpendler JG 5                   | 43          | 55          | 50          | 28          | 42          | 47          | 43    |                |        | 40          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43          | 43                      |
|                                | 5 Kommunen Σ                      | 15          | 20          | 24          | 16          | 20          | 20          | 20    |                |        | 18          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|                                | Barsbüttel                        | 4           | 7           | 5           | 4           | 9           | 5           | 6     |                |        | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|                                | Glinde                            | 2           | 5           | 7           | 1           | 5           | 7           | 5     |                |        | 1           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|                                | Oststeinbek                       | 6           | 3           | 10          | 10          | 4           | 6           | 6     |                |        | 4           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|                                | Wentorf                           | 3           | 5           | 2           | 1           | 2           | 2           | 2     |                |        | 5           |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
|                                | Hamburg Σ                         |             |             |             | 1           |             |             | 0     |                |        |             |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
| Sonstige                       | 28                                | 35          | 26          | 11          | 22          | 27          | 23          | 23    |                |        | 22          |             |             |             |             |             |             |             |             |             |                         |
| JG 5                           | SuS                               | 170         | 160         | 137         | 130         | 126         | 148         | 138   |                |        | 129         | 152         | 134         | 153         | 151         | 152         | 150         | 150         | 152         | 152         | 150                     |
|                                | KI                                | 7           | 6           | 5           | 5           | 5           | 6           | 5     |                |        | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6                       |
| JG 6                           | SuS                               | 24,3        | 26,7        | 27,4        | 26,0        | 25,2        | 24,7        | 25,4  | +0,4%          | +0,4%  | 25,8        | 25,3        | 26,9        | 25,5        | 25,1        | 25,3        | 25,1        | 25,1        | 25,3        | 25,3        | 25,4                    |
|                                | Frequ                             | 174         | 164         | 161         | 139         | 126         | 129         | 135   |                |        | 144         | 129         | 152         | 135         | 153         | 151         | 152         | 151         | 151         | 152         | 148                     |
| JG 7                           | SuS                               | 7           | 7           | 6           | 5           | 5           | 5           | 5     |                |        | 6           | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6                       |
|                                | Frequ                             | 24,9        | 23,4        | 26,8        | 27,8        | 25,2        | 25,8        | 25,9  |                |        | 23,9        | 25,9        | 25,4        | 27,0        | 25,6        | 25,2        | 25,4        | 25,1        | 25,2        | 25,3        | 25,6                    |
| JG 8                           | SuS                               | 164         | 153         | 144         | 159         | 133         | 125         | 137   | -3,1%          | -3,1%  | 122         | 139         | 125         | 148         | 131         | 148         | 147         | 148         | 146         | 146         | 140                     |
|                                | KI                                | 6           | 6           | 6           | 6           | 5           | 5           | 5     |                |        | 5           | 5           | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6                       |
| JG 9                           | SuS                               | 27,3        | 25,5        | 24,0        | 26,5        | 26,6        | 25,0        | 25,7  |                |        | 24,4        | 27,8        | 25,1        | 24,6        | 26,1        | 24,7        | 24,4        | 24,6        | 24,4        | 24,4        | 25,2                    |
|                                | Frequ                             | 164         | 161         | 153         | 138         | 157         | 140         | 147   | +1,1%          | +1,1%  | 122         | 123         | 141         | 127         | 149         | 132         | 150         | 148         | 149         | 148         | 136                     |
| JG 10                          | SuS                               | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 5           | 6     |                |        | 5           | 5           | 6           | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 6           | 6           | 5                       |
|                                | Frequ                             | 27,3        | 26,8        | 25,5        | 23,0        | 26,2        | 28,0        | 26,2  |                |        | 24,5        | 24,7        | 23,4        | 25,4        | 24,9        | 26,4        | 25,0        | 24,7        | 24,9        | 24,6        | 25,3                    |
| JG 11                          | SuS                               | 175         | 148         | 150         | 146         | 131         | 160         | 148   | -1,9%          | -1,9%  | 138         | 120         | 121         | 138         | 124         | 146         | 130         | 147         | 145         | 146         | 135                     |
|                                | KI                                | 7           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6           | 6     |                |        | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 6           | 5                       |
| JG 12                          | SuS                               | 25,0        | 24,7        | 25,0        | 24,3        | 21,8        | 26,7        | 24,7  |                |        | 27,7        | 24,0        | 24,2        | 27,6        | 24,9        | 24,4        | 25,9        | 24,5        | 24,2        | 24,4        | 25,0                    |
|                                | Frequ                             |             |             |             |             |             |             |       |                |        | 149         | 131         | 114         | 115         | 131         | 118         | 139         | 123         | 140         | 138         | 122                     |
| Σ Sek I                        | SuS                               |             |             |             |             |             |             |       |                |        | 6           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5           | 5                       |
|                                | KI                                |             |             |             |             |             |             |       |                |        | 24,8        | 26,3        | 22,8        | 23,0        | 26,2        | 23,6        | 27,8        | 24,6        | 28,0        | 27,6        | 24,3                    |
|                                | Frequ                             | 847         | 786         | 745         | 712         | 673         | 702         | 705   |                |        | 804         | 795         | 788         | 815         | 839         | 848         | 868         | 867         | 883         | 882         | 831                     |
|                                | Zugigkeit                         | 33          | 31          | 29          | 28          | 27          | 27          | 28    |                |        | 32          | 31          | 32          | 32          | 33          | 34          | 34          | 35          | 35          | 35          | 33                      |
| EF                             | SuS                               | 25,7        | 25,4        | 25,7        | 25,4        | 24,9        | 26,0        | 25,5  |                |        | 25,1        | 25,6        | 24,6        | 25,5        | 25,4        | 25,0        | 25,5        | 24,8        | 25,2        | 25,2        | 25,2                    |
|                                | KI                                | 6,6         | 6,2         | 5,8         | 5,6         | 5,4         | 5,4         | 4,6   |                |        | 5,3         | 5,2         | 5,3         | 5,3         | 5,5         | 5,7         | 5,7         | 5,8         | 5,8         | 5,8         | 5,5                     |
| Q1                             | SuS                               | 167         | 164         | 130         | 148         | 136         | 131         | 137   | -3,4%          | -3,4%  | 8           | 144         | 127         | 110         | 111         | 127         | 114         | 134         | 119         | 135         | 119                     |
|                                | KI                                | 6           | 7           | 6           | 7           | 9           | 9           | 8     |                |        |             | 8           | 7           | 6           | 6           | 7           | 6           | 7           | 6           | 7           | 7                       |
| Q2                             | SuS                               | 105         | 113         | 120         | 106         | 130         | 104         | 113   | -19,8%         | -15,0% | 113         |             | 122         | 108         | 94          | 94          | 108         | 97          | 114         | 101         | 97                      |
|                                | KI                                | 5           | 6           | 7           | 6           | 7           | 9           | 8     |                |        | 9           |             | 7           | 6           | 5           | 5           | 6           | 5           | 6           | 6           | 5                       |
| Σ Sek II                       | SuS                               | 126         | 91          | 104         | 116         | 101         | 120         | 111   | -6,3%          | -5,0%  | 99          | 108         |             | 116         | 103         | 89          | 90          | 102         | 92          | 109         | 94                      |
|                                | KI                                | 6           | 5           | 6           | 7           | 6           | 7           | 7     |                |        | 9           | 6           |             | 6           | 6           | 5           | 5           | 6           | 5           | 6           | 5                       |
| Σ                              | SuS                               | 398         | 368         | 354         | 370         | 367         | 355         | 362   |                |        | 220         | 252         | 249         | 334         | 307         | 310         | 311         | 334         | 325         | 345         | 304                     |
|                                | KI                                | 17          | 18          | 19          | 20          | 22          | 25          | 22    |                |        | 18          | 14          | 14          | 18          | 17          | 17          | 17          | 18          | 17          | 19          | 17                      |
| Σ                              | SuS                               | 1.245       | 1.154       | 1.099       | 1.082       | 1.040       | 1.057       | 1.067 |                |        | 1.024       | 1.047       | 1.037       | 1.149       | 1.146       | 1.158       | 1.179       | 1.201       | 1.208       | 1.227       | 1.135                   |
|                                | KI                                | 50          | 49          | 48          | 48          | 49          | 52          | 50    |                |        | 50          | 45          | 46          | 50          | 50          | 51          | 51          | 53          | 52          | 54          | 50                      |

Tab. 4.5: GY Sachsenwaldschule (Reinbek): SuS-Prognose

## 4.5 Wentorf

### 4.5.1 GemS Wentorf

*Ausgangslage:*

Die GemS Wentorf (Tab. 4.6) bildete in den Vorjahren drei bis vier Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 30,8% der Wentorfer Grundschüler die GemS Wentorf.

*Ergebnis:*

Bei einer Übergangsquote von 30,8% und Einpendlerzahlen in Höhe von 45 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren zunächst noch drei, dann jeweils vier Eingangsklassen zu bilden.

| GemS Wentorf            |                                                | IST     |         |         |         |         |         |       |                |        |         | Prognose |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|-------------------------|------------------------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--|--|--|--|
| SJ                      |                                                | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | Σ MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/24 | 2024/25  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | Σ MW 23/24-28/29 |  |  |  |  |
| JG 5<br>Her-<br>leitung | Stufe 4 Σ GS Wentorf Jahresbeginn              | 116     | 90      | 107     | 97      | 109     | 109     | 106   |                |        | 115     | 119      | 114     | 135     | 154     | 142     | 139     | 141     | 155     | 147     | 140              |  |  |  |  |
|                         | SuS Wohnort Wentorf                            | 44      | 30      | 29      | 30      | 32      | 35      | 33    |                |        | 30      | 37       | 35      | 42      | 47      | 44      | 43      | 43      | 48      | 45      | 43               |  |  |  |  |
|                         | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn                 | 37,9%   | 33,3%   | 27,1%   | 30,9%   | 29,4%   | 32,1%   | 30,8% |                |        | 26,1%   | 30,8%    | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,8%   | 30,7%            |  |  |  |  |
|                         | Einpendler JG 5                                | 51      | 46      | 42      | 38      | 45      | 49      | 45    |                |        | 46      | 45       | 45      | 45      | 45      | 45      | 45      | 45      | 46      | 45      | 45               |  |  |  |  |
|                         | 5 Kommunen Σ                                   | 4       | 1       | 2       | 0       | 2       | 1       | 1     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|                         | Barsbüttel<br>Glinde<br>Oststeinbek<br>Reinbek |         |         |         |         | 0       |         | 0     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|                         |                                                |         |         |         |         | 0       |         | 0     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|                         |                                                |         |         |         |         | 0       |         | 0     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|                         |                                                |         | 4       | 1       | 2       | 0       | 2       | 1     | 1              |        | 1       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
|                         | Hamburg Σ                                      |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
| Sonstige                | 47                                             | 44      | 36      | 35      | 43      | 48      | 43      |       |                | 45     |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |  |  |  |
| JG 5                    | SuS                                            | 95      | 76      | 71      | 68      | 77      | 84      | 78    |                |        | 77      | 82       | 80      | 87      | 93      | 89      | 88      | 88      | 94      | 90      | 88               |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 4       | 4       | 3       | 3       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 3        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 23,8    | 19,0    | 23,7    | 22,7    | 19,3    | 21,0    | 20,9  |                |        | 19,3    | 27,3     | 26,7    | 21,7    | 23,1    | 22,2    | 22,0    | 22,1    | 23,4    | 22,6    | 22,9             |  |  |  |  |
| JG 6                    | SuS                                            | 85      | 90      | 83      | 75      | 67      | 84      | 78    | +5,4%          | +5,4%  | 91      | 81       | 86      | 85      | 91      | 98      | 94      | 93      | 93      | 99      | 92               |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 3        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 21,3    | 22,5    | 20,8    | 25,0    | 16,8    | 21,0    | 20,4  |                |        | 22,6    | 27,0     | 21,5    | 21,1    | 22,8    | 24,4    | 23,4    | 23,2    | 23,3    | 24,7    | 23,2             |  |  |  |  |
| JG 7                    | SuS                                            | 97      | 101     | 101     | 89      | 90      | 91      | 92    | +23,5%         | +10,0% | 92      | 100      | 89      | 95      | 93      | 101     | 107     | 103     | 102     | 103     | 96               |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 4       | 4       | 4       | 3       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 3       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 24,3    | 25,3    | 25,3    | 29,7    | 22,5    | 22,8    | 24,0  |                |        | 23,1    | 24,9     | 29,8    | 23,7    | 23,3    | 25,1    | 26,8    | 25,8    | 25,5    | 25,6    | 24,7             |  |  |  |  |
| JG 8                    | SuS                                            | 86      | 97      | 105     | 97      | 94      | 104     | 100   | +8,1%          | +8,1%  | 93      | 100      | 108     | 96      | 102     | 101     | 109     | 116     | 111     | 110     | 101              |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4     |                |        | 5       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 21,5    | 24,3    | 26,3    | 24,3    | 23,5    | 26,0    | 24,9  |                |        | 18,7    | 25,0     | 26,9    | 24,1    | 25,6    | 25,1    | 27,2    | 29,0    | 27,8    | 27,5    | 25,2             |  |  |  |  |
| JG 9                    | SuS                                            | 96      | 99      | 106     | 107     | 100     | 100     | 102   | +5,0%          | +5,0%  | 102     | 98       | 105     | 113     | 101     | 108     | 106     | 114     | 122     | 117     | 106              |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4     |                |        | 4       | 4        | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 4       | 5       | 4       | 4                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 24,0    | 24,8    | 26,5    | 26,8    | 25,0    | 25,0    | 25,4  |                |        | 25,5    | 24,5     | 26,2    | 28,2    | 25,3    | 26,9    | 26,4    | 28,5    | 24,3    | 29,2    | 26,5             |  |  |  |  |
| JG 10                   | SuS                                            | 58      | 74      | 78      | 77      | 79      | 67      | 73    | -29,0%         | -29,0% | 80      | 73       | 70      | 74      | 80      | 72      | 76      | 75      | 81      | 86      | 75               |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 2       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3     |                |        | 3       | 3        | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3       | 3                |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 29,0    | 24,7    | 26,0    | 25,7    | 26,3    | 22,3    | 24,5  |                |        | 26,7    | 24,2     | 23,2    | 24,8    | 26,7    | 24,0    | 25,5    | 25,0    | 27,0    | 28,8    | 24,8             |  |  |  |  |
| Σ Sek I                 | SuS                                            | 517     | 537     | 544     | 513     | 507     | 530     | 522   |                |        | 535     | 533      | 538     | 550     | 561     | 567     | 579     | 589     | 603     | 605     | 558              |  |  |  |  |
|                         | KI                                             | 22      | 23      | 22      | 20      | 23      | 23      | 22    |                |        | 24      | 21       | 21      | 23      | 23      | 23      | 23      | 23      | 24      | 23      | 23               |  |  |  |  |
|                         | Frequ                                          | 23,5    | 23,3    | 24,7    | 25,7    | 22,0    | 23,0    | 23,4  |                |        | 22,3    | 25,4     | 25,6    | 23,9    | 24,4    | 24,6    | 25,2    | 25,6    | 25,1    | 26,3    | 24,5             |  |  |  |  |
| Zügigkeit               |                                                | 3,7     | 3,8     | 3,7     | 3,3     | 3,8     | 3,8     | 3,7   |                |        | 4,0     | 3,5      | 3,5     | 3,8     | 3,8     | 3,8     | 3,8     | 3,8     | 4,0     | 3,8     | 3,8              |  |  |  |  |

Tab. 4.6: GemS Wentorf: SuS-Prognose

## 4.5.2 GY Wentorf

## Ausgangslage:

Das GY Wentorf (Tab. 4.7) bildete in den Vorjahren sechs bis sieben Eingangsklassen. Gemessen an den Viertklässlern im Vorjahres-Schuljahr zu Schuljahresbeginn besuchen 60,5% der Wentorfer Grundschüler das GY Wentorf.

## Ergebnis:

Bei einer Übergangsquote von 60,5% und Einpendlerzahlen in Höhe von 76 Kindern pro Schuljahr in Jahrgangsstufe 5 sind in den Prognosejahren sechs, teils sieben Eingangsklassen zu bilden.

| GY Wentorf                       |                                   |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|----------------------------------|-----------------------------------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|-------|----------------|--------|---------|----------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|---------|------------------|--|
| SJ                               |                                   | IST     |         |         |         |         |         |       |                |        |         | Prognose |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                                  |                                   | 2017/18 | 2018/19 | 2019/20 | 2020/21 | 2021/22 | 2022/23 | ± MW  | Δ von JG zu JG |        | 2023/24 | 2024/25  | 2025/26 | 2026/27 | 2027/28 | 2028/29 | 2029/30 | 2030/31 | 2031/32 | 2032/33 | ± MW 23/24-28/29 |  |
| JG 5 Herleitung                  | Stufe 4 Σ GS Wentorf Jahresbeginn | 116     | 90      | 107     | 97      | 109     | 109     | 106   |                |        | 115     | 119      | 114     | 135     | 154     | 142     | 139     | 140,7   | 155     | 147     | 140              |  |
|                                  | SuS Wohnort Wentorf               | 64      | 74      | 58      | 66      | 58      | 67      | 64    |                |        | 55      | 72       | 69      | 82      | 93      | 86      | 84      | 85      | 94      | 89      | 85               |  |
|                                  | Anteil an Stufe 4 Jahresbeginn    | 55,2%   | 82,2%   | 54,2%   | 68,0%   | 53,2%   | 61,5%   | 60,5% |                |        | 47,8%   | 60,5%    | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,5%   | 60,3%            |  |
|                                  | Einpendler JG 5                   | 78      | 80      | 82      | 87      | 90      | 60      | 76    |                |        | 91      | 76       | 76      | 76      | 76      | 76      | 76      | 76      | 76      | 76      | 76               |  |
|                                  | 5 Kommunen Σ                      | 3       | 8       | 5       | 6       | 4       | 13      | 8     |                |        | 7       |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| Glinde<br>Oststeinbek<br>Reinbek |                                   |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                                  | Hamburg Σ                         |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| Sonstige                         | 75                                | 72      | 76      | 79      | 85      | 47      | 67      |       |                | 84     |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| JG 5                             | SuS                               | 142     | 154     | 140     | 153     | 148     | 127     | 140   |                |        | 146     | 148      | 145     | 158     | 169     | 162     | 160     | 161     | 170     | 165     | 161              |  |
|                                  | Kl                                | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 5       | 6     |                |        | 6       | 6        | 6       | 6       | 7       | 6       | 6       | 6       | 7       | 6       | 6                |  |
|                                  | Frequ                             | 23,7    | 25,7    | 23,3    | 25,5    | 24,7    | 25,4    | 25,0  |                |        | 24,3    | 24,7     | 24,2    | 26,3    | 24,2    | 27,0    | 26,7    | 26,9    | 24,3    | 27,5    | 25,6             |  |
| JG 6                             | SuS                               | 160     | 136     | 156     | 140     | 151     | 147     | 147   | -0,7%          | -0,7%  | 124     | 145      | 147     | 144     | 157     | 168     | 161     | 159     | 160     | 169     | 157              |  |
|                                  | Kl                                | 7       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6       | 6     |                |        | 6       | 6        | 6       | 6       | 6       | 7       | 6       | 6       | 6       | 7       | 6                |  |
|                                  | Frequ                             | 22,9    | 22,7    | 26,0    | 23,3    | 25,2    | 24,5    | 24,5  |                |        | 20,7    | 24,2     | 24,5    | 24,0    | 26,1    | 24,0    | 26,8    | 26,5    | 26,7    | 24,1    | 24,6             |  |
| JG 7                             | SuS                               | 163     | 145     | 126     | 149     | 126     | 142     | 138   | -7,0%          | -7,0%  | 138     | 115      | 135     | 137     | 134     | 146     | 156     | 150     | 148     | 149     | 139              |  |
|                                  | Kl                                | 7       | 6       | 5       | 6       | 5       | 6       | 6     |                |        | 5       | 4        | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5       | 5       | 5       | 5                |  |
|                                  | Frequ                             | 23,3    | 24,2    | 25,2    | 24,8    | 25,2    | 23,7    | 24,4  |                |        | 27,5    | 28,9     | 27,0    | 27,4    | 26,8    | 29,2    | 26,1    | 30,0    | 29,6    | 29,8    | 28,0             |  |
| JG 8                             | SuS                               | 133     | 156     | 150     | 126     | 150     | 121     | 134   | -1,3%          | -1,3%  | 140     | 136      | 114     | 133     | 135     | 132     | 144     | 154     | 148     | 146     | 132              |  |
|                                  | Kl                                | 5       | 7       | 6       | 5       | 6       | 5       | 5     |                |        | 5       | 5        | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5       | 5       | 5                |  |
|                                  | Frequ                             | 26,6    | 22,3    | 25,0    | 25,2    | 25,0    | 24,2    | 24,6  |                |        | 28,0    | 27,2     | 28,5    | 26,6    | 27,0    | 26,5    | 28,8    | 25,7    | 29,6    | 29,2    | 26,9             |  |
| JG 9                             | SuS                               | 109     | 132     | 149     | 145     | 121     | 151     | 140   | -1,6%          | -1,6%  | 118     | 138      | 134     | 112     | 131     | 133     | 130     | 142     | 152     | 145     | 129              |  |
|                                  | Kl                                | 4       | 5       | 7       | 6       | 5       | 6       | 6     |                |        | 5       | 5        | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 6       | 5       | 5                |  |
|                                  | Frequ                             | 27,3    | 26,4    | 21,3    | 24,2    | 24,2    | 25,2    | 24,3  |                |        | 23,6    | 27,6     | 26,7    | 28,0    | 26,2    | 26,6    | 26,0    | 28,3    | 25,3    | 29,1    | 26,7             |  |
| JG 10                            | SuS                               |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 132     | 114      | 134     | 130     | 109     | 127     | 129     | 126     | 137     | 147     | 123              |  |
|                                  | Kl                                |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 6       | 4        | 5       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                |  |
|                                  | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        | 22,0    | 28,6     | 26,7    | 25,9    | 27,2    | 25,4    | 25,8    | 25,3    | 27,5    | 29,5    | 26,1             |  |
| Σ Sek I                          | SuS                               | 707     | 723     | 721     | 713     | 696     | 688     | 700   |                |        | 798     | 797      | 809     | 814     | 835     | 869     | 881     | 893     | 916     | 922     | 840              |  |
|                                  | Kl                                | 29      | 30      | 30      | 29      | 28      | 28      | 28    |                |        | 33      | 30       | 31      | 31      | 32      | 33      | 33      | 33      | 34      | 33      | 32               |  |
|                                  | Frequ                             | 24,4    | 24,1    | 24,0    | 24,6    | 24,9    | 24,6    | 24,6  |                |        | 24,2    | 26,6     | 26,1    | 26,3    | 26,1    | 26,3    | 26,7    | 27,1    | 26,9    | 27,9    | 26,2             |  |
| EF                               | SuS                               | 5,8     | 6,0     | 6,0     | 5,8     | 5,6     | 5,6     | 4,7   |                |        | 6,6     | 5,0      | 5,2     | 5,2     | 5,3     | 5,5     | 5,5     | 5,5     | 5,7     | 5,5     | 5,3              |  |
|                                  | Kl                                | 107     | 110     | 113     | 150     | 145     | 119     | 130   | -1,6%          | -1,6%  | 130     | 113      | 132     | 128     | 107     | 125     | 127     | 124     | 135     | 117     |                  |  |
|                                  | Frequ                             | 4       | 4       | 4       | 7       | 2       | 2       | 2     |                |        | 6       | 5        | 6       | 5       | 6       | 5       | 6       | 5       | 6       | 5       | 5                |  |
| Q1                               | SuS                               | 128     | 88      | 99      | 87      | 137     | 129     | 119   | -11,9%         | -11,9% | 104     |          | 114     | 99      | 116     | 112     | 94      | 110     | 112     | 110     | 109              |  |
|                                  | Kl                                | 6       | 4       | 4       | 4       | 4       | 1       | 1     |                |        |         |          | 5       | 4       | 5       | 4       | 5       | 5       | 5       | 5       | 5                |  |
|                                  | Frequ                             | 114     | 122     | 84      | 91      | 79      | 123     | 101   | -9,2%          | -9,2%  | 110     | 94       |         | 104     | 90      | 105     | 102     | 86      | 100     | 101     | 97               |  |
| Q2                               | SuS                               | 6       | 6       | 4       | 4       |         |         | 1     |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                                  | Kl                                |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
|                                  | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |
| Σ Sek II                         | SuS                               | 349     | 320     | 296     | 328     | 361     | 371     | 351   |                |        | 214     | 224      | 227     | 335     | 334     | 325     | 321     | 323     | 336     | 346     | 314              |  |
|                                  | Kl                                | 1.056   | 1.043   | 1.017   | 1.041   | 1.057   | 1.059   | 1.050 |                |        | 1.012   | 1.021    | 1.036   | 1.149   | 1.169   | 1.193   | 1.202   | 1.215   | 1.252   | 1.268   | 1.154            |  |
|                                  | Frequ                             |         |         |         |         |         |         |       |                |        |         |          |         |         |         |         |         |         |         |         |                  |  |

Tab. 4.7: GY Wentorf: SuS-Prognose

## 4.6 Pendlerbewegungen

### 4.6.1 Aufnahmen in Jahrgangsstufe 5

In den nachfolgenden Tabellen wird jeweils zusammengefasst, welche Schulen die Grundschüler\*innen aus einer Kommune anwählen.

Eine **positive** Differenz in einem Schuljahr weist darauf hin, dass neben den Schulen in den betrachteten Kommunen weitere Schulen angewählt wurden (z.B. Hamburg), Fortzüge im Laufe der Jahrgangsstufe 4 stattfanden, oder Kinder die Jahrgangsstufe 4 wiederholen und daher nicht als Übergang in Jahrgangsstufe 5 vorhanden sind.

Eine **negative** Differenz bedeutet, dass mehr SuS aus einem Ort eine weiterführende Schule angewählt haben, als im Vorjahr in der Statistik zu Schuljahresbeginn in JG 4 verzeichnet waren. Dies kann mehrere Ursachen haben: unterjährige Zugänge in den Jahrgang 4 hinein, Übergänge aus DaZ-Klassen, die zuvor nicht Jahrgang 4 zugeordnet waren oder Wiederholer\*innen in Jahrgangsstufe 5.

| Glinde SuS in JG 5                 |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                    | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |
| Sönke-Nissen-GemS (Glinde)         | 9           | 54          | 73          | 45          | 50          | 50          | 42          |
| GemS Wiesenfeld (Glinde)           | 50          | 56          | 54          | 55          | 61          | 46          | 64          |
| GY Glinde                          | 49          | 75          | 75          | 68          | 71          | 77          | 66          |
| GemS Reinbek                       | 0           | 3           | 1           | 2           | 0           | 0           | 0           |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)     | 2           | 5           | 7           | 1           | 5           | 7           | 1           |
| Differenz SuS Vorjahresbeginn JG 4 | 26          | -18         | -22         | -7          | -15         | 6           | -8          |

Tab. 4.8: Glinde: Anwahlverhalten JG 5

| Oststeinbeker SuS in JG 5          |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                    | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |
| Sönke-Nissen-GemS (Glinde)         | 2           | 11          | 21          | 25          | 11          | 19          | 10          |
| GemS Wiesenfeld (Glinde)           | 19          | 19          | 26          | 20          | 17          | 26          | 21          |
| GY Glinde                          | 18          | 19          | 22          | 21          | 21          | 25          | 31          |
| GemS Reinbek                       | 3           | 4           | 4           | 2           | 1           | 0           | 0           |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)     | 6           | 3           | 10          | 10          | 4           | 6           | 4           |
| Differenz SuS Vorjahresbeginn JG 4 | 11          | 11          | 10          | -4          | 17          | 1           | 6           |

Tab. 4.9: Oststeinbek: Anwahlverhalten JG 5

| Reinbeker SuS in JG 5              |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                    | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |
| Sönke-Nissen-GemS (Glinde)         | 8           | 8           | 0           | 3           | 5           | 9           | 9           |
| GemS Wiesenfeld (Glinde)           | 19          | 20          | 22          | 21          | 15          | 16          | 14          |
| GY Glinde                          | 13          | 12          | 25          | 20          | 18          | 13          | 17          |
| GemS Reinbek                       | 36          | 82          | 88          | 96          | 85          | 96          | 99          |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)     | 127         | 105         | 87          | 102         | 84          | 101         | 89          |
| GemS Wentorf                       | 4           | 1           | 2           | 0           | 2           | 1           | 1           |
| GY Wentorf                         | 3           | 8           | 5           | 6           | 4           | 13          | 7           |
| Differenz SuS Vorjahresbeginn JG 4 | 16          | -10         | 15          | 8           | 17          | -10         | 9           |

Tab. 4.10: Reinbek: Anwahlverhalten JG 5

| Wentorfer SuS in JG 5              |             |             |             |             |             |             |             |
|------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                    | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |
| GemS Wiesenfeld (Glinde)           | 1           | 0           | 0           | 0           | 1           | 0           | 0           |
| GemS Reinbek                       | 2           | 0           | 3           | 4           | 5           | 3           | 1           |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)     | 3           | 5           | 2           | 1           | 2           | 2           | 5           |
| GemS Wentorf                       | 44          | 30          | 29          | 30          | 32          | 35          | 30          |
| GY Wentorf                         | 64          | 74          | 58          | 66          | 58          | 67          | 55          |
| Differenz SuS Vorjahresbeginn JG 4 | 2           | -19         | 15          | -4          | 11          | 2           | 24          |

Tab. 4.11: Wentorf: Anwahlverhalten JG 5

### 4.6.2 Gymnasiale Oberstufen

Tab. 4.12 zeigt die Wohnorte der SuS der gymnasialen Oberstufen. Farblich abgehoben sind jeweils die Anteilswerte dargestellt: blau die Anteile der am Schulstandort wohnenden Kinder, gelb die Einpendler aus dem Auftragsgebiet und grau die sonstigen Einpendler. Bei den Absolutwerten des Schuljahrgangs 2023/24 ist zu berücksichtigen, dass aufgrund der G9-Umstellung nur zwei Schuljahrgänge in der Sekundarstufe II vorhanden sind.

Folgende Ergebnisse sind festzuhalten:

- GemS Wiesenfeld (Glinde): deutlicher Anstieg des Anteils Glinde Kinder, insbesondere bedingt durch eine rückläufige Anzahl aus Reinbek; auch die Anzahl der sonstigen Einpendler ist gesunken
- GY Glinde: in den dargestellten Schuljahren nahezu stabile Anteilswerte; leichte Zunahme des Glinde Anteils bei leichter Abnahme der sonstigen Einpendler
- GemS Reinbek: Reinbek und Mittelzentrum leicht ansteigend, bei leichtem Rückgang der sonstigen Wohnorte
- GY Sachsenwaldschule (Reinbek): sehr stabile Werte in den Kategorien eigene / Mittelzentrum / Sonstige
- GY Wentorf: deutlich wird der Unterschied zu den anderen betrachteten Schulen: der Anteil der sonstigen Wohnorte ist aufgrund der Kinder aus dem Amt Hohe Elbegeest deutlich höher; die Einpendler-Anteile aus Reinbek sind rückläufig.

Tab. 4.13 ermöglicht den direkten Vergleich der Relationen von „eigenen“ Kindern und Einpendlern. Zudem zeigt die Tabelle die Anteilswerte für Jahrgangsstufe 5, um die Größenordnungen zwischen Sekundarstufe I und II vergleichen zu können. Kleinere Abweichungen können auch dadurch bedingt sein, dass die Pendlerströme nicht in jedem Schuljahr exakt gleich verhalten. Größere Unterschiede zwischen Jahrgangsstufe 5 und Sekundarstufe II weisen darauf hin, dass sich das Anwahlverhalten nach Abschluss der Sekundarstufe I verändert; dies ist auch wesentlich dadurch bedingt, dass mit der GemS Wentorf und der GemS Sönke-Nissen zwei weiterführende Schulen keine eigene gymnasiale Oberstufe führen.

Aus Wentorf pendeln in die gymnasiale Oberstufe jährlich knapp 30 Schüler\*innen nach Reinbek. Die meisten davon wählen die gymnasiale Oberstufe der GemS an. In Jahrgangsstufe 5 besuchen im Schnitt rund 5 Schüler\*innen aus Wentorf das Gymnasium oder die GemSin Reinbek. Es findet somit ein Zuwachs in der gymnasialen Oberstufe statt, der wesentlich durch Schüler\*innen der GemS Wentorf bedingt ist, die dann zur Oberstufe nach Reinbek wechseln.

In Bezug auf die Absolutzahlen deutlich größer ist die Gruppierung der „Sonstigen“. Diese bewegen sich bei rund 100 Schüler\*innen insgesamt, davon ca. 1/3 an der GemS und 2/3 am Gymnasium. In Jahrgangsstufe 5 liegt die Gruppe der „Sonstigen“ noch bei rund 30 Schüler\*innen. Der Zuwachs in der gymnasialen Oberstufe ist somit erheblich.

| SuS nach Wohnorten in der gymnasialen Oberstufe |                    | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |
|-------------------------------------------------|--------------------|-------------|-------------|-------------|
| GemS Wiesenfeld (Glinde)                        | Glinde             | 49          | 54          | 63          |
|                                                 | Anteil Glinde      | 30,6 %      | 34,8 %      | 40,9 %      |
|                                                 | Oststeinbek        | 18          | 22          | 23          |
|                                                 | Reinbek            | 75          | 67          | 61          |
|                                                 | Wentorf            | 4           | 2           | 3           |
|                                                 | Anteil MiZ Pendler | 60,6 %      | 58,7 %      | 56,5 %      |
|                                                 | Hamburg            | 2           | 1           | 0           |
|                                                 | Sonstige           | 12          | 9           | 4           |
| GY Glinde                                       | Anteil Sonstige    | 8,8 %       | 6,5 %       | 2,6 %       |
|                                                 | Glinde             | 105         | 104         | 61          |
|                                                 | Anteil Glinde      | 56,5 %      | 57,1 %      | 57,5 %      |
|                                                 | Oststeinbek        | 39          | 38          | 19          |
|                                                 | Reinbek            | 22          | 21          | 12          |
|                                                 | Wentorf            | 1           | 1           | 0           |
|                                                 | Anteil MiZ Pendler | 33,3 %      | 33,0 %      | 29,2 %      |
|                                                 | Hamburg            | 6           | 5           | 4           |
| GemS Reinbek                                    | Sonstige           | 13          | 13          | 10          |
|                                                 | Anteil Sonstige    | 10,2 %      | 9,9 %       | 13,2 %      |
|                                                 | Glinde             | 5           | 16          | 16          |
|                                                 | Oststeinbek        | 7           | 10          | 8           |
|                                                 | Reinbek            | 75          | 103         | 90          |
|                                                 | Anteil Reinbek     | 51,0 %      | 54,2 %      | 52,9 %      |
|                                                 | Wentorf            | 22          | 24          | 19          |
|                                                 | Anteil MiZ Pendler | 23,1 %      | 26,3 %      | 25,3 %      |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)                  | Hamburg            | 4           | 2           | 2           |
|                                                 | Sonstige           | 34          | 35          | 35          |
|                                                 | Anteil Sonstige    | 25,9 %      | 19,5 %      | 21,8 %      |
|                                                 | Glinde             | 6           | 8           | 5           |
|                                                 | Oststeinbek        | 13          | 12          | 7           |
|                                                 | Reinbek            | 266         | 261         | 153         |
|                                                 | Anteil Reinbek     | 72,9 %      | 73,7 %      | 71,8 %      |
|                                                 | Wentorf            | 6           | 3           | 3           |
| GY Wentorf                                      | Anteil MiZ Pendler | 6,8 %       | 6,5 %       | 7,0 %       |
|                                                 | Hamburg            | 3           | 1           | 1           |
|                                                 | Sonstige           | 71          | 69          | 44          |
|                                                 | Anteil Sonstige    | 20,3 %      | 19,8 %      | 21,1 %      |
|                                                 | Glinde             | 0           | 0           | 0           |
|                                                 | Oststeinbek        | 0           | 0           | 0           |
|                                                 | Reinbek            | 29          | 26          | 9           |
|                                                 | Anteil MiZ Pendler | 8,0 %       | 7,0 %       | 4,2 %       |
| GY Wentorf                                      | Wentorf            | 168         | 175         | 101         |
|                                                 | Anteil Wentorf     | 46,5 %      | 47,2 %      | 47,2 %      |
|                                                 | Hamburg            | 0           | 1           | 1           |
|                                                 | Sonstige           | 164         | 169         | 103         |
|                                                 | Anteil Sonstige    | 45,4 %      | 45,8 %      | 48,6 %      |

Tab. 4.12: Wohnorte der SuS in der gymnasialen Oberstufe (absolut)

| Verteilung der SuS nach Wohnort: Vergleich JG 5 und Sek II |                                |             |             |             |             |             |
|------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|
|                                                            |                                | JG 5        |             |             | Sek II      |             |
|                                                            |                                | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 |
|                                                            |                                |             |             |             |             |             |
| Anteil eigener Ort                                         | GemS Wiesenfeld (Glinde)       | 62,2 %      | 50,0 %      | 64,6 %      | 30,6 %      | 34,8 %      |
|                                                            | GY Glinde                      | 62,8 %      | 64,2 %      | 61,7 %      | 56,5 %      | 57,1 %      |
|                                                            | GemS Reinbek                   | 86,7 %      | 90,6 %      | 99,0 %      | 51,0 %      | 54,2 %      |
|                                                            | GY Sachsenwaldschule (Reinbek) | 66,7 %      | 68,2 %      | 69,0 %      | 72,9 %      | 73,7 %      |
|                                                            | GY Wentorf                     | 39,2 %      | 52,8 %      | 37,7 %      | 46,5 %      | 47,2 %      |
| Anteil MiZ Pendler                                         | GemS Wiesenfeld (Glinde)       | 33,7 %      | 45,7 %      | 35,4 %      | 60,6 %      | 58,7 %      |
|                                                            | GY Glinde                      | 34,5 %      | 31,7 %      | 34,6 %      | 33,3 %      | 33,0 %      |
|                                                            | GemS Reinbek                   | 6,1 %       | 2,8 %       | 1,0 %       | 23,1 %      | 26,3 %      |
|                                                            | GY Sachsenwaldschule (Reinbek) | 8,7 %       | 10,1 %      | 7,8 %       | 6,8 %       | 6,5 %       |
|                                                            | GY Wentorf                     | 2,7 %       | 10,2 %      | 4,8 %       | 8,0 %       | 7,0 %       |
| Anteil Sonstige                                            | GemS Wiesenfeld (Glinde)       | 4,1 %       | 4,3 %       | 0,0 %       | 8,8 %       | 6,5 %       |
|                                                            | GY Glinde                      | 2,7 %       | 4,2 %       | 3,7 %       | 10,2 %      | 9,9 %       |
|                                                            | GemS Reinbek                   | 7,1 %       | 6,6 %       | 0,0 %       | 25,9 %      | 19,5 %      |
|                                                            | GY Sachsenwaldschule (Reinbek) | 24,6 %      | 21,6 %      | 23,3 %      | 20,3 %      | 19,8 %      |
|                                                            | GY Wentorf                     | 58,1 %      | 37,0 %      | 57,5 %      | 45,4 %      | 45,8 %      |

Tab. 4.13: Anteile der Wohnorte der SuS in Jahrgangsstufe 5 und in der gymnasialen Oberstufe

## 4.7 Förderpädagogik

In der Sekundarstufe I besteht für den Förderschwerpunkt Lernen in den fünf Kommunen ein Förderschulangebot in Glinde und in Reinbek.

### 4.7.1 Wilhelm-Busch-Schule (Förderzentrum (FöZ) Glinde)

Vor Ort in der Wilhelm-Busch-Schule (FöZ Glinde) wurden in den letzten Jahren jeweils 2 bis 3 Klassen beschult, im Schnitt gut 30 SuS (Tab. 4.14). Die Schülerzahl der in der Integration betreuten Kinder stieg deutlich an; auch in den Prognosejahren ist von einem weiteren Anstieg auszugehen.

| FöZ LE Wilhelm-Busch (Glinde) |             |             |             |             |             |             |     |    |             |             |             |             |             |             |     |    |
|-------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|----|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-----|----|
|                               | IST         |             |             |             |             |             |     |    | Prognose    |             |             |             |             |             |     |    |
| SJ                            | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | Σ   | MW | 2023/<br>24 | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | Σ   | MW |
| SuS Förderschule              | 24          | 31          | 36          | 36          | 37          | 41          | 38  |    | 51          | 53          | 52          | 52          | 52          | 53          | 53  |    |
| Σ SuS Integration             | 117         | 106         | 112         | 110         | 100         | 99          | 103 |    | 91          | 110         | 110         | 111         | 111         | 111         | 111 |    |
| SuS insgesamt                 | 141         | 137         | 148         | 146         | 137         | 140         | 141 |    | 142         | 163         | 162         | 163         | 163         | 165         | 163 |    |

Tab. 4.14: Wilhelm-Busch-Schule (FöZ Glinde): SuS-Prognose

### 4.7.2 Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek)

Vor Ort im Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek) wurden in den letzten Jahren zwischen 25 und 45 SuS beschult. Hinzu kamen im Schnitt 86 SuS Kinder an allgemeinen Schulen, die von der Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek) aus betreut werden (Tab. 4.14). Es ist davon auszugehen, dass in Zukunft die Anzahl der inklusiv betreuten Kinder weiter ansteigen wird, die Zahl der in der Förderschule beschulten Kinder stabil bleibt; insgesamt ergibt sich daraus eine steigende Gesamtschülerzahl.

| FöZ LE Amalie-Sieveling-Schule (Reinbek) |             |             |             |             |             |             |             |      |             |             |             |             |             |      |  |
|------------------------------------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|-------------|-------------|-------------|-------------|-------------|------|--|
| SJ                                       | IST         |             |             |             |             |             |             | s MW | Prognose    |             |             |             |             |      |  |
|                                          | 2017/<br>18 | 2018/<br>19 | 2019/<br>20 | 2020/<br>21 | 2021/<br>22 | 2022/<br>23 | 2023/<br>24 |      | 2024/<br>25 | 2025/<br>26 | 2026/<br>27 | 2027/<br>28 | 2028/<br>29 | s MW |  |
| SuS Förderschule                         | 25          | 36          | 38          | 45          | 47          | 48          | 45          | 51   | 55          | 55          | 56          | 57          | 58          | 57   |  |
| Σ SuS Integration                        | 82          | 80          | 91          | 86          | 93          | 93          | 91          | 101  | 111         | 113         | 114         | 116         | 118         | 116  |  |
| SuS insgesamt                            | 107         | 116         | 129         | 131         | 140         | 141         | 136         | 152  | 166         | 167         | 170         | 173         | 176         | 173  |  |

Tab. 4.15: Amalie-Sieveling-Schule (FöZ Reinbek): SuS-Prognose

### 4.7.3 Inklusion

Tab. 4.16 zeigt die Inklusionsanteile im Schuljahr 2022/23.

| Inklusionsanteile im SJ 2022/23 (Sek. I) |              |            |             |             |           |          |          |          |          |          |           |
|------------------------------------------|--------------|------------|-------------|-------------|-----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
|                                          | SuS          |            |             | SuS mit FSP |           |          |          |          |          |          |           |
|                                          | Σ            | Σ          | Anteil      | davon LE    | davon ESE | davon KM | davon SQ | davon GE | davon HK | davon SE | davon Aut |
| Sönke-Nissen-GemS (Glinde)               | 547          | 37         | 6,8%        | 32          | 3         |          | 1        |          | 1        |          |           |
| GemS Wiesenfeld (Glinde)                 | 623          | 43         | 6,9%        | 29          | 3         | 2        |          |          |          | 2        | 6         |
| GemS in Glinde Σ                         | 1.170        | 80         | 6,8%        | 61          | 6         | 2        | 1        | 0        | 1        | 2        | 6         |
| GY Glinde                                | 536          | 0          | 0,0%        |             |           |          |          |          |          |          |           |
| <b>Glinde Σ</b>                          | <b>1.706</b> | <b>80</b>  | <b>4,7%</b> | <b>61</b>   | <b>6</b>  | <b>2</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>2</b> | <b>6</b>  |
| GemS Reinbek                             | 689          | 23         | 3,3%        | 17          |           | 4        |          |          |          |          | 2         |
| GY Sachsenwaldschule (Reinbek)           | 702          | 6          | 0,9%        |             |           | 2        |          |          |          |          | 4         |
| <b>Reinbek Σ</b>                         | <b>1.391</b> | <b>29</b>  | <b>2,1%</b> | <b>17</b>   | <b>0</b>  | <b>6</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>6</b>  |
| GemS Wentorf                             | 530          | 32         | 6,0%        | 24          | 4         | 1        |          |          | 1        |          | 2         |
| GY Wentorf                               | 688          | 3          | 0,4%        | 1           |           |          |          |          |          | 1        | 1         |
| <b>Wentorf Σ</b>                         | <b>1.218</b> | <b>35</b>  | <b>2,9%</b> | <b>25</b>   | <b>4</b>  | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>0</b> | <b>1</b> | <b>1</b> | <b>3</b>  |
| <b>Σ</b>                                 | <b>4.315</b> | <b>144</b> | <b>3,3%</b> | <b>103</b>  | <b>10</b> | <b>9</b> | <b>1</b> | <b>0</b> | <b>2</b> | <b>3</b> | <b>15</b> |

Tab. 4.16: Weiterführende Schulen: Inklusionsanteile



---

## 5 Zusammenfassung und Handlungsbedarfe

---

### 5.1 Glinde

Die GS Tannenweg und die GS Wiesenfeld bewegen sich den berechneten 4-Zügigkeiten im Rahmen der im letzten Schulentwicklungsplan (SEP) vorgelegten Prognosen. Aufgrund der Erweiterung der GS Tannenweg sind die Grundschulbezirke so anzupassen, dass die GS Tannenweg in Zukunft 5-zügig, die GS Wiesenfeld 3-zügig und nur in Ausnahmejahren 4-zügig geführt wird.

Die Sönke-Nissen-Gemeinschaftsschule (Glinde) liegt bei der Gesamtklassenbildung aufgrund der höheren Übergangsquote höher als im letzten SEP: es werden 4 Züge erreicht, in Jahrgangsstufe 5 meist mit niedrigen Frequenzen. Die GemS Wiesenfeld (Glinde) liegt in der Sekundarstufe I bei 4 Zügen.

Die GY Glinde entwickelt sich zu einer 5-Zügigkeit in der Sekundarstufe I und 3,5 Zügen in der Sekundarstufe II. Bei einer 4-Zügigkeit in der Sekundarstufe I und 3 Zügen in der Sekundarstufe II wurde ein Raum-Plus von 9 ermittelt. Bei den höheren Prognosewerten wird dieses Raum-Plus jedoch vollständig verbraucht; je nach Ansatz im Bereich Differenzierung und Nachmittag wären weitere Räume erforderlich.

Die Gesamtzügigkeit in Jahrgangsstufe 5 liegt mit 13 Zügen höher als die 8 Züge in der Primarstufe; dies ist bedingt durch die Anzahl der Einpendler: Im Schnitt wählten 62 SuS aus Oststeinbek und 40 SuS aus Reinbek die Glinder Schulen an. Zur Aufnahme der Kinder aus Oststeinbek ist Glinde verpflichtet, da Glinde/Reinbek/Wentorf gemeinsam ein Mittelzentrum bilden, das für die Gemeinde Oststeinbek zuständig ist.

Die Wilhelm-Busch-Schule (FöZ Glinde) wird aufgrund des allgemeinen Anstiegs der Schülerzahl ebenfalls steigende Schülerzahlen verzeichnen; sowohl bei den vor Ort beschulten, als auch bei den in den Regelschulen betreuten Kindern.

### 5.2 Oststeinbek

Die Helmut-Landt-GS bewegt sich mit einer Prognose von 4 Zügen bei der für den Neubau vorgesehenen Regelzügigkeit.

### 5.3 Reinbek

Der Abgleich aus Prognose-Ergebnis und vorhandenen Räumen führt für die einzelnen Schulstandorte zu folgendem Ergebnis:

- GS Gertrud-Lege-Schule: ausgelegt für 4-Zügigkeit; somit sind die erforderlichen Räume vorhanden
- GS Klosterbergen: ausgelegt für 3-Zügigkeit; am Ende des Prognosezeitraums werden die drei Züge ggf. überschritten; die Entwicklung kann zwei weitere Jahre beobachtet werden; dann ist zu entscheiden, ob die 4-Zügigkeit als Planungsgröße anzusetzen ist
- GS Mühlenredder: die 13 Klassenräume für die Beschulung von 3 Zügen zzgl. einer DaZ-Klasse sind vorhanden
- GS Schöningstedt: der Standort ist für die Beschulung von 2 Zügen ausgelegt; um diese nicht zu überschreiten, ist die Anzahl der Kinder, die außerhalb des Grundschulbezirks leben, jeweils entsprechend anzupassen
- GemS Reinbek: die Schule ist 4-zügig ausgelegt; für die prognostisch jeweils 5 Züge fehlen daher in der Sekundarstufe I 6 Klassenräume.
- GY Sachsenwaldschule (Reinbek): die Raumbilanz zeigte im letzten SEP bereits bei 5,5 Zügen Sek I und 4,5 Zügen in der Sek II ein deutliches Raum-Defizit in Kombination mit einer geringen Größe eines Teils der vorhandenen Räume; bei einer fast durchgängigen 6-Zügigkeit steigt das Defizit weiter an.

Die Amalie-Sieveking-Schule (FöZ Reinbek) befindet sich im Schulzentrum, gemeinsam mit der GemS Reinbek. Sie verfügt dort über drei Allgemeine Unterrichtsräume sowie einen Mehrzweckraum und einen Fachunterrichtsraum Musik.

### 5.4 Wentorf

Die GS Wentorf bewegt sich in der Prognose bei einer 6-Zügigkeit. Die Raumkapazität der Schule ist entsprechend zu erhöhen.

Die GemS Wentorf liegt in der Prognose bei einer 4-Zügigkeit. Dadurch ergibt sich gegenüber der 3-Zügigkeit aus früheren Prognosen ein Raum-Mehrbedarf, dessen Größenordnung von der Anzahl der für den Nachmittag bereit gestellten Räume abhängig ist.

Das GY Wentorf bewegt sich auf eine 6-Zügigkeit in der Sekundarstufe I zu, teils mit hohen Frequenzen.

---

## **A Gesetzliche Grundlagen: Schulgesetz Schleswig-Holstein**

---

Die nachfolgenden Paragraphen sind dem Schleswig-Holsteinischen Schulgesetz (Schulgesetz - SchulG) vom 24. Januar 2007, zuletzt geändert durch Art. 5 Ges. v. 22.03.2023, GVOBl. S. 156, entnommen.

### **§ 5 Formen des Unterrichts**

(1) In den öffentlichen Schulen werden Schülerinnen und Schüler im Regelfall gemeinsam erzogen und unterrichtet. Aus pädagogischen Gründen kann in einzelnen Fächern zeitweise getrennter Unterricht stattfinden. Die begabungsgerechte und entwicklungsgemäße Förderung der einzelnen Schülerin und des einzelnen Schülers ist durchgängiges Unterrichtsprinzip in allen Schulen.

(2) Schülerinnen und Schüler sollen unabhängig von dem Vorliegen eines sonderpädagogischen Förderbedarfs gemeinsam unterrichtet werden, soweit es die organisatorischen, personellen und sächlichen Möglichkeiten erlauben und es der individuellen Förderung der Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf entspricht (gemeinsamer Unterricht).

(3) Die besonderen Belange hochbegabter Schülerinnen und Schüler sind im Unterricht zu berücksichtigen, soweit es die organisatorischen, personellen und sächlichen Möglichkeiten erlauben.

(4) In der Regel wird der Unterricht in derselben Gruppe erteilt, soweit für einzelne Schulkarten nichts anderes bestimmt ist. Verbindlicher Unterricht kann schulart-, jahrgangs-, fächer- und lernbereichsübergreifend erteilt werden.

(5) Das für Bildung zuständige Ministerium regelt durch Verordnung das Nähere zu besonderen Schulformen für Berufstätige (Abendschulen) einschließlich der Aufnahmevoraussetzungen, der Dauer des Schulbesuchs und des notwendigen Umfangs einer Berufstätigkeit während des Schulbesuchs.

### **§ 6 Ganztagsschulen und Betreuungsangebote**

(1) Soweit nicht für einzelne Schularten durch Rechtsvorschrift abweichend bestimmt, entscheiden die Schulträger der allgemein bildenden Schulen und Förderzentren, ob diese als Ganztagschulen in offener oder in gebundener Form geführt werden. Die Ganztagschule verbindet Unterricht und weitere schulische Veranstaltungen zu einer pädagogischen Einheit, die mindestens an drei Wochentagen jeweils sieben Zeitstunden umfasst. Die Entscheidung des Schulträgers über die Einführung der Ganztagschule bedarf der Genehmigung des für Bildung zuständigen

Ministeriums. Das für Bildung zuständige Ministerium kann durch Verordnung regeln, in welchen Fällen berufsbildende Schulen als Ganztagschulen gelten.

(2) Offene Ganztagschulen bieten ergänzend zum planmäßigen Unterricht weitere schulische Veranstaltungen, für die sich Schülerinnen und Schüler freiwillig zur verbindlichen Teilnahme anmelden können. Die Schule kann die Teilnahme an bestimmten schulischen Veranstaltungen im Rahmen des Ganztagsangebotes für einzelne Schülerinnen und Schüler, die ihrer Förderung dienen, für verbindlich erklären.

(3) Ganztagschulen in gebundener Form bieten am Vor- und Nachmittag lehrplanmäßigen Unterricht sowie ihn ergänzende schulische Veranstaltungen. Die Schülerinnen und Schüler sind zur Teilnahme verpflichtet. Die Schule kann darüber hinaus weitere schulische Veranstaltungen ohne Teilnahmeverpflichtung anbieten.

(4) Das für Bildung zuständige Ministerium kann für Ganztagschulen durch Verordnung insbesondere regeln:

1.

Grundsätze der Organisation, 2.

die erforderliche räumliche, sächliche und personelle Ausstattung, 3.

die verbindliche Ausgestaltung als Ganztagschule für Schulen bestimmter Schularten.

(5) Für Kinder im Grundschulalter können mit Zustimmung des Schulträgers über den zeitlichen Rahmen des planmäßigen Unterrichts hinaus Betreuungsangebote vorgehalten werden. Die Teilnahme ist freiwillig.

(6) Zur Unterstützung des Bildungs- und Erziehungsauftrages der Schule kann das Land bei besonderem Bedarf nach Maßgabe der vom Landtag bewilligten Haushaltsmittel Angebote der Schulträger fördern, die der Betreuung, Beratung und Unterstützung der Schülerinnen und Schüler dienen (Schulsozialarbeit).

## **§ 8 Schulstufen**

(1) Die öffentlichen Schulen gliedern sich in pädagogischer Hinsicht in die Primarstufe (Jahrgangsstufen eins bis vier), die Sekundarstufe I (Jahrgangsstufen fünf bis neun oder zehn) und die Sekundarstufe II (Jahrgangsstufen zehn bis zwölf oder elf bis dreizehn).

(2) Die öffentlichen berufsbildenden Schulen gliedern sich in die Sekundarstufe II (Berufsschule, Berufsfachschule, Berufliches Gymnasium) und die Schularten, die auf der Sekundarstufe II aufbauen (Fachoberschule, Berufsoberschule, Fachschule).

## **§ 9 Schularten**

(1) Die öffentlichen Schulen umfassen folgende Schularten:

1. die Grundschule;

2. die weiterführenden allgemein bildenden Schulen:

a) die Gemeinschaftsschule,

b) das Gymnasium;

3. die Berufsbildenden Schulen:

a) die Berufsschule,

b) die Berufsfachschule,

c) die Berufsoberschule,

d) die Fachoberschule,

e) das berufliche Gymnasium,

f) die Fachschule;

4. das Förderzentrum.

(2) Grundschulen, Gymnasien und Förderzentren können miteinander organisatorisch verbunden werden. Gemeinschaftsschulen können mit Grundschulen, Förderzentren und miteinander organisatorisch verbunden werden. Außerdem können berufsbildende Schulen miteinander organisatorisch verbunden werden.

(3) An den Gymnasien bilden die ersten beiden Jahrgangsstufen die Orientierungsstufe. Die Orientierungsstufe dient der Erprobung, der Förderung und der Beobachtung der Schülerin oder des Schülers, um in Zusammenarbeit mit den Eltern die Entscheidung über die Eignung der Schülerin oder des Schülers für das Gymnasium abzusichern. Das Gymnasium hat seinen Unterricht so zu gestalten und die Schülerin oder den Schüler so zu fördern, dass die Versetzung in die Jahrgangsstufe 7 am Gymnasium der Regelfall ist. Das Gymnasium weist die Schülerin oder den Schüler mit dem Abschluss der Orientierungsstufe der nächsten Jahrgangsstufe der Gemeinschaftsschule nur zu (Schrägversetzung), wenn die Leistungen trotz der individuellen Förderung den Anforderungen des Gymnasiums nicht genügen.

(4) Schulen aus dem gleichen oder benachbarten Einzugsbereich sollen pädagogisch zusammenarbeiten.

## **§ 14 Schuljahr**

(1) Das Schuljahr beginnt am 1. August und endet am 31. Juli des folgenden Jahres; das für Bildung zuständige Ministerium kann durch Verordnung für einzelne Schularten oder Schulen abweichende Regelungen treffen, soweit es besondere Umstände erfordern.

(2) Die Dauer und zeitliche Verteilung der Ferien sowie die Einteilung des Schuljahres in Schulhalbjahre regelt das für Bildung zuständige Ministerium durch Verordnung.

## **§ 22 Beginn der Vollzeitschulpflicht**

(1) Mit Beginn des Schuljahres werden alle Kinder, die bis zum 30. Juni des laufenden Kalenderjahres sechs Jahre alt geworden sind, schulpflichtig.

(2) Bei der Anmeldung stellt die Schule fest, ob die Kinder die deutsche Sprache hinreichend beherrschen, um im Unterricht in der Eingangsphase mitarbeiten zu können. Die Schule verpflichtet Kinder ohne die erforderlichen Sprachkenntnisse zur Teilnahme an einem Sprachförderkurs vor Aufnahme in die Schule, soweit sie nicht bereits in einer Kindertageseinrichtung entsprechend gefördert werden. Kinder, die aus gesundheitlichen Gründen nicht in der Lage sind, am Sprachförderkurs oder am Unterricht in der Eingangsphase teilzunehmen, können nach § 15 beurlaubt werden. In der Eingangsphase bleibt die Zeit einer Beurlaubung vom Unterricht aus gesundheitlichen Gründen bei der Berechnung der Schulbesuchszeiten nach § 18 Abs. 2 unberücksichtigt.

(3) Kinder, die zu Beginn des Schuljahres noch nicht schulpflichtig sind, können auf Antrag der Eltern in die Grundschule aufgenommen werden, wenn ihre körperliche, kognitive, emotionale und soziale Entwicklung erwarten lässt, dass sie erfolgreich in der Eingangsphase mitarbeiten können. Über den Antrag entscheidet die Schulleiterin oder der Schulleiter. Sie oder er kann für die Entscheidung ein schulärztliches und ein schulpsychologisches Gutachten heranziehen.

## **§ 24 Zuständige Schule**

(1) Die Eltern oder die volljährigen Schülerinnen und Schüler wählen im Rahmen der von der Schulaufsichtsbehörde nach Anhörung des Schulträgers festgesetzten Aufnahmemöglichkeiten aus dem vorhandenen Angebot an Grundschulen, weiterführenden allgemein bildenden Schulen und Förderzentren aus. Wird die Aufnahmemöglichkeit aus Gründen einer gleichmäßigen Auslastung von Schulen derselben Schulart festgesetzt, ist das Einvernehmen des Schulträgers erforderlich, soweit nicht ausnahmsweise ein dringendes öffentliches Interesse an der Festsetzung besteht; die Träger benachbarter Schulen derselben Schulart sind anzuhören.

(2) Kann die ausgewählte Schule wegen fehlender Aufnahmemöglichkeiten nicht besucht werden, sind die Schülerinnen und Schüler in die zuständige Schule aufzunehmen. Zuständig ist eine Schule des Schulträgers, in dessen Gebiet die zum Schulbesuch verpflichteten Kinder und Jugendlichen ihre Wohnung haben. Sind mehrere Schulen einer Schulart vorhanden, legt der Schulträger mit Zustimmung der Schulaufsichtsbehörde die zuständige Schule fest. Wird eine Schulart gewählt, die der Schulträger des Wohnortes nicht vorhält, bestimmt die Schulaufsichtsbehörde die zuständige Schule im Gebiet eines anderen Schulträgers nach dessen Anhörung.

(3) Die Schulaufsicht kann vor Beginn des Anmeldeverfahrens im Einvernehmen mit dem Schulträger und den Trägern benachbarter Schulen derselben Schulart einen Zuständigkeitsbereich für die Schule festlegen, soweit dies aus Gründen einer gleichmäßigen Auslastung von Schulen derselben Schulart erforderlich ist; besteht ausnahmsweise ein dringendes öffentliches Interesse, kann ein Zuständigkeitsbereich nach Anhörung der Schulträger gebildet werden. Eltern oder volljährige Schülerinnen und Schüler, die im Zuständigkeitsbereich einer Schule ihre Wohnung haben, sind nicht zur Anmeldung an dieser Schule verpflichtet.

(4) Die Schulaufsichtsbehörde kann eine Schülerin oder einen Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf abweichend von den Absätzen 1 bis 3 der Schule zuweisen, in der dem individuellen Förderbedarf am besten entsprochen werden kann. Wird die Schülerin oder der Schüler

im gemeinsamen Unterricht nach § 5 Absatz 2 unterrichtet, legt die Schulaufsichtsbehörde auch das zuständige Förderzentrum fest.

(5) Die Aufnahme in berufsbildende Schulen erfolgt im Rahmen der von der Schulaufsichtsbehörde festgesetzten Aufnahmemöglichkeiten. Bei Berufsschulen ist abweichend von Satz 1 die zuständige Schule zu besuchen. Die Zuständigkeit richtet sich danach, in welchem Gebiet die zum Schulbesuch Verpflichteten ihre Ausbildungsstätte haben. Für Bezirksfachklassen bestimmt das für Bildung zuständige Ministerium die zuständige Schule. Dies gilt auch für Umschülerinnen und Umschüler nach § 23 Absatz 6. Mit Zustimmung ihres Ausbildungsbetriebes können die zum Schulbesuch Verpflichteten an einer anderen als der zuständigen Schule im Rahmen verfügbarer Plätze in vorhandenen Klassen aufgenommen werden, wenn diese näher oder verkehrsgünstiger zu ihrer Wohnung oder Ausbildungsstätte liegt. Besteht kein Ausbildungsverhältnis, ist die Berufsschule des Schulträgers zuständig, in dessen Gebiet die zum Schulbesuch Verpflichteten ihre Wohnung haben. Satz 6 gilt entsprechend.

(6) Die Schulaufsichtsbehörde kann Kinder, Jugendliche, Schülerinnen und Schüler aus wichtigem Grund abweichend von den Absätzen 1 bis 5 einer bestimmten Schule zuweisen. Ein wichtiger Grund kann insbesondere in der angemessenen Nutzung vorhandener Schulen oder in einem sonstigen schulorganisatorischen Anlass bestehen. Der Träger der aufnehmenden Schule ist vor der Zuweisung anzuhören.

## **§ 41 Grundschule**

(1) Die Grundschule vermittelt Schülerinnen und Schülern grundlegende Fähigkeiten, Fertigkeiten und Kenntnisse in einem für alle Schülerinnen und Schüler gemeinsamen Bildungsgang. Dabei ist die unterschiedliche Lernentwicklung der Kinder Grundlage für eine individuelle Förderung ihrer kognitiven, emotionalen, sozialen, kreativen und körperlichen Fähigkeiten.

(2) Die Grundschule hat vier Jahrgangsstufen. Die Jahrgangsstufen eins und zwei bilden als Eingangsphase eine pädagogische Einheit; der Besuch kann entsprechend der Lernentwicklung der Schülerin oder des Schülers ein bis drei Schuljahre dauern. Die Schule entscheidet über die Ausgestaltung der Eingangsphase.

(3) Die Grundschule soll mit Kindertageseinrichtungen ihres Einzugsgebietes Vereinbarungen über das Verfahren und die Inhalte der Zusammenarbeit schließen und mit den weiterführenden allgemein bildenden Schulen pädagogisch zusammenarbeiten.

## **§ 43 Gemeinschaftsschule**

(1) In der Gemeinschaftsschule können Abschlüsse der Sekundarstufe I in einem gemeinsamen Bildungsgang ohne Zuordnung zu unterschiedlichen Schularten erreicht werden. Den unterschiedlichen Leistungsmöglichkeiten der Schülerinnen und Schüler wird durch Unterricht in binnendifferenzierender Form entsprochen. Abweichend hiervon können ab der Jahrgangsstufe sieben in einzelnen Fächern nach Leistungsfähigkeit und Neigung der Schülerinnen und Schüler differenzierte Lerngruppen gebildet werden.

(2) Mit der Versetzung in die zehnte Jahrgangsstufe erwerben die Schülerinnen und Schüler den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss. Davon unberührt können die Schülerinnen oder Schüler aufgrund des im ersten Halbjahr der Jahrgangsstufe neun erreichten Leistungsstandes

verpflichtet werden, an einer Prüfung zum Erwerb des Ersten allgemeinbildenden Schulabschlusses teilzunehmen. Die Einzelheiten des Verfahrens, insbesondere die Voraussetzungen der Verpflichtung zur Teilnahme an Prüfungen und deren Ausgestaltung, regelt das für Bildung zuständige Ministerium durch Verordnung.

(3) Abweichend von Absatz 1 können ab der Jahrgangsstufe acht flexible Übergangsphasen gebildet werden, die drei Jahre dauern und die Schülerinnen und Schüler auf den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss vorbereiten sollen. Der Besuch der flexiblen Übergangsphase ist freiwillig. Absatz 2 Satz 1 und 2 findet keine Anwendung.

(4) Gemeinschaftsschulen entstehen auf Antrag der Schulträger durch die Verbindung von Schulen verschiedener Schularten oder durch eine Schulartänderung auf der Grundlage eines von den Schulen zu erarbeitenden pädagogischen Konzepts. Die Schulträger hören die betroffenen Schulen vor Antragstellung an. Die Änderung des pädagogischen Konzepts bedarf der Genehmigung der Schulaufsichtsbehörde. Der Schulträger ist anzuhören. Die Genehmigung kann insbesondere dann versagt werden, wenn die Änderung zusätzlichen Sach- oder Raumbedarf verursacht.

(5) Die Gemeinschaftsschule kann eine Oberstufe entsprechend § 44 Abs. 3 haben. Ein öffentliches Bedürfnis nach § 59 Satz 2 in Verbindung mit § 58 Abs. 2 gilt als gegeben, wenn

1. die Anzahl der Schülerinnen und Schüler an der Gemeinschaftsschule selbst zuzüglich der Schülerinnen und Schüler umliegender Schulen erwarten lässt, dass spätestens drei Jahre nach Eintritt des ersten Jahrgangs in die Einführungsphase der Oberstufe dauerhaft eine Anzahl von mindestens 50 Schülerinnen und Schülern in der Einführungsphase der Oberstufe erreicht wird, und

2. infolge der Erweiterung um die Oberstufe der Bestand einer allgemein bildenden Schule mit Oberstufe oder eines Beruflichen Gymnasiums, die oder das bisher allein die Erreichbarkeit einer Oberstufe dieser Schulart in zumutbarer Entfernung gewährleistet, nicht gefährdet wird.

Eine Genehmigung kann erst erteilt werden, wenn die Gemeinschaftsschule mindestens bis zur Jahrgangsstufe neun aufgewachsen ist.

(6) Im Einvernehmen mit dem jeweiligen Schul- oder Anstaltsträger können Gemeinschaftsschulen ohne Oberstufe mit allgemein bildenden Schulen mit Oberstufe oder mit Beruflichen Gymnasien zusammenarbeiten. Die fachliche und pädagogische Zusammenarbeit der Schulen ist schriftlich zu dokumentieren (Kooperationsvereinbarung). Der jeweilige Schul- oder Anstaltsträger ist frühzeitig zu beteiligen. Nach Zustimmung durch die Schulkonferenz (§ 63 Absatz 1 Nummer 17) oder die Pädagogische Konferenz (§ 108 Absatz 3 Satz 1 Nummer 5) schließen die Schulleiterinnen oder die Schulleiter die Kooperationsvereinbarung. Die Kooperationsvereinbarung wird wirksam, sobald sie von dem jeweiligen Schul- oder Anstaltsträger bei dem für Bildung zuständigen Ministerium angezeigt wird. Haben die Schulen unterschiedliche Träger, bedarf es der Anzeige durch beide. Schülerinnen und Schüler der Gemeinschaftsschule ohne Oberstufe haben bei Erfüllung der schulischen Leistungsvoraussetzungen einen Anspruch auf Aufnahme in die kooperierende Schule mit Oberstufe oder in das kooperierende Berufliche Gymnasium.

## **§ 44 Gymnasium**

(1) Das Gymnasium vermittelt nach Begabung und Leistung geeigneten Schülerinnen und Schülern im Anschluss an die Grundschule eine allgemeine Bildung, die den Anforderungen für die Aufnahme eines Hochschulstudiums und einer vergleichbaren Berufsausbildung entspricht.

(2) Das Gymnasium umfasst neun Schulleistungsjahre in sechs Jahrgangsstufen und einer anschließenden Oberstufe. Die Schülerinnen und Schüler erwerben mit der Versetzung in die zehnte Jahrgangsstufe den Ersten allgemeinbildenden Schulabschluss und mit der Versetzung in die elfte Jahrgangsstufe den Mittleren Schulabschluss. In der Oberstufe können schulische Voraussetzungen für den Zugang zur Fachhochschule vermittelt werden. Das Gymnasium schließt mit der Abiturprüfung ab. Die bestandene Abiturprüfung enthält die Hochschulzugangsberechtigung.

(3) Das Gymnasium soll eine Oberstufe haben. In der Oberstufe werden die Schülerinnen und Schüler in einer Einführungs- und in einer Qualifikationsphase unterrichtet. Im Rahmen einer Profiloberstufe wird vertiefte Allgemeinbildung vermittelt und die Schülerinnen und Schüler setzen nach ihrer Neigung durch Auswahl eines Profils Schwerpunkte in ihrer schulischen Bildung. zum Seitenanfang zum Seitenanfang

## **§ 45 Förderzentrum**

(1) Förderzentren unterrichten, erziehen und fördern Kinder, Jugendliche und Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf und beraten Eltern und Lehrkräfte; die Förderung umfasst auch die Persönlichkeitsbildung. Sie fördern die inklusive Beschulung an allgemein bildenden und berufsbildenden Schulen. Sie nehmen Schülerinnen und Schüler auf, die in anderen Schularten auch mit besonderen Hilfen dauernd oder vorübergehend nicht ausreichend gefördert werden können. Förderzentren wirken an der Planung und Durchführung von Formen des gemeinsamen Unterrichts mit. Sie beteiligen sich zusammen mit Kindertageseinrichtungen und sonstigen Einrichtungen der Jugendhilfe zudem an der Förderung von Kindern, Jugendlichen und Schülerinnen und Schülern zur Vermeidung sonderpädagogischen Förderbedarfs. Förderzentren sollen eine individuelle Förderung entsprechend dem sonderpädagogischen Förderbedarf erteilen, soweit möglich die Aufhebung des sonderpädagogischen Förderbedarfs anstreben und dabei eine allgemeine Bildung vermitteln, auf die Eingliederung der Schülerinnen und Schüler in Schulen anderer Schularten hinwirken, zu den in diesem Gesetz vorgesehenen Abschlüssen führen sowie auf die berufliche Bildung vorbereiten. Das für Bildung zuständige Ministerium kann durch Verordnung weitere Abschlüsse in den Förderschwerpunkten Lernen und geistige Entwicklung vorsehen, die auch an Schülerinnen und Schüler mit sonderpädagogischem Förderbedarf vergeben werden können, die eine allgemein bildende Schule besuchen.

(2) Förderzentren bieten folgende Förderschwerpunkte:

1. Lernen,
2. Sprache,
3. emotionale und soziale Entwicklung,
4. geistige Entwicklung,
5. körperliche und motorische Entwicklung,
6. Hören,
7. Sehen,
8. autistisches Verhalten,
9. dauerhaft kranke Schülerinnen und Schüler.

Die Bezeichnung des Förderzentrums richtet sich nach dem sonderpädagogischen Schwerpunkt, in dem es vorrangig fördert.

(3) An den Förderzentren mit dem Schwerpunkt Hören wird der Unterricht für gehörlose Schülerinnen und Schüler neben der Laut- und Schriftsprache in deutscher Gebärdensprache und lautsprachbegleitenden Gebärden erteilt. Werden hörende und hörgeschädigte Schülerinnen und Schüler gemeinsam in einer Klasse unterrichtet, kann der Unterricht für die Schülerinnen und Schüler mit Hörschädigung im Rahmen der personellen Möglichkeiten auch in deutscher Gebärdensprache oder lautsprachbegleitenden Gebärden erteilt werden.